

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน 11 ถึง 20

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การนับและแสดงจำนวน

11 ถึง 20





จุดประสงค์การเรียนรู้

นับและแสดงจำนวน 11 ถึง 20



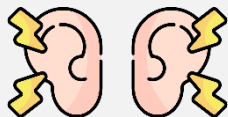


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



๒๓

ทบทวนจำนวนนับ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



ตัวเลขฮินดูอารบิก

4



ตัวเลขไทย

๔



ตัวหนังสือ

สี่



๒๓

ทบทวนจำนวนนับ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

7

ตัวเลขไทย

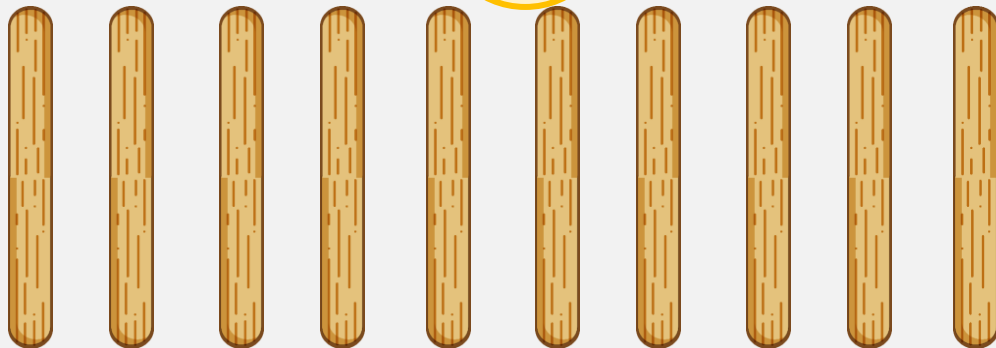
๗

ตัวหนังสือ

เจ็ด

๒๓

ทบทวนจำนวนนับ



ตัวเลขฮินดูอารบิก

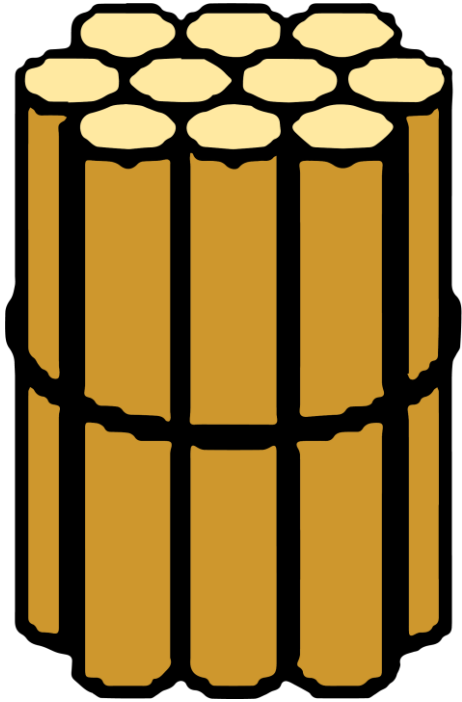
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

10

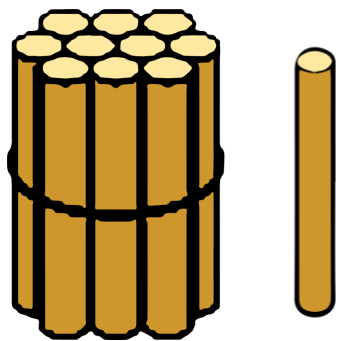
๑๐

สิบ



1 มัดนี้มีไม้ไอศกรีมกี่อัน

10 อัน



ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 1 เรียกว่า 11

ตัวเลขฮินดูอารบิก

11

ตัวเลขไทย

๑๑

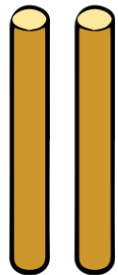
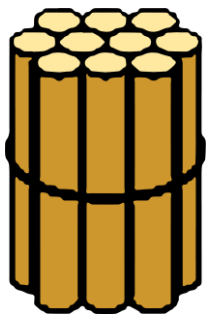
ตัวหนังสือ

สิบเอ็ด



จำนวน 11





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 2 เรียกว่า 12

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

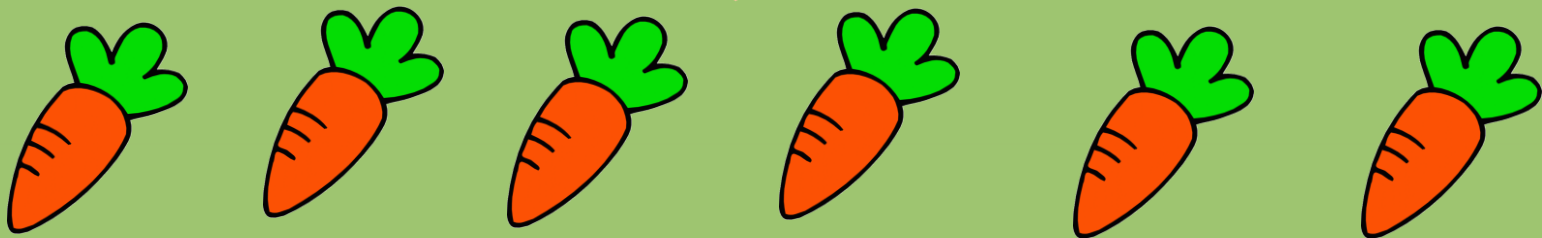
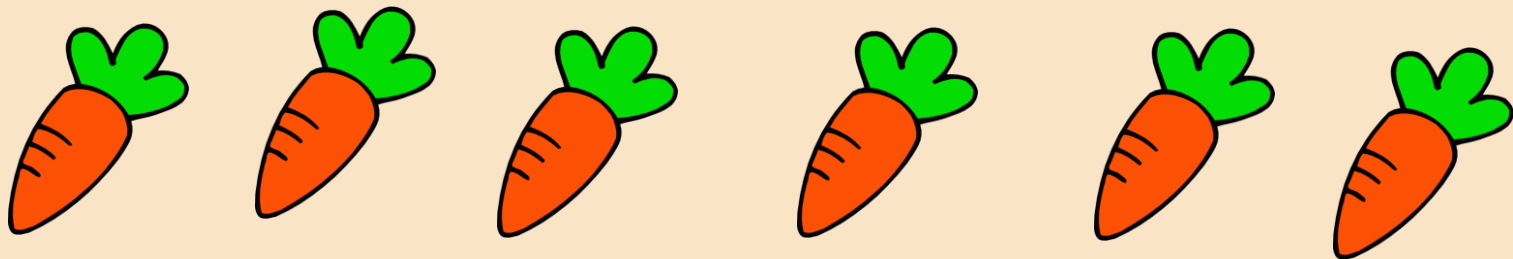
12

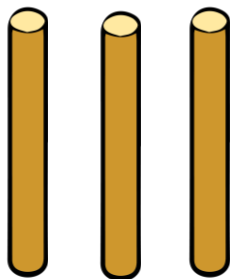
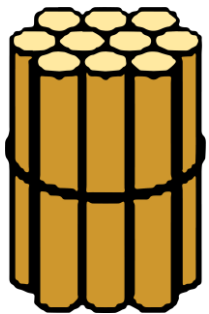
๑๒

สิบสอง



จำนวน 12





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 3 เรียกว่า 13

ตัวเลขฮินดูอารบิก

13

ตัวเลขไทย

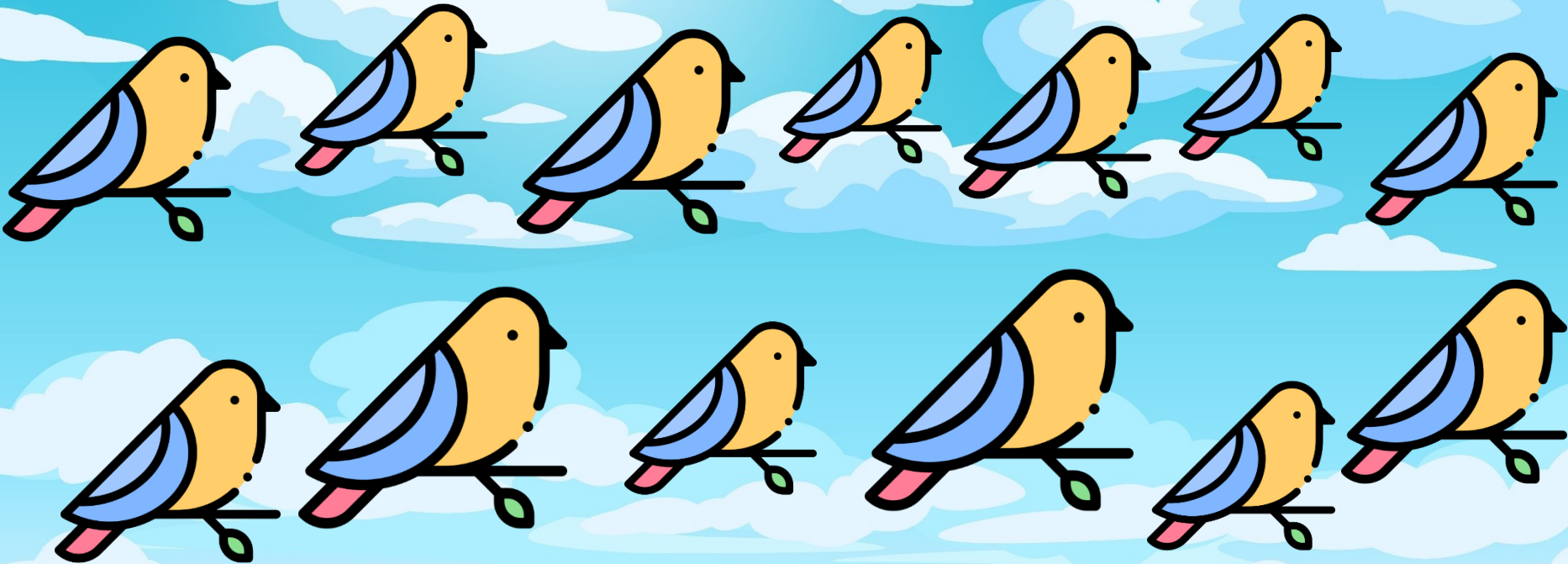
๑๓

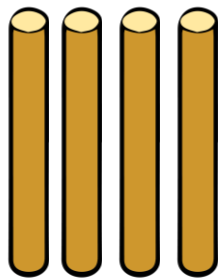
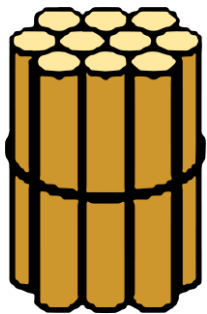
ตัวหนังสือ

สิบสาม



จำนวน 13





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 4 เรียกว่า 14

ตัวเลขฮินดูอารบิก

14

ตัวเลขไทย

๑๔

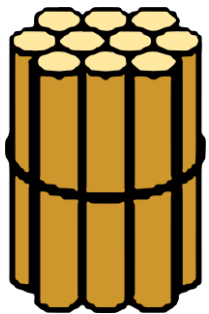
ตัวหนังสือ

สิบสี่



จำนวน 14

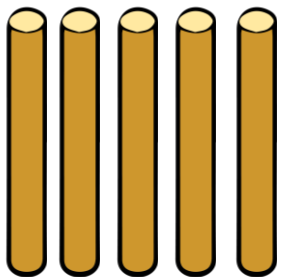




ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 5 เรียกว่า 15



ตัวเลขฮินดูอารบิก

15

ตัวเลขไทย

๑๕

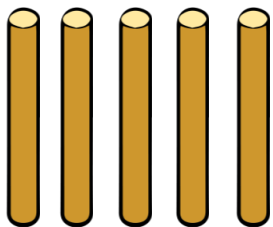
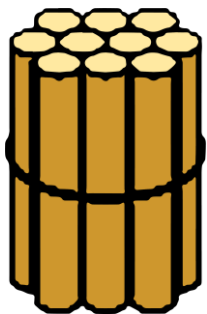
ตัวหนังสือ

สิบห้า



จำนวน 15





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 6 เรียกว่า 16

ตัวเลขฮินดูอารบิก

16

ตัวเลขไทย

๑๖

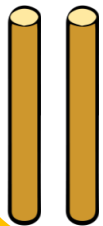
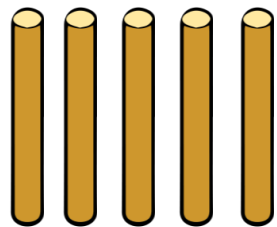
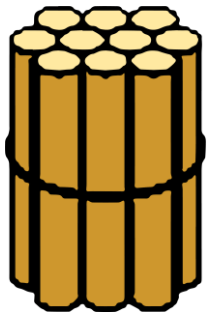
ตัวหนังสือ

สิบหก



จำนวน 16





ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 7 เรียกว่า 17

ตัวเลขฮินดูอารบิก

17

ตัวเลขไทย

๑๗

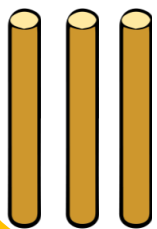
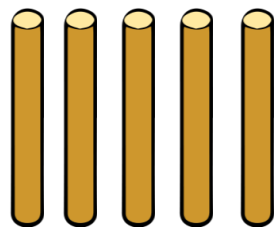
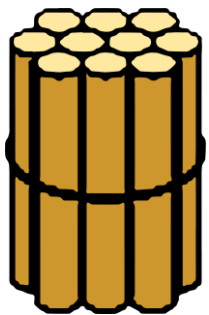
ตัวหนังสือ

สิบเจ็ด



จำนวน 17





ครูหยิบเพิ่มมาอีกกี่อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 8 เรียกว่า 18

ตัวเลขฮินดูอารบิก

18

ตัวเลขไทย

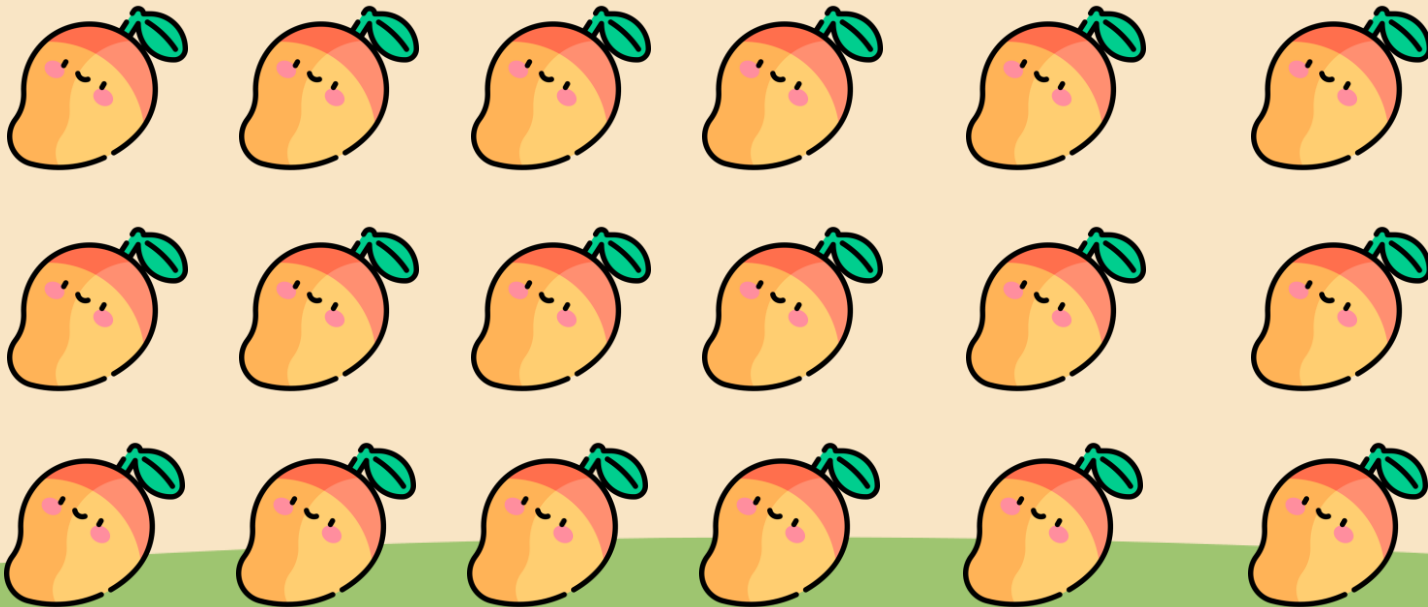
๑๘

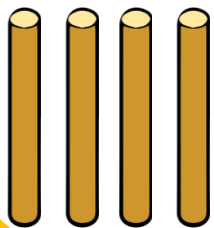
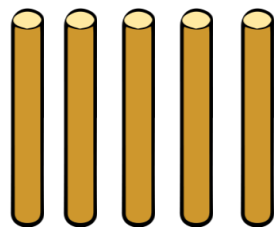
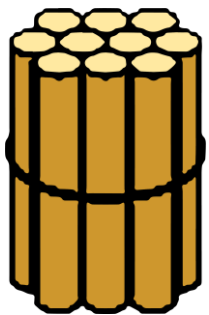
ตัวหนังสือ

สิบแปด



จำนวน 18





ครูหยิบเพิ่มมาอีกกี่อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 9 เรียกว่า 19

ตัวเลขฮินดูอารบิก

19

ตัวเลขไทย

๑๙

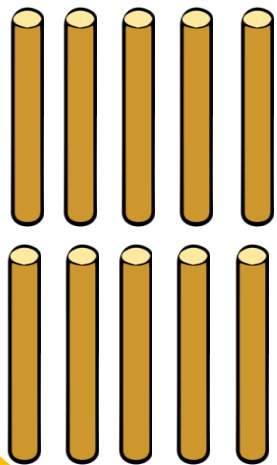
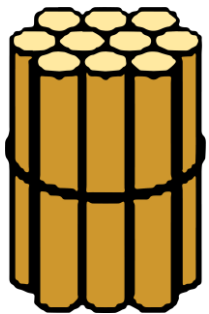
ตัวหนังสือ

สิบเก้า



จำนวน 19



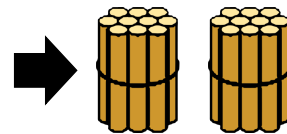


ครูหยิบเพิ่มมาอีกก็อัน

1 อัน

1 สิบ กับ 10

เรียกว่า 20



ตัวเลขฮินดูอารบิก

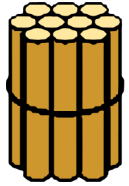
ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

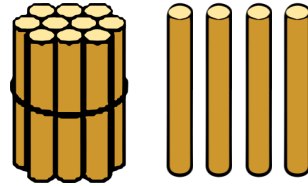
20

๒๐

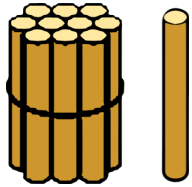
ยี่สิบ



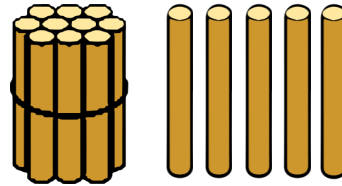
จำนวนนับ 10



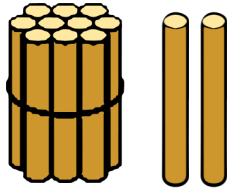
จำนวนนับ 14



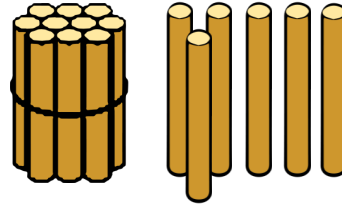
จำนวนนับ 11



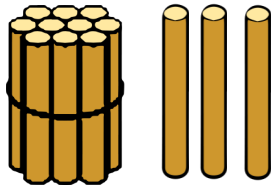
จำนวนนับ 15



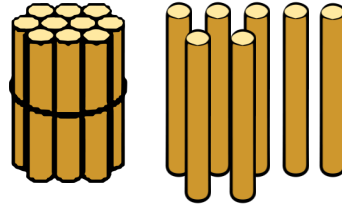
จำนวนนับ 12



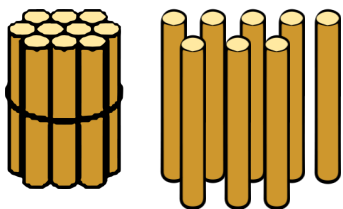
จำนวนนับ 16



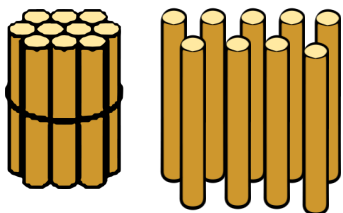
จำนวนนับ 13



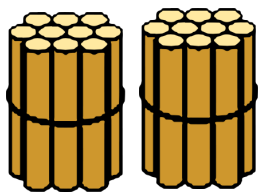
จำนวนนับ 17



จำนวนนับ 18



จำนวนนับ 19



จำนวนนับ 20

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.16

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

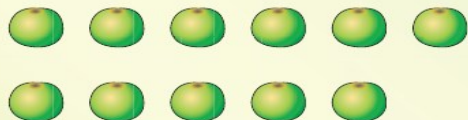


1. แจกแบบฝึกหัด 1.16 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.16

๑ นับจำนวนผลไม้ในแต่ละข้อ เติมคำตอบ

1)



นับจำนวนแอปเปิลเขียวได้ ผล

2)



นับจำนวนมะลกอได้ ผล ถ้าเพิ่มอีก 1 ผลจะเป็น ผล

3)



นับจำนวนสับปะรดได้ ผล ถ้าเพิ่มอีก 1 ผลจะเป็น ผล



ใบงานที่ 1.16

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน

10 ถึง 20



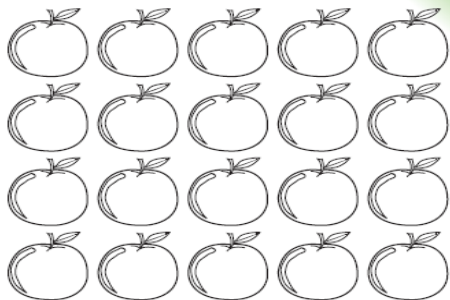
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ ระบายสีในรูปตามจำนวนที่กำหนด

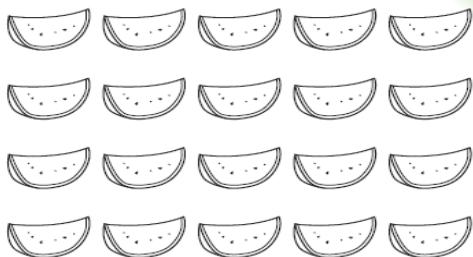
1)

ภาพ



2)

ภาพ



ใบงานที่ 1.16

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน

10 ถึง 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



3)

ภาพ

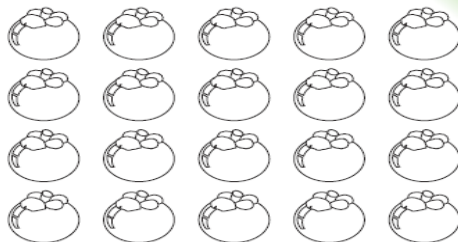
จำนวน



4)

ภาพ

จำนวน



ใบงานที่ 1.16

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน

10 ถึง 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เขียน ✕ บน ○ แสดงจำนวนที่กำหนด

1) **๑๖** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2) **๑๓** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3) **๑๗** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4) **๒๐** ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



ใบงานที่ 1.16

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน

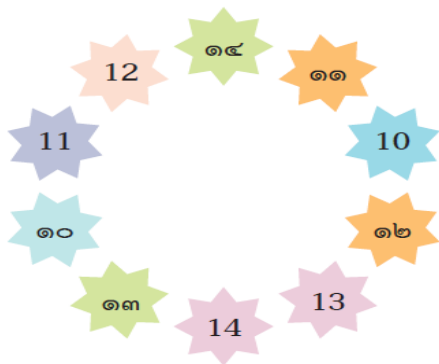
10 ถึง 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



- ๔ โยงเส้นจับคู่ระหว่างตัวเลขที่แสดงจำนวนเดียวกัน



- ๕ เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน จากการนับเพิ่มขึ้น 1

- | | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 12 |
| 2) | <input type="text"/> | 15 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 19 | <input type="text"/> |



ใบงานที่ 1.16

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน

10 ถึง 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)






สรุป



เราสามารถบอกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยการนับ



จำนวนไม่ขึ้นอยู่กับนิต ขนาด และรูปร่างของสิ่งต่าง ๆ



สิบ สิบเอ็ด สิบสอง... เป็นจำนวนนับที่เริ่มต้นจาก
สิบและนับเพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิก
และตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10 ถึง 14



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

