

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





ความสั้มนั้ของจ้ำนวน 6 ถึ่ง 10 แบบสั้นวนยั่อย - สั้นวนรวม





จุดประสงค์การเรียนรู้

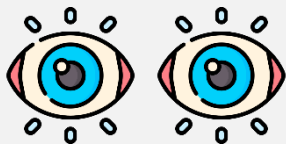
แสดงความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม



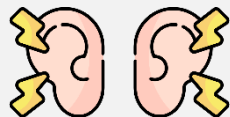


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



๒๓

ทบทวนจำนวนนับ

1

2

3

4

5

6

7

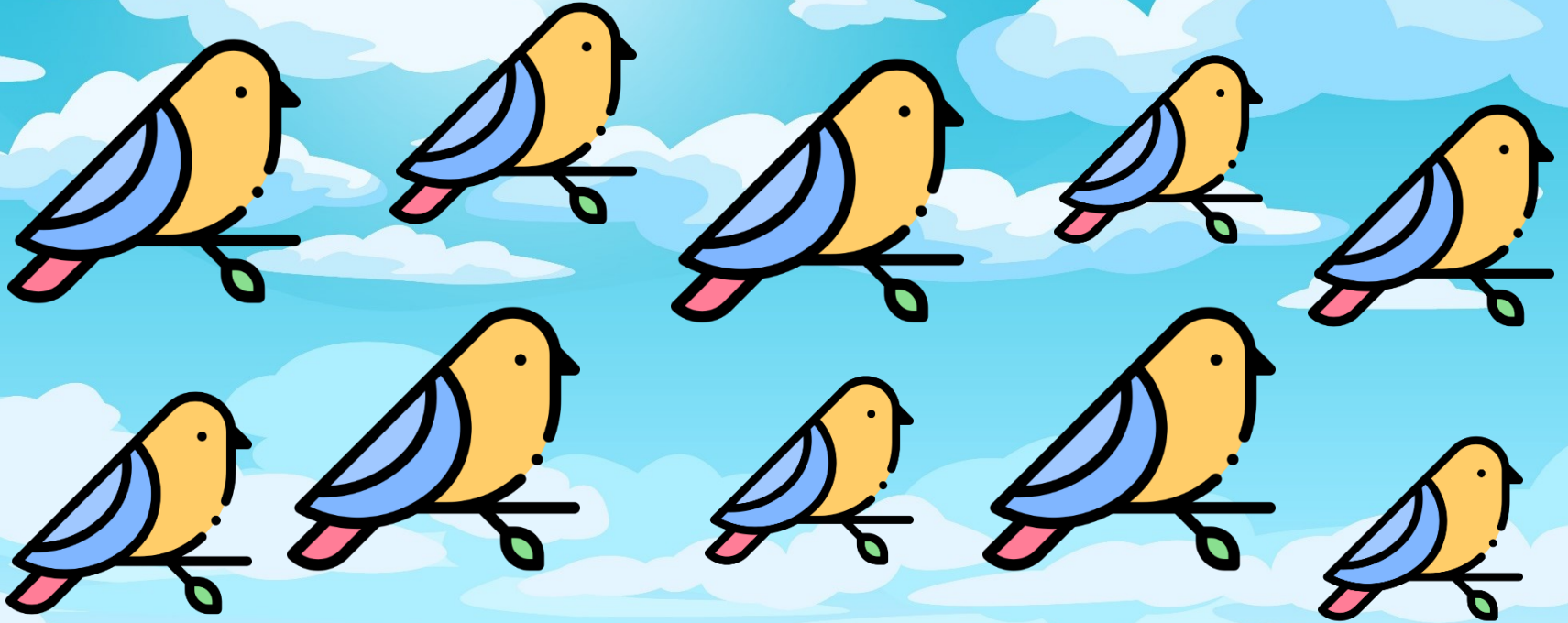
8

9

10

๒๓

ทบทวนจำนวนนับ



๑
๒
๓

ทบทวนจำนวนนับ





ในแจกันมีดอกไม้
ทั้งหมดกี่ดอก

5 ดอก



เป็นดอกกุหลาบ

ก็ดอก

3 ดอก



เป็นดอกเบญจมาศ

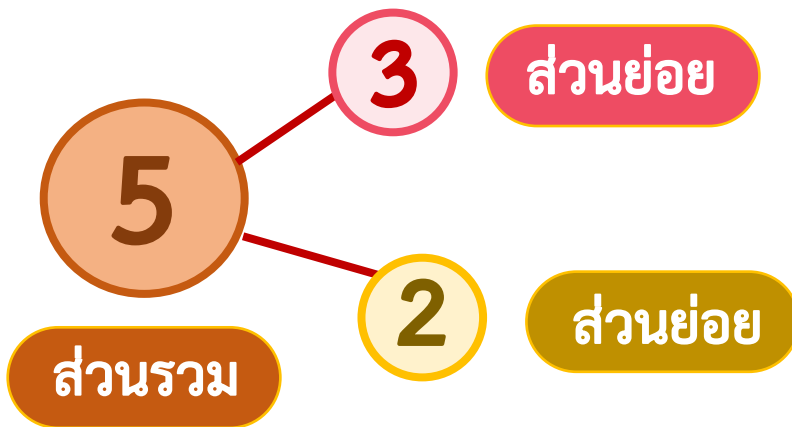
ก็ดอก

2 ดอก



ความสัมพันธ์ของ “ห้า”

แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม





ความสัมพันธ์ของจำนวน “หก”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





มีลูกแมว 6 ตัว

นอนอยู่ 5 ตัว

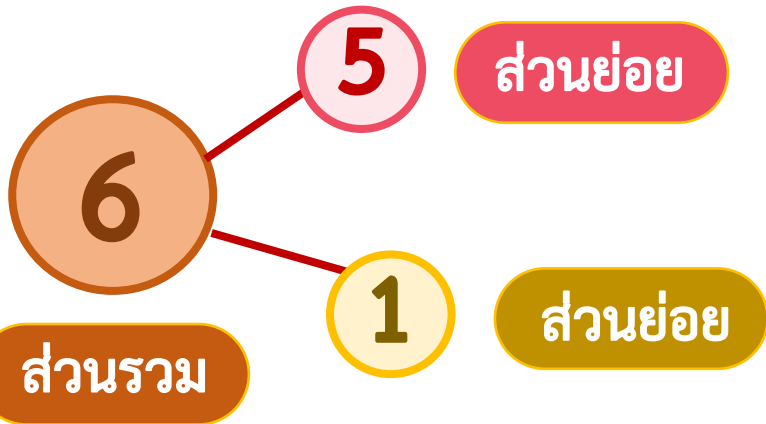
ยืนอยู่ 1 ตัว



ความสัมพันธ์ของจำนวน

“หก”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





มีลูกแมว 6 ตัว

เป็นสีดำ 4 ตัว

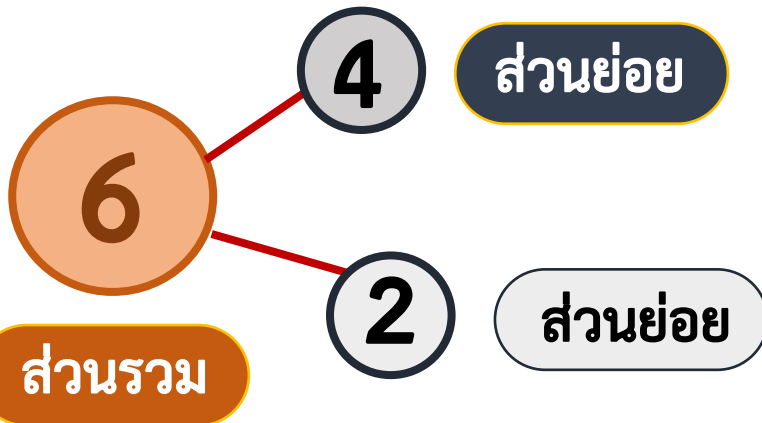
เป็นสีขาวปนดำ 2 ตัว



ความสัมพันธ์ของจำนวน

“หก”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





มีลูกแมว 6 ตัว

สวมปลอกคอสีขาว 3 ตัว

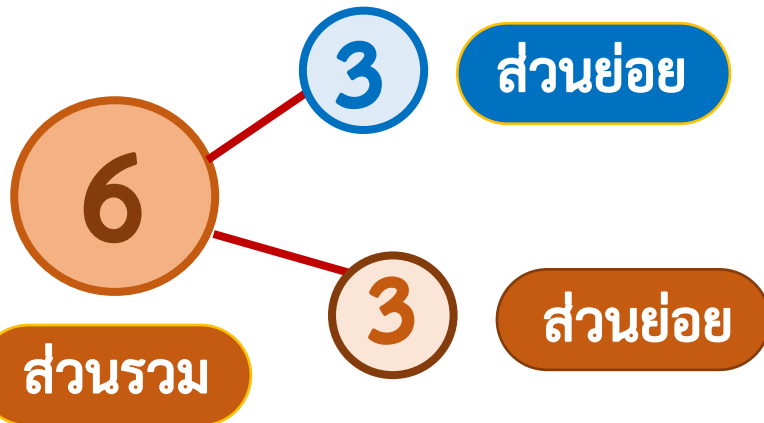
สวมปลอกคอสีส้ม 3 ตัว



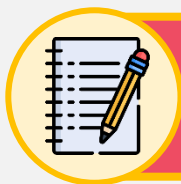
ความสัมพันธ์ของจำนวน

“หก”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



ความสัมพันธ์ส่วนย่อย-ส่วนรวม ของจำนวน
“หก” มาจากจำนวนใดกับจำนวนใดได้อีกหรือไม่



6 มาจาก 0 กับ 6





จากตัวอย่าง 6 มาจาก 5 กับ 1

หรือ 6 มาจาก 4 กับ 2

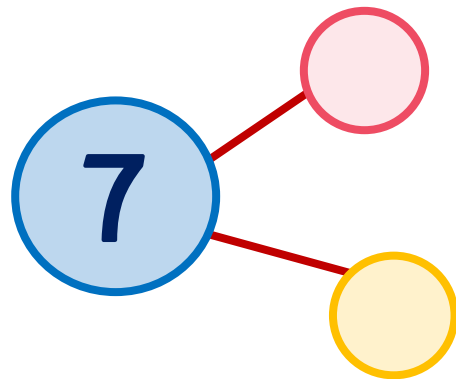
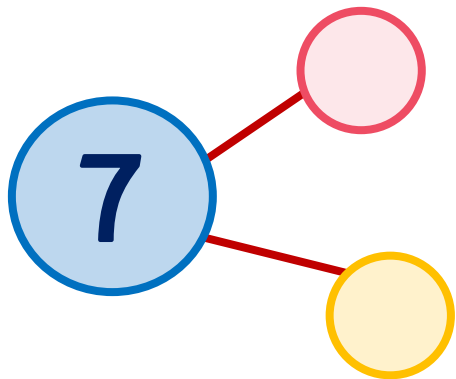
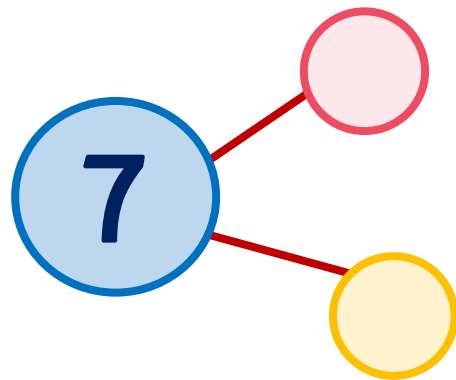
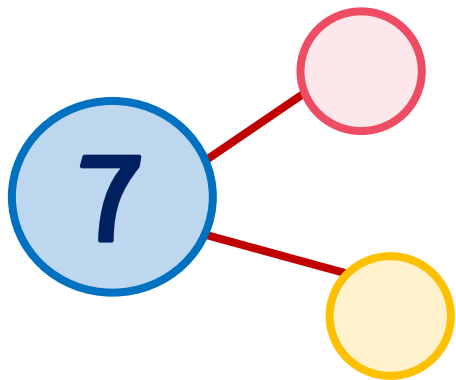
หรือ 6 มาจาก 3 กับ 3



ความสัมพันธ์ของจำนวน “เจ็ด”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



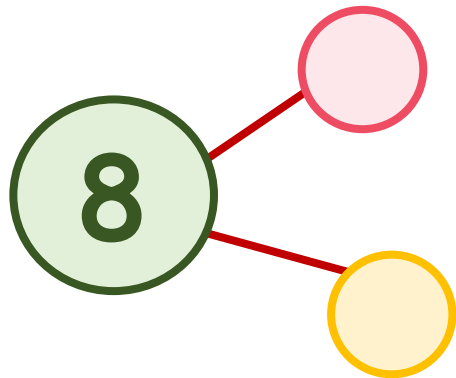
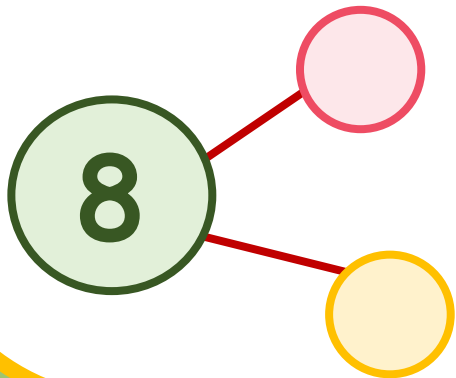
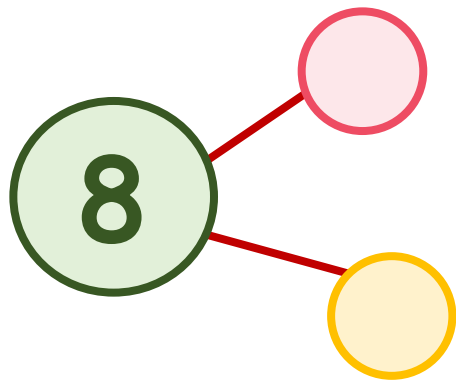
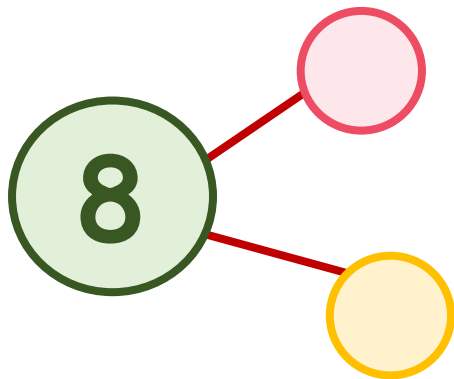
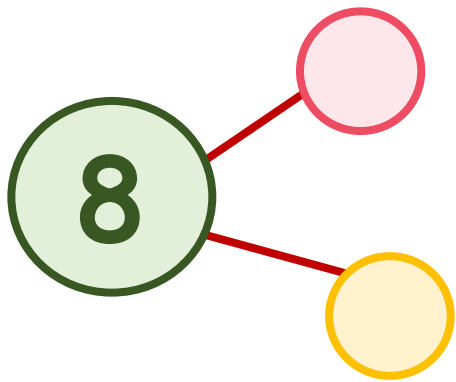




ความสัมพันธ์ของจำนวน “แปด”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



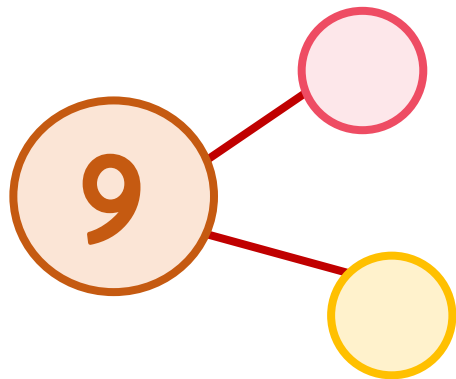
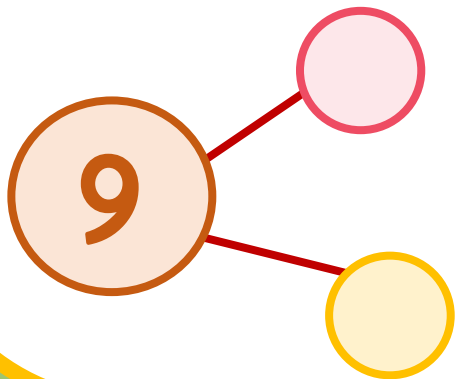
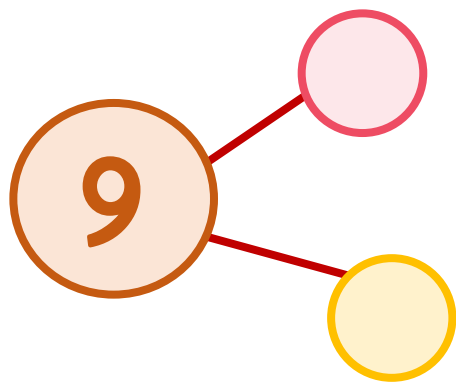
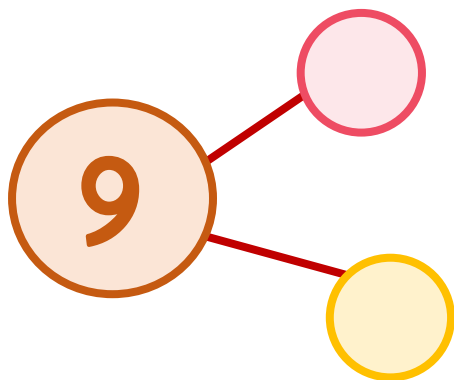
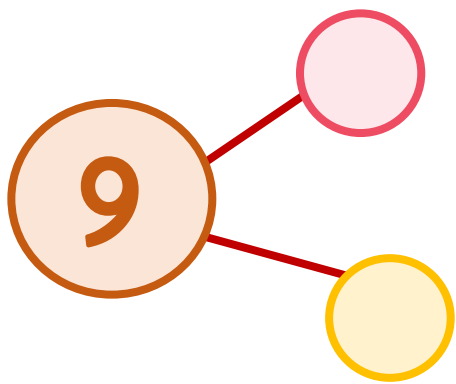




ความสัมพันธ์ของจำนวน “เก้า”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม







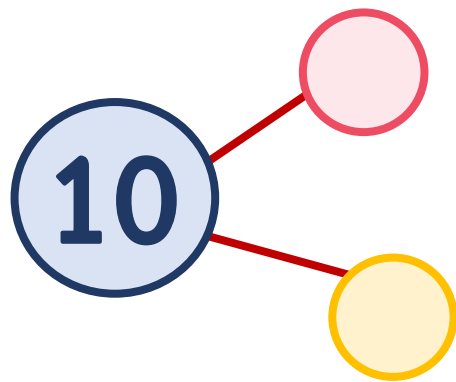
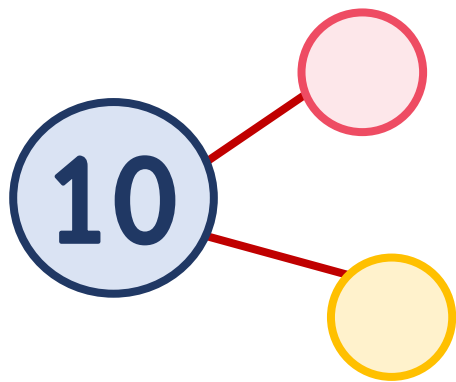
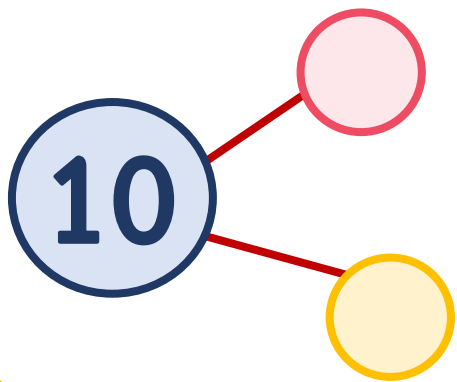
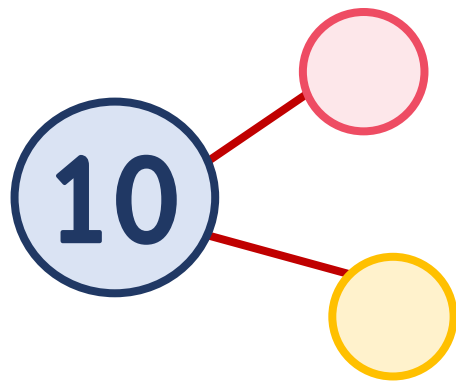
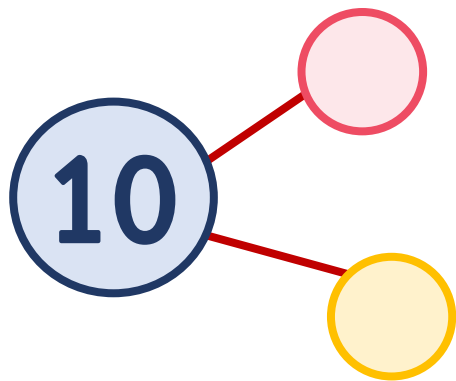
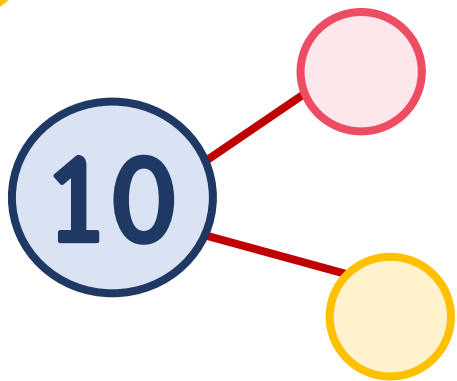
ฝึกคิด ลองทำ



ความสัมพันธ์ของจำนวน “สิบ”

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.15

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

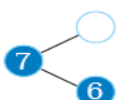
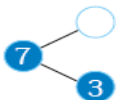
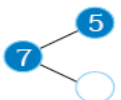
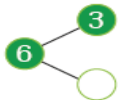
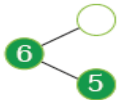


1. แจกแบบฝึกหัด 1.15 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.15

เขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

ตัวอย่าง



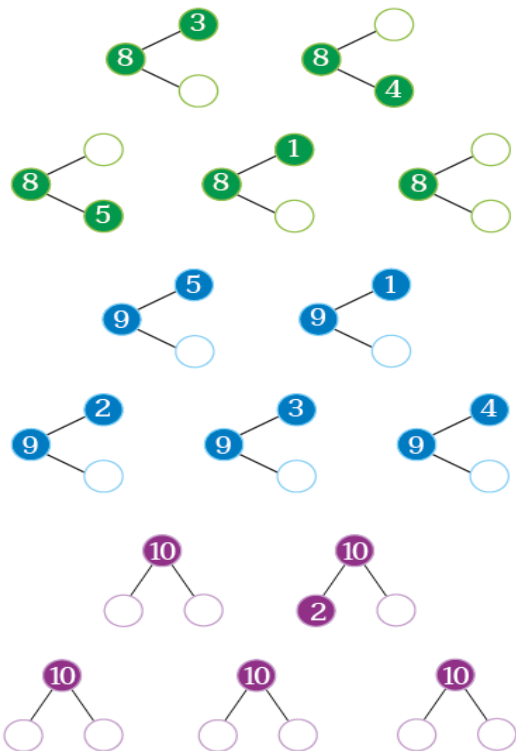
ใบงานที่ 1.15

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงานที่ 1.15

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน
6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุป

ความสัมพันธ์ของจำนวน

แบบส่วนย่อย - ส่วนรวม

เป็นการเขียนแสดงจำนวนในรูปของ

จำนวน 2 จำนวน





สรุป

ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม ของจำนวน 6 ถึง 10

6 มาจาก	7 มาจาก	8 มาจาก	9 มาจาก	10 มาจาก
5 กับ 1	6 กับ 1	7 กับ 1	8 กับ 1	9 กับ 1
หรือ 4 กับ 2	หรือ 5 กับ 2	หรือ 6 กับ 2	หรือ 7 กับ 2	หรือ 8 กับ 2
หรือ 3 กับ 3	หรือ 4 กับ 3	หรือ 5 กับ 3	หรือ 6 กับ 3	หรือ 7 กับ 3
หรือ 6 กับ 0	หรือ 7 กับ 0	หรือ 4 กับ 4	หรือ 5 กับ 4	หรือ 6 กับ 4
		หรือ 8 กับ 0	หรือ 9 กับ 0	หรือ 5 กับ 5
				หรือ 10 กับ 0



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การนับและแสดงจำนวน 11 ถึง 20

