

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

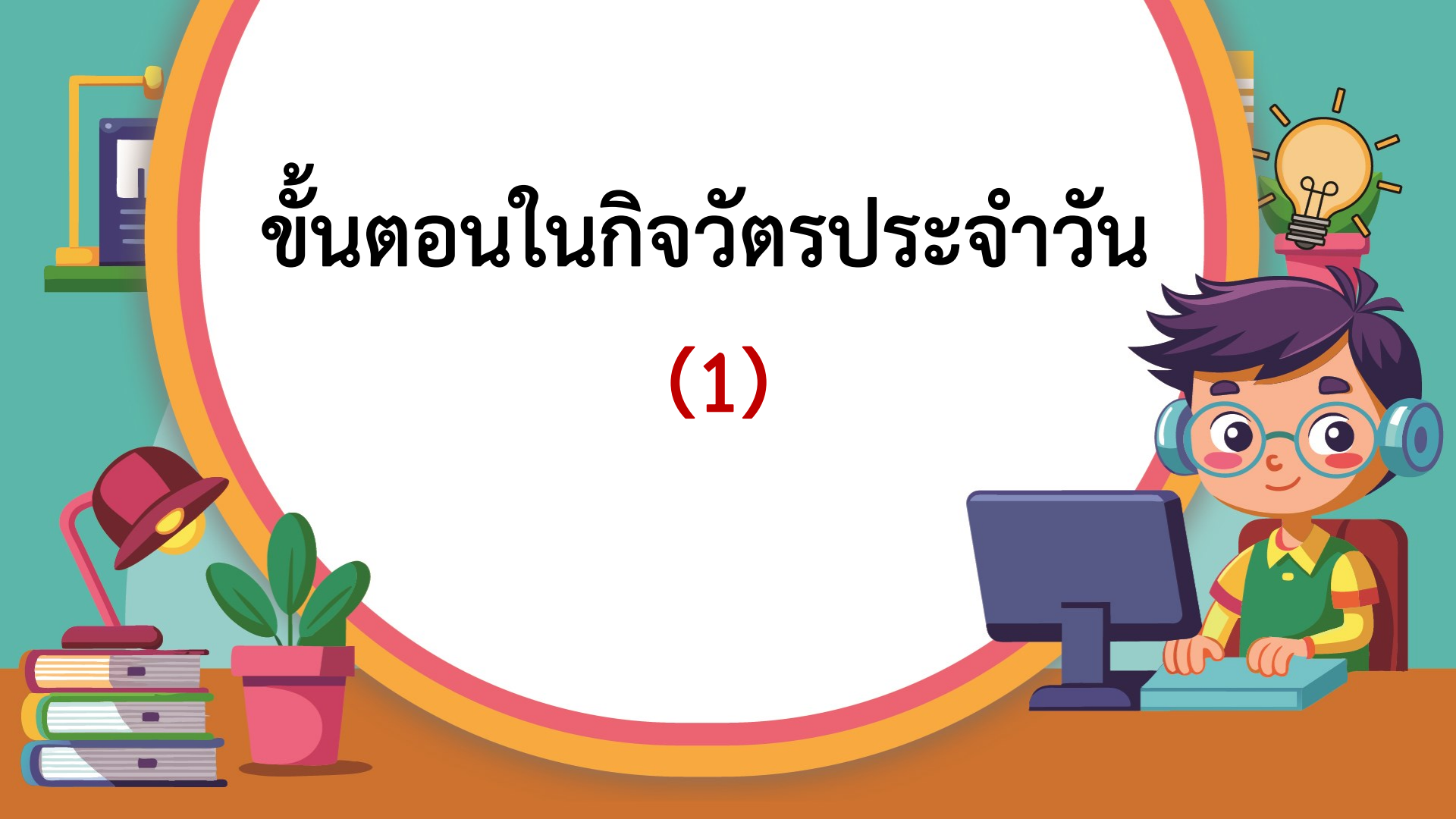
เรื่อง ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน (1)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



# ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน

(1)



**ทบทวน**

เรื่อง การค้นหาด้วยการ  
เปรียบเทียบ



การค้นหาจุดที่แตกต่างของภาพ 2 ภาพ ทำได้โดยการ  
เปรียบเทียบสิ่งที่เหมือนและสิ่งที่ต่างกัน โดยอาจ  
พิจารณาจาก

(บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน / ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย)

การค้นหาสิ่งของต่าง ๆ สามารถใช้วิธีการค้นหาอย่างเป็นระบบ โดยวิธีค้นหาจาก

(บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน / ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย)

หรืออาจใช้วิธีพิจารณาจากด้านนอกแล้วขยับเข้าด้านใน  
หรือจากด้านในออกสู่ด้านนอก



ก่อนมาโรงเรียนหลังจากตื่นนอนแล้ว  
นักเรียนทำอะไรเป็นประจำ



แนวคำตอบ



แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว  
รับประทานอาหารเช้า



มีขั้นตอนใดที่ต้องทำต่อเนื่องกัน  
และไม่สามารถสลับกันได้เลย



แนวคำตอบ



ขั้นตอนการแปรงฟัน



ขั้นตอนการอาบน้ำ เป็นต้น



## จุดประสงค์การเรียนรู้

### หน่วยที่ 2 การเรียงลำดับ

เรียงลำดับภาพเหตุการณ์  
หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้







สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

พูดเรียงลำดับภาพเหตุการณ์  
หรือกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้





นิทาน เรื่อง....

มดกับต๊กแตน



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนแบ่งกลุ่มดูคลิปวิดีโอ尼ทาน  
มดกับตั๊กแตน จากนั้นพูดคุยเกี่ยวกับ  
เหตุการณ์ในนิทาน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3-4 คน  
เปิดคลิปวิดีโอ尼ทานมดกับตั๊กแตนให้  
นักเรียนดู เพื่อเตรียมตัวทำใบงาน 1  
เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน และพูดคุย  
เกี่ยวกับเหตุการณ์ในนิทาน



# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : มดกับตั๊กแตน

เผยแพร่โดย : ครูฝน สุนันทา

เผยแพร่วันที่ 30 พฤษภาคม 2561

ที่มา : สสวท.





# ใบงานที่ 1 เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ใบงาน ๐๑ : เหตุการณ์ในนิทาน



นิทาน เรื่อง มดกับ ตั๊กแตน



เช้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ระหว่างตั๊กแตนร้องเพลงอย่างสนุกสนาน มันก็หันไปเห็นฝูงมดขนอาหารเดินผ่านมา จึงเอ่ยปากชวนฝูงมดให้มาร้องเพลงด้วยกัน มดตัวหนึ่งตอบว่า “ไม่ได้หรอก พวกข้าต้องรีบหาอาหารมาตุนไว้ สำหรับฤดูหนาวที่กำลังจะมาถึง แล้วเจ้าไม่เตรียมอาหารไว้บ้างหรือ” “ไม่เห็นต้องรีบเลย อีกตั้งนานกว่าจะถึงฤดูหนาว” ตั๊กแตนตอบ

เมื่อฤดูหนาวมาถึงสัตว์ต่าง ๆ พากันหลบอยู่ใต้รัง ส่วนตั๊กแตนหาอาหารไม่ได้เลย มันจึงมารอแบ่งอาหารจากฝูงมด “ข้ามีแต่ว่าตัวไรสาระในฤดูร้อนตอนนี้ข้ารีบแล้วไปโปรดแบ่งอาหารให้ข้าบ้างเถิด” ฝูงมดจึงตอบว่า “เจ้าสามารถร้องเพลงได้อย่างสบายใจได้ในฤดูร้อน ทำไมเจ้าจึงไม่ร้องต่อไปในฤดูหนาวล่ะ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

**ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอ สำหรับสิ่งที่จะต้องเจอในวันข้างหน้า**

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน



ฤดูหนาวมาถึง

๑



ตั๊กแตนขออาหารจากมด

๒



ตั๊กแตนรีบเพลง

๓



มดขนอาหารไปกิน

๔



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนโยงเส้นเพื่อเรียงลำดับ  
เหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูแจกใบงานให้แต่ละกลุ่มโดยครูให้  
นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง หรือครู  
ช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และแนะนำ  
การทำใบงานให้กับนักเรียน



# ใบงาน 01 : เหตุการณ์ในนิทาน



## นิทาน เรื่อง มดกับตั๊กแตน





# โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน

เข้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ระหว่างตั๊กแตนร้องเพลงอย่างสนุกสนาน มันก็หันไปเห็นฝูงมดขนอาหารเดินผ่านมา จึงเอ่ยปากชวนฝูงมดให้มาร้องเพลงด้วยกัน มดตัวหนึ่งตอบว่า “ไม่ได้หรอก พวกข้าต้องรีบหาอาหารมาตุนไว้ สำหรับฤดูหนาวที่กำลังจะมาถึง แล้วเจ้าไม่เตรียมอาหารไว้บ้างหรือ” “ไม่เห็นต้องรีบเลย อีกตั้งนานกว่าจะถึงฤดูหนาว” ตั๊กแตนตอบ

เมื่อฤดูหนาวมาถึงสัตว์ต่าง ๆ พวกมันหลบอยู่แต่ในรัง ส่วนตั๊กแตนหาอาหารไม่ได้เลย มันจึงมาขอแบ่งอาหารจากฝูงมด “ข้ามัวแต่ทำตัวไร้สาระในฤดูร้อน ตอนนี้ข้าสำนึกแล้วได้โปรดแบ่งอาหารให้ข้าบ้างเถิด” ฝูงมดจึงตอบว่า “ถ้าเจ้าสามารถร้องเพลงได้อย่างสบายใจได้ในฤดูร้อน ทำไมเจ้าจึงไม่ร้องต่อไปในฤดูหนาวล่ะ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า  
ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอ สำหรับสิ่งที่จะต้องเจอในวันข้างหน้า



ฤดูหนาวมาถึง



ตั๊กแตนขออาหารจากมด



ตั๊กแตนร้องเพลง



มดขนอาหารไปเก็บ

๑

๒

๓

๔



ไปลงมือทำกันเลย..





# ใบงาน 01 : เหตุการณ์ในนิทาน



## นิทาน เรื่อง มดกับตั๊กแตน



# โยงเส้นเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ในนิทานเรื่องมดกับตั๊กแตน

เข้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ระหว่างตั๊กแตนร้องเพลงอย่างสนุกสนาน มันก็หันไปเห็นฝูงมดขนอาหารเดินผ่านมา จึงเอ่ยปากชวนฝูงมดให้มาร้องเพลงด้วยกัน มดตัวหนึ่งตอบว่า “ไม่ได้หรอก พวกข้าต้องรีบหาอาหารมาตุนไว้ สำหรับฤดูหนาวที่กำลังจะมาถึง แล้วเจ้าไม่เตรียมอาหารไว้บ้างหรือ” “ไม่เห็นต้องรีบเลย อีกตั้งนานกว่าจะถึงฤดูหนาว” ตั๊กแตนตอบ

เมื่อฤดูหนาวมาถึงสัตว์ต่าง ๆ พวกมันหลบอยู่แต่ในรัง ส่วนตั๊กแตนหาอาหารไม่ได้เลย มันจึงมาขอแบ่งอาหารจากฝูงมด “ข้ามีวแต่ทำตัวไร้สาระในฤดูร้อน ตอนนี้ข้าสำนึกแล้วได้โปรดแบ่งอาหารให้ข้าบ้างเถิด” ฝูงมดจึงตอบว่า “ถ้าเจ้าสามารถร้องเพลงได้อย่างสบายใจได้ในฤดูร้อน ทำไมเจ้าจึงไม่ร้องต่อไปในฤดูหนาวล่ะ”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า

ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอ สำหรับสิ่งที่จะต้องเจอในวันข้างหน้า



ฤดูหนาวมาถึง



ตั๊กแตนขออาหารจากมด



ตั๊กแตนร้องเพลง



มดขนอาหารไปเก็บ

๑

๒

๓

๔

1



2



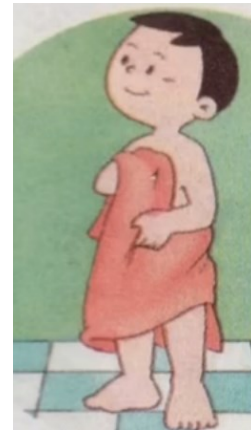
3



4



5



## ภาพขั้นตอนการอาบน้ำ

นักเรียนคนใดมีขั้นตอนการอาบน้ำแตกต่างจากตัวอย่างบ้าง

ภาพจาก : <https://www.youtube.com/watch?v=qvdXaJ6WDvg>

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ใบงาน ๑๒ : ขั้นตอนการแปรงฟัน

เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟันเติมตัวเลข ๑,๒,๓ ตามลำดับ



แปรงฟัน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ล้างแปรง

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



บีบยาสีฟัน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ใบงานที่ 2

# เรื่อง ขั้นตอนการแปรงฟัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการ  
แปรงฟัน เติมตัวเลข 1,2,3 ตามลำดับ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน  
แจกใบงานให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงาน  
โดยครูให้นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เอง  
หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และ  
แนะนำการทำใบงานให้กับนักเรียน

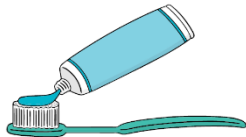
# เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟัน เติมตัวเลข 1,2,3 ตามลำดับ



แปรงฟัน



ล้างแปรง



บีบยาสีฟัน

Blank writing area with three horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) for writing the number 1.

Blank writing area with three horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) for writing the number 2.

Blank writing area with three horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) for writing the number 3.





ไปลงมือทำกันเลย..



เรียงลำดับขั้นตอนการแปรงฟัน เติมตัวเลข 1,2,3 ตามลำดับ



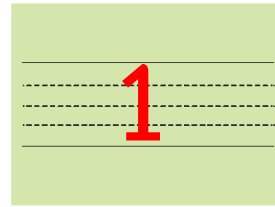
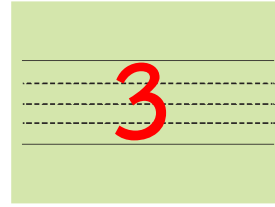
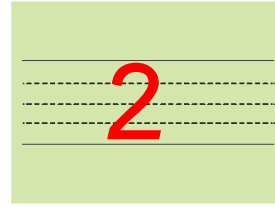
แปรงฟัน



ล้างแปรง



บีบยาสีฟัน





# สรุป



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนร่วมกันสรุปจากการตอบคำถาม  
และทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป  
จากคำถาม และครูสรุปผลอีกครั้ง



# นักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับ การเรียงลำดับเหตุการณ์



## แนวคำตอบ



การเรียงลำดับเหตุการณ์แบบขั้นตอน ต้องเรียงลำดับแบบ  
เป็นขั้นตอน ไม่สามารถข้ามขั้นตอนใดขั้นตอนหนึ่งได้  
เพราะถ้าขาดขั้นตอนใดไปจะไม่เกิดผลตามที่ต้องการ



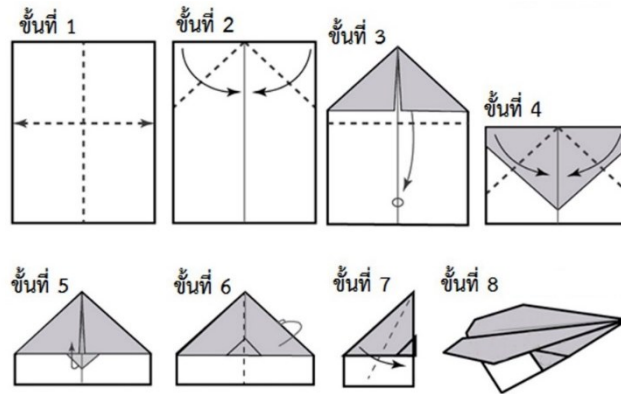
หากนักเรียนต้องการพับจรวดจากกระดาษ  
นักเรียนมีวิธีการเรียงลำดับขั้นตอนในการ  
พับจรวดอย่างไร เพราะเหตุใด



แนวคำตอบ



แหล่งที่มา : <http://journal.fte.kmutnb.ac.th>



แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเรียงลำดับ

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี   ☆☆ ฉันทำได้บ้าง   ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. เรียงลำดับภาพเหตุการณ์ในนิทาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เรียงลำดับภาพขั้นตอนการแปรงฟัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดในข้อมูลเกี่ยวกับการเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เรียงลำดับกิจกรรมต่าง ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. บอกสิ่งที่ใช้พิจารณาในการเรียงลำดับ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. บอกเหตุผลในการจัดลำดับ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 5 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-3

แผนที่ 6 ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 4-6



## แบบประเมินตนเอง ข้อ 1-3



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

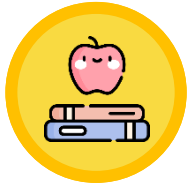
ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))







## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 3 เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์  
ตามคำสั่ง
2. ใบงาน 4 เรื่อง กิจวัตรประจำวันของฉัน
3. ใบงาน 5 แบบฝึกหัด เรื่อง ขั้นตอน  
ในกิจวัตรประจำวัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

