

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน





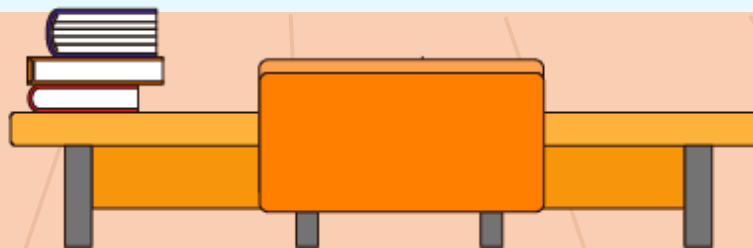
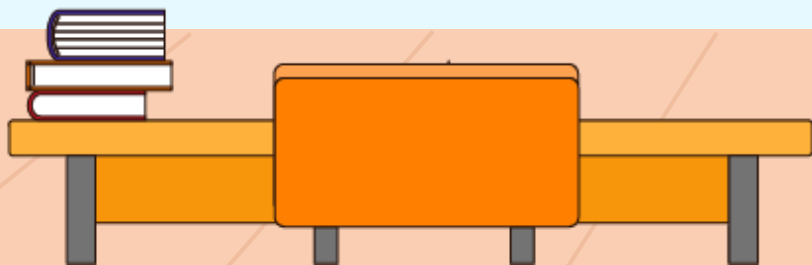
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 (3 จำนวน)
จากสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตจริงได้
2. ให้เหตุผล
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



กิจกรรม

ทำخبวนชวนฉงน





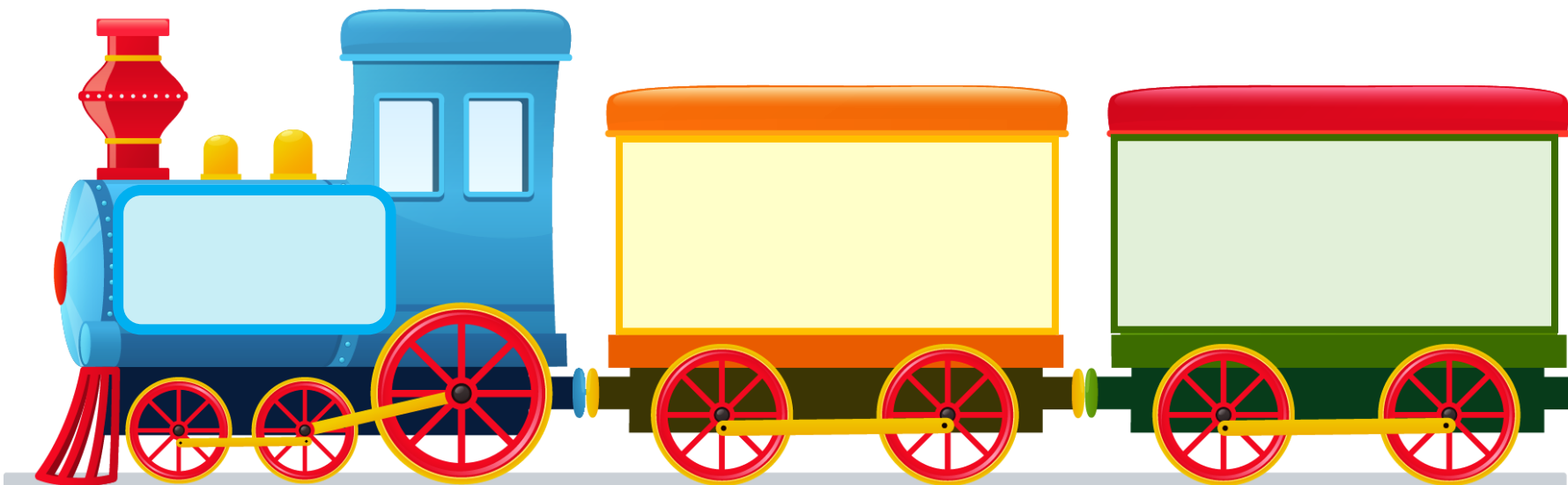
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 1

63

41

86





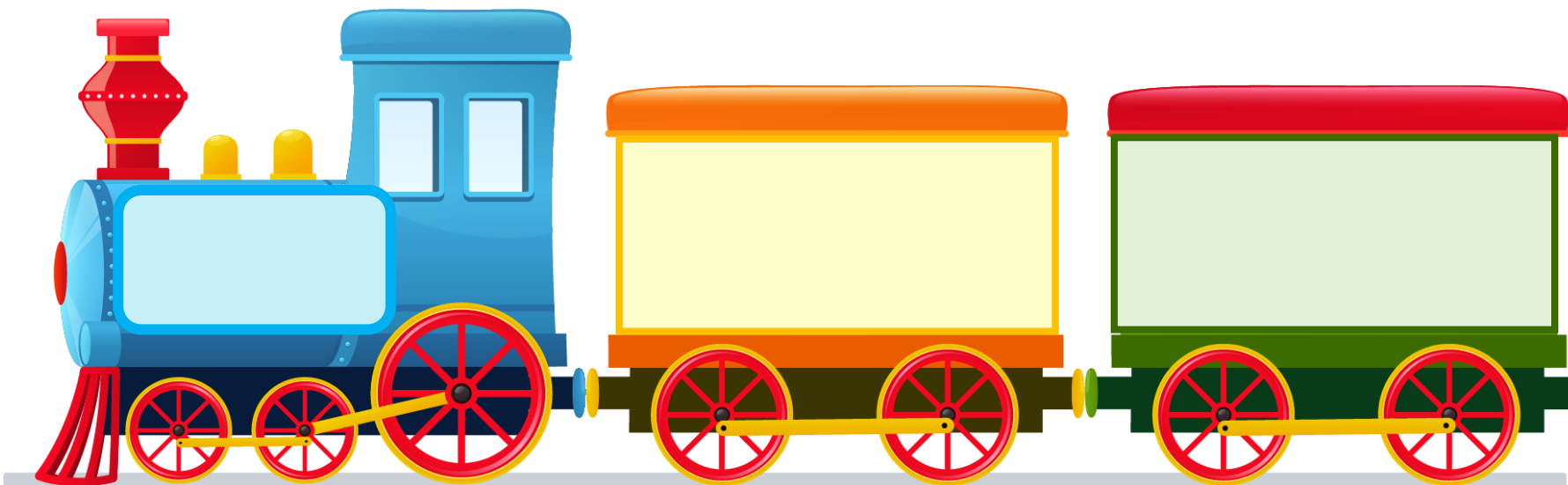
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 2

90

87

94





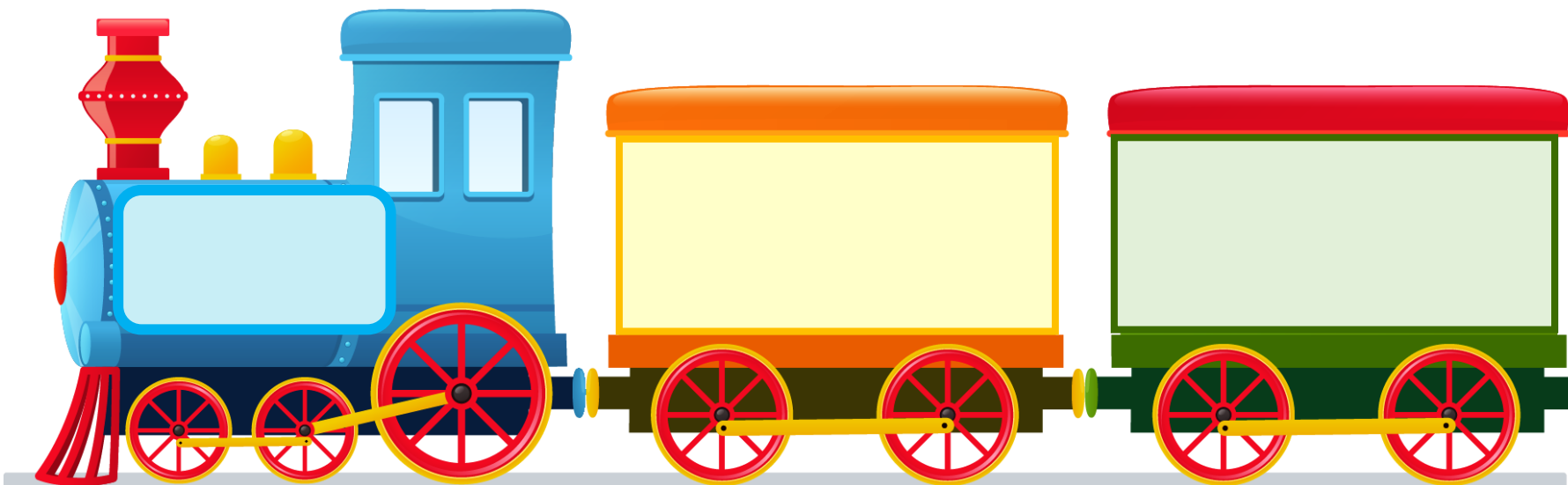
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 3

100

51

98





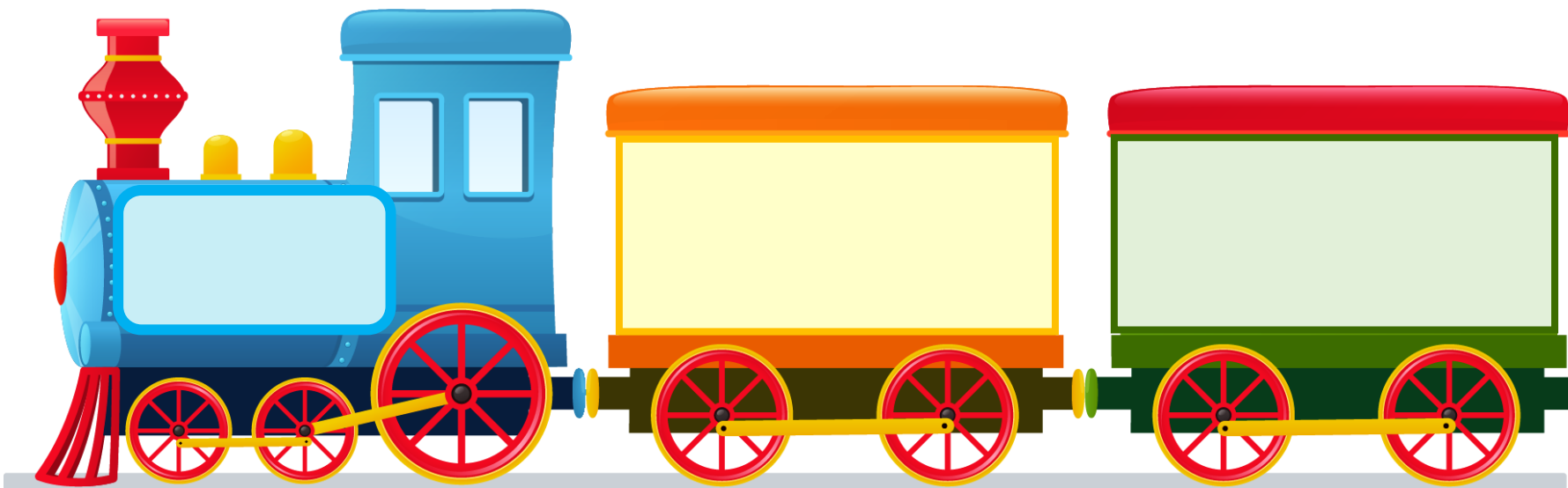
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 4

725

339

824



725

7 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 700

339

3 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 300

824

8 ในหลักร้อย

มีค่าเป็น 800





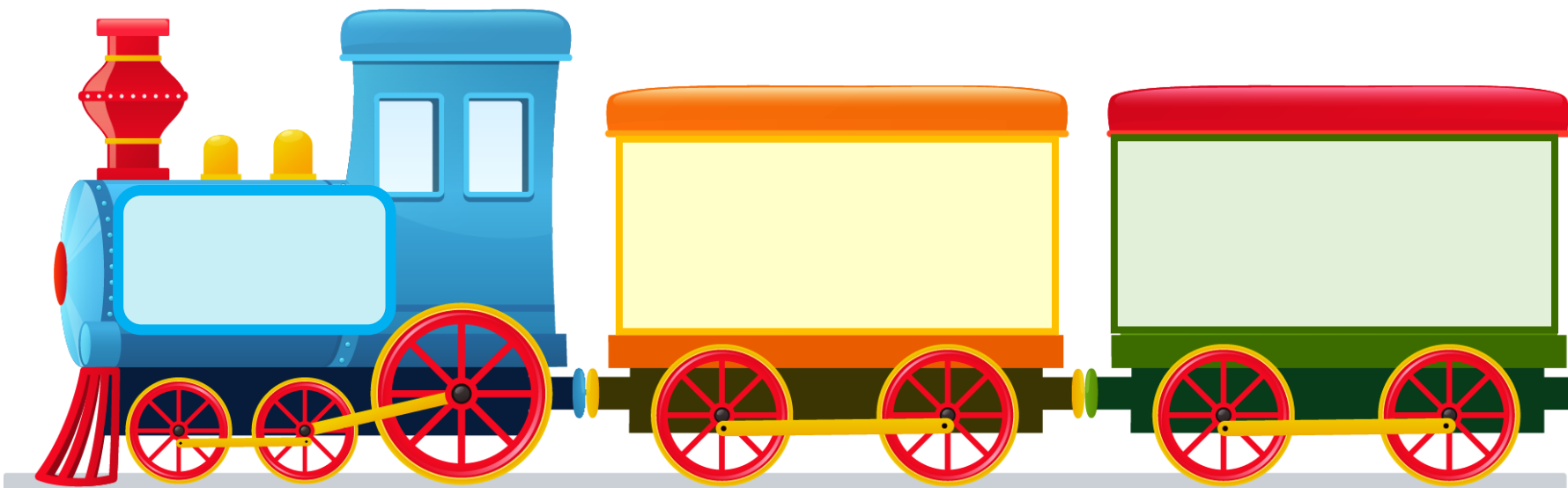
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 4

725

339

824





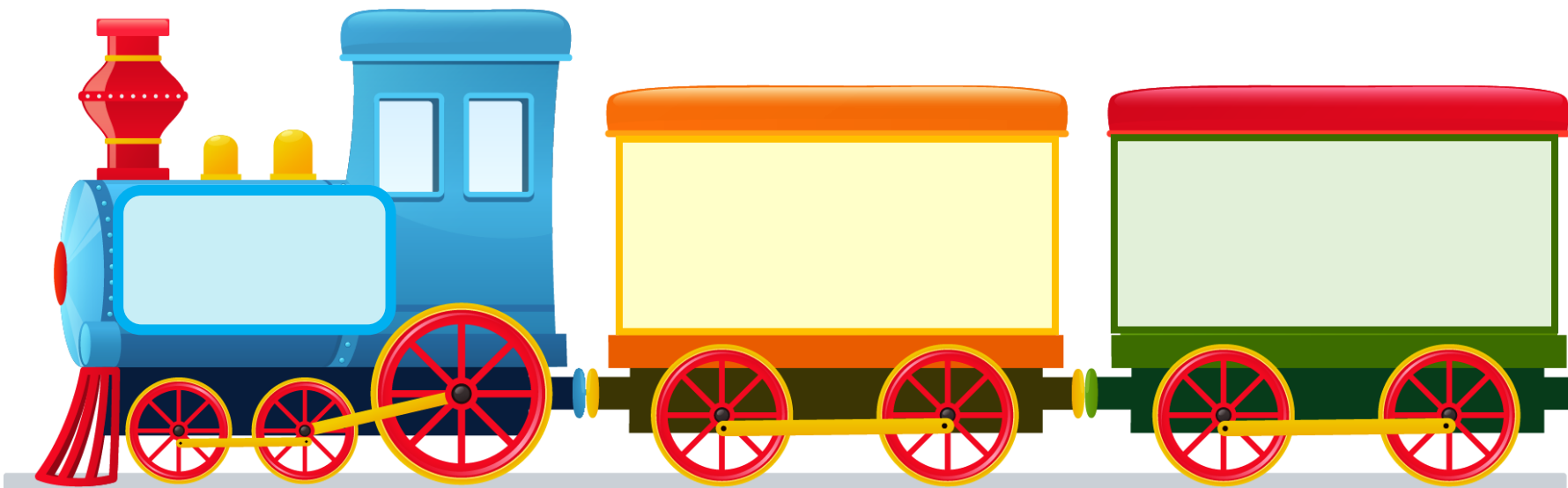
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

ขบวนที่ 4

725

339

824





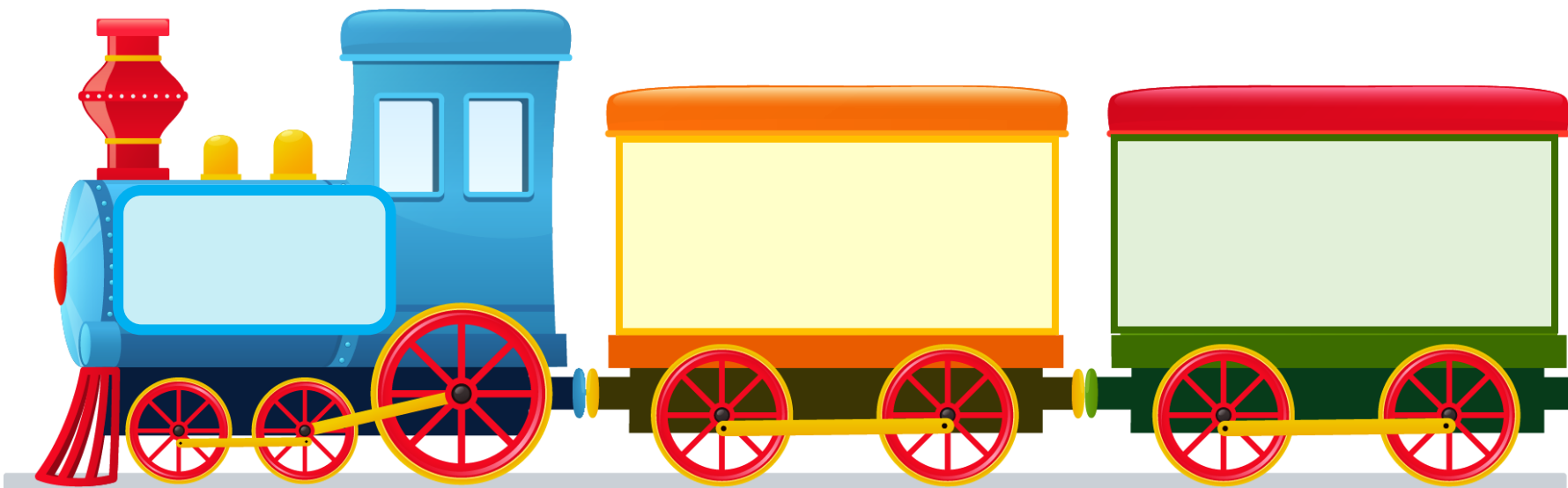
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 5

532

434

486



434

3 ในหลักสิบ

มีค่าเป็น 30

486

8 ในหลักสิบ

มีค่าเป็น 80

434 น้อยที่สุด





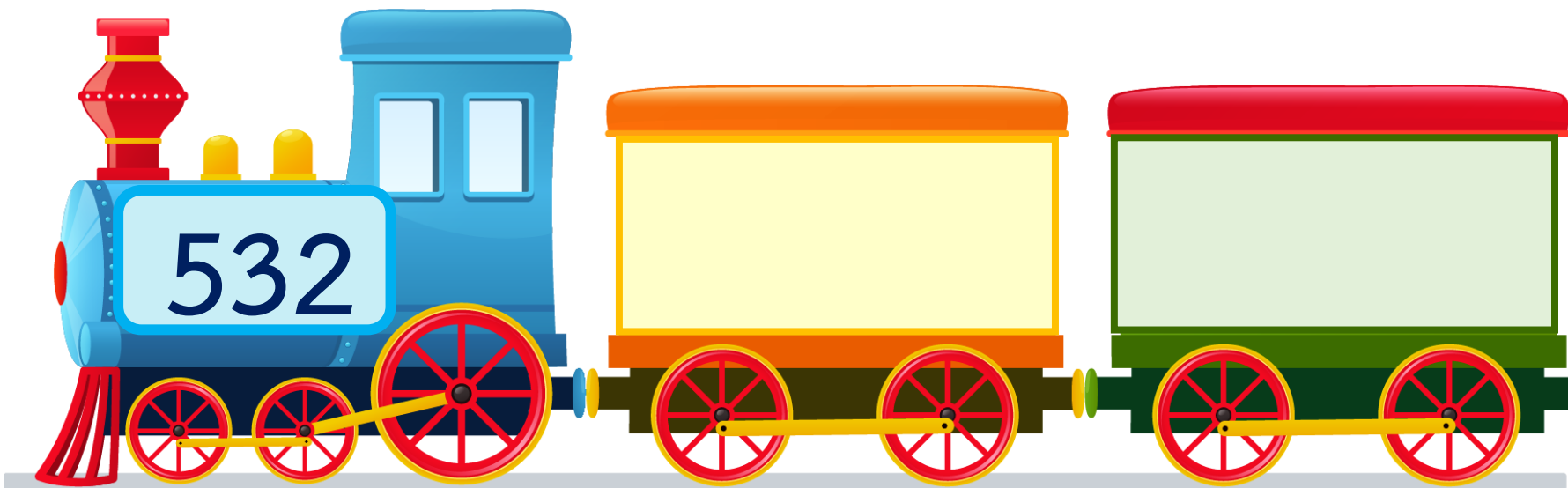
เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

ขบวนที่ 5

532

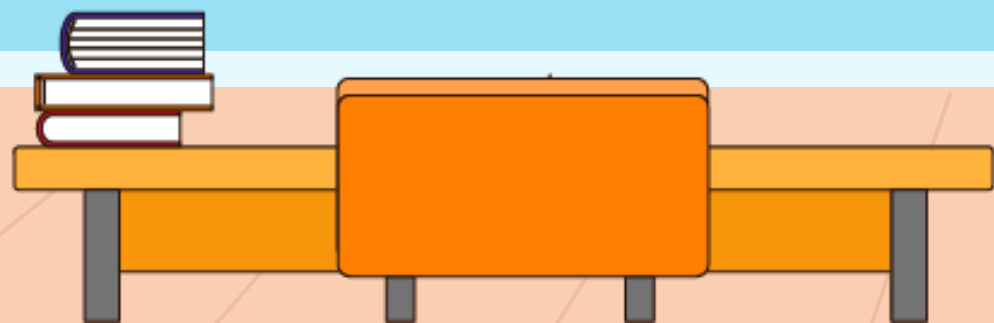
434

486



กิจกรรม

เรียงได้ เรียงดี



สรุป





สรุป

การเรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน



หาจำนวนที่มากที่สุดและจำนวนที่น้อยที่สุด



เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยหรือจากน้อยไปมาก

แบบฝึกหัด 1.15

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.15
2. ทำแบบฝึกหัด 1.15
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 1.15
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.15
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



1. เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 637 741 391

.....
.....

2) 635 458 495

.....
.....



3)

152

138

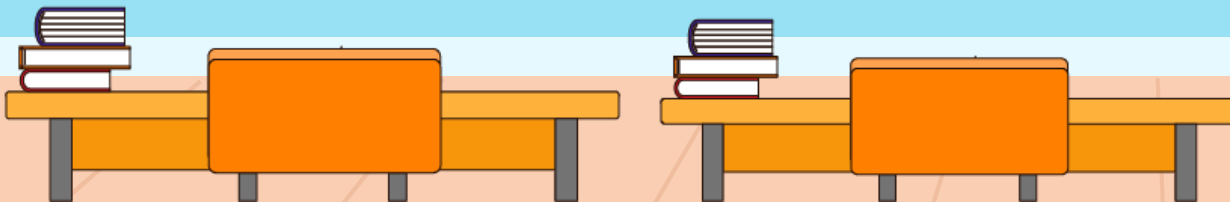
144

4)

349

368

352



2. เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) 643 698 597

2) 367 159 236



3)

822

745

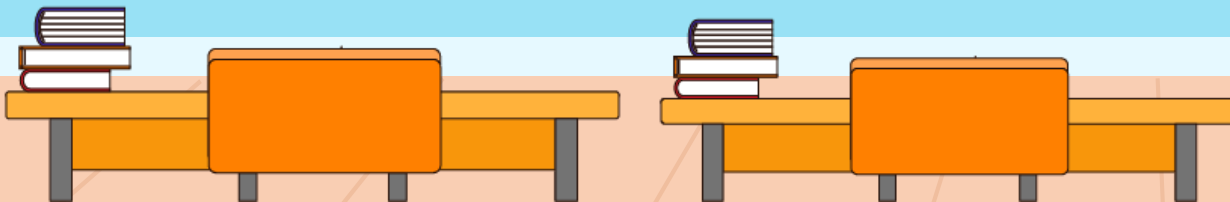
875

4)

911

976

982



3. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

1) 263 490

2) 781

786

3)

450

569



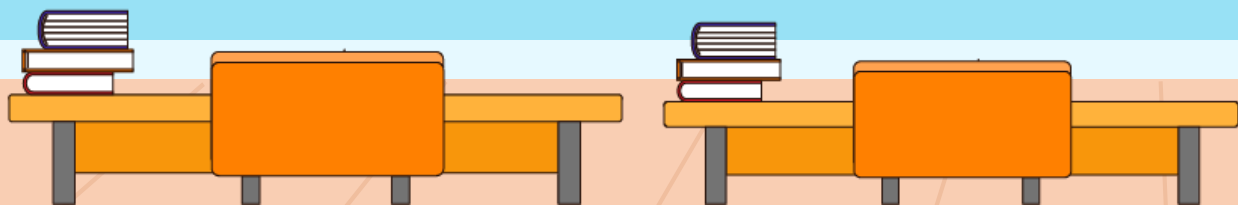
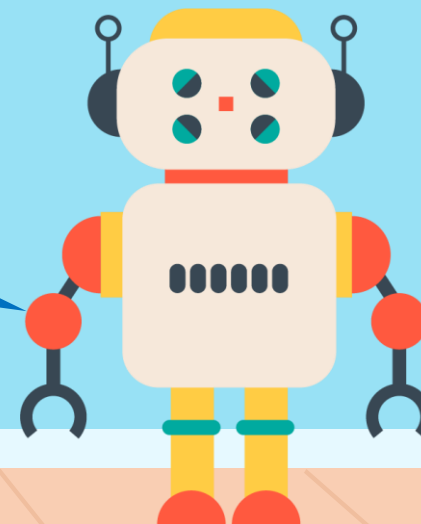
4) 537

600

5)

352

โจทย์ชุดนี้มีคำตอบ
หลากหลาย



4. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนให้เป็นการเรียงลำดับจำนวน จากมากไปน้อย

1) 725 438

2)

259

205

3)

907

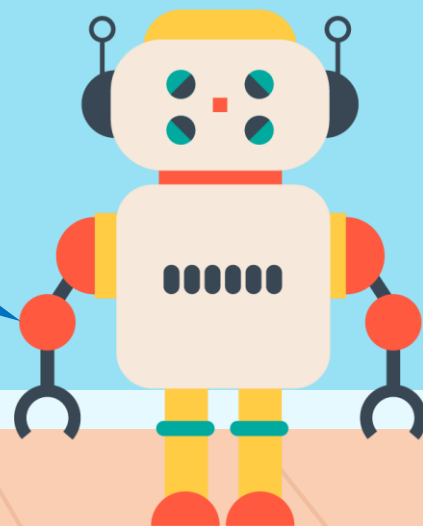
840



4) 876 856

5) ----- 251 -----

โจทย์ชุดนี้มีคำตอบ
หลากหลาย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000
(4 - 5 จำนวน)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรตัวเลข
2. แบบฝึกหัด 1.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

