

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง โรงเรียนพอเพียง

ครูผู้สอน ครูจรัล สุขเจริญ

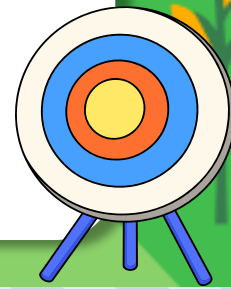


โรงเรียนพอเพียง



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเรื่องการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในโรงเรียน
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมภายในโรงเรียน
๓. ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของหลักความพอเพียงและการนำไปปฏิบัติในโรงเรียน



คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนอย่างไร



แนวคำตอบ

ปลุกผัก ช่วยกันดูแลน้ำ ไฟ เมื่อไม่ใช้ ไม่ขีดเขียน
โต๊ะเก้าอี้เพื่อให้ใช้งานได้ยาวนานไม่ต้องซื้อ
หรือซ่อมบ่อย ๆ



โรงเรียนพอเพียง

สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนได้ เช่นเดียวกับที่ใช้ในครอบครัวและใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยใช้ทรัพยากรของโรงเรียนร่วมกันอย่างประหยัด



โรงเรียนพอเพียง

๑.

ร่วมมือกันประหยัดทรัพยากรพลังงานในโรงเรียน

๒.

ลดการสร้างขยะในโรงเรียน เรียนรู้การตัดแปลง
สิ่งของเหลือใช้ต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก

๓.

ส่งเสริมให้ใช้พื้นที่ว่างภายในโรงเรียนให้เกิด
ประโยชน์มากที่สุด



๑.

ร่วมมือกันประหยัดทรัพยากรพลังงานในโรงเรียน



๒.

ลดการสร้างขยะในโรงเรียน เรียนรู้การตัดแปลง
สิ่งของเหลือใช้ต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก





สมุดที่ยังใช้ไม่หมด

นักเรียนควรนำกลับมาทำเป็นเล่มใหม่ได้





ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การแยกขยะก่อนทิ้งเช่น ขวดน้ำ
ขวดแก้ว และสามารถนำไปตัดแปลงเพื่อใช้ซ้ำหรือนำไปขาย
สร้างเพื่อรายได้แก่นักเรียนและโรงเรียน



คำถามชวนคิด

นักเรียนสามารถนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนได้อย่างไร



แนวคำตอบ

ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด



เสริม ความรู้

รีไซเคิล (Recycle) เป็นการจัดการกับวัสดุเหลือใช้ที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำวัสดุเหล่านั้นไปผ่านกระบวนการการแปรรูปเพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก

เสริม ความรู้

รีユส (Reuse) หมายถึง
การนำกลับมาใช้ใหม่
โดยไม่ผ่านกระบวนการ
แปรสภาพใด ๆ ทั้งสิ้น

๓.

ส่งเสริมให้ใช้พื้นที่ว่างภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด





เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้
การทำงานร่วมกันอย่างเป็น
ขั้นตอน สร้างความรับผิดชอบ
ต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย





ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ
พอเพียง คือ ประหยัด อดออม
ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย



ให้นักเรียนภายในกลุ่มนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตน
เพื่อนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ใน
โรงเรียน



ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทความโครงการ
เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
และตอบคำถาม



คำชี้แจง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนอ่านบทความ
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ในโรงเรียนและตอบคำถาม

คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนอ่านบทความโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและตอบคำถาม
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทความโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและตอบคำถาม

เนื่องจากปัญหาความขาดแคลนภายในชุมชน ทำให้เกิดการขาดแคลนอาหารและมีการบริโภคไม่ถูกหลักโภชนาการ โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางของชุมชน จึงปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และนำเกษตรทฤษฎีใหม่แบบผสมผสาน โดยจัดพื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นบริเวณเพาะปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ โดยแบ่งพื้นที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผลผลิตที่ได้จากกาเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์จะนำมาประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียน การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเกษตรและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นประสบกับปัญหาใด

ตอบ

๒. บทความข้างต้น โรงเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาอย่างไร

ตอบ

๓. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

ตอบ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



เนื่องจากปัญหาความขาดแคลนภายในชุมชน ทำให้เกิดการขาดแคลนอาหารและมีการบริโภคไม่ถูกหลักโภชนาการ โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางของชุมชน จึงปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และนำเกษตรทฤษฎีใหม่แบบผสมผสาน โดยจัดพื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นบริเวณเพาะปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ โดยแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผลผลิตที่ได้จากการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์จะนำมาประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียน การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเกษตรและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



๑. จากสถานการณ์ข้างต้นประสกับปัญหาใด

.....
.....
.....

๒. บทความข้างต้น โรงเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไป
แก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....



๓. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน
ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....





แนวคำตอบ



๑. จากสถานการณ์ข้างต้นประสกับปัญหาใด

โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทำให้เกิดการขาดแคลนอาหารสำหรับเด็ก

๒. บทความข้างต้น โรงเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไป
แก้ปัญหายังไร

ได้นำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่แบบผสมผสานมาใช้ภายในโรงเรียน

ทำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์



๓. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

ลดรายจ่ายภายในโรงเรียน, โรงเรียนมีผลผลิตที่สามารถนำไปปรุงเป็นอาหาร
กลางวันให้แก่นักเรียน, ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน





สรุปบทเรียน

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน เช่น การร่วมกันใช้ทรัพยากรพลังงานอย่างประหยัด และรู้คุณค่า การส่งเสริมการใช้พื้นที่ว่างในโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์ การคัดแยกขยะและการดัดแปลง สิ่งของเหลือใช้ เป็นการปลูกฝังนิสัยอดออมและ สร้างความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อสังคมส่วนรวม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ชุมชนพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๕

เรื่อง ชุมชนพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

