

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง โรงเรียนพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านบทความโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและตอบคำถาม

เนื่องจากปัญหาความขาดแคลนภายในชุมชน ทำให้เกิดการขาดแคลนอาหารและมีการบริโภคไม่ถูกหลักโภชนาการ โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางของชุมชน จึงปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และนำเกษตรทฤษฎีใหม่แบบผสมผสาน โดยจัดพื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นบริเวณเพาะปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ โดยแบ่งหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผลผลิตที่ได้จากการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์จะนำมาประกอบอาหารกลางวันแก่นักเรียน การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเกษตรและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑. จากสถานการณ์ข้างต้นประสบกับปัญหาใด

ตอบ

.....

.....

๒. บทความข้างต้น โรงเรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปแก้ปัญหาอย่างไร

ตอบ

.....

.....

๓. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียนก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

ตอบ

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....