

# รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราว  
ในอดีตของโรงเรียน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราว  
ในอดีตของโรงเรียน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนจากหลักฐานได้
๒. ทักษะการสำรวจข้อมูลของโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลของโรงเรียน



คำถามชวนคิด



เพราะเหตุใดนักเรียน  
จึงต้องมาโรงเรียน

คำถามชวนคิด



๕ อย่างที่นักเรียนอยากรู้  
เกี่ยวกับเรื่องราว  
ในโรงเรียน



# ๕ อย่างที่อยากรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในโรงเรียน



๑. ชื่อของโรงเรียน

๒. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

๓. โรงเรียนก่อตั้งขึ้นมาเมื่อไร

๔. มีนักเรียนและคุณครูจำนวนกี่คน

๕. เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน



## คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่าจะต้อง  
ทำอย่างไรจึงจะรู้ประวัติ  
ความเป็นมาของโรงเรียน



## คำถามชวนคิด



การเรียนรู้เรื่องราวสำคัญ  
ในอดีตของโรงเรียน  
มีประโยชน์อย่างไร





โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญ  
ต่างมีประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์  
สำคัญเกิดขึ้นแตกต่างกัน หากต้องการรู้  
เรื่องราวต่าง ๆ ของโรงเรียนจะต้องรู้จัก  
สืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน



# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



## ๑. การตั้งคำถาม

เพื่อสืบค้นเรื่องราวในอดีต  
ที่สนใจ อยากรู้ สงสัย



# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



## ๑. การตั้งคำถาม

ตัวอย่างเช่น

๑. โรงเรียนของเราก่อตั้งขึ้นมาเมื่อ พ.ศ.ใด
๒. ชื่อของโรงเรียนมีที่มาอย่างไร
๓. เรื่องราวสำคัญของโรงเรียนมีอะไรบ้าง



# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



## ๒. ค้นหาและรวบรวมข้อมูล

ตัวอย่างเช่น

๑. ข้อมูลที่เป็นตัวหนังสือ เช่น วารสารโรงเรียน
๒. ข้อมูลที่ไม่ใช่ตัวหนังสือ เช่น ภาพถ่าย

สอบถามผู้รู้



## คำถามชวนคิด



เราจะรู้ได้อย่างไรว่า  
ข้อมูลที่สืบค้นมา  
ถูกต้องและน่าเชื่อถือ

# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



## ๓. การตรวจสอบข้อมูล

มีการนำข้อมูลหลักฐานมาเปรียบเทียบ  
ว่าข้อมูลไหนมีความน่าเชื่อถือมากกว่ากัน  
และดูข้อมูลไหนมีความเป็นไปได้มากกว่า



# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



## ๔. การเรียงลำดับข้อมูล

นำข้อมูลที่ เราตรวจสอบว่า  
มีความน่าเชื่อถือเพียงใด มาเรียงลำดับ  
ข้อมูล จัดหมวดหมู่





# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



## ๕. การนำเสนอข้อมูล

นำข้อมูลทั้งหมดมานำเสนอ เช่น  
การรายงาน การจัดนิทรรศการ



# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



๑. การตั้งคำถาม

๒. ค้นหาและรวบรวมข้อมูล

๓. การตรวจสอบข้อมูล

๔. การเรียงลำดับข้อมูล

๕. การนำเสนอข้อมูล

วิธีการทาง  
ประวัติศาสตร์

# ชั้นประถมศึกษา



## คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่องโรงเรียนของหนู
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน



## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๔ เรื่องโรงเรียนของหนู
๒. ครูแจกใบความรู้ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
๓. ครูเดินดูและให้คำแนะนำตามความเหมาะสม

# ใบงานที่ ๔ เรื่อง โรงเรียนของหนู

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน และบันทึกลงตามประเด็นดังนี้



ใบงานที่ ๔ เรื่อง โรงเรียนของหนู  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศักดิ์ศรีและการสืบค้นทางประวัติศาสตร์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน  
และบันทึกลงตามประเด็นดังนี้

๑. ชื่อโรงเรียนของหนูมีความเป็นมาอย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. โรงเรียนของหนูก่อตั้งมาแล้วกี่ปี

.....  
.....  
.....

๓. ปัจจุบันมีคุณครูและนักเรียนกี่คน

.....  
.....  
.....

๔. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของหนู

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# ใบงานที่ ๔

## เรื่อง โรงเรียนของหนู



ใบงานที่ ๔ เรื่อง โรงเรียนของหนู

เฉลยใบงาน

นักเรียนนำเสนอใบงานหน้าชั้นเรียน







# สรุป บทเรียน



# ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีตของโรงเรียน



๑. การตั้งคำถาม → กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา

๒. ค้นหาและรวบรวมข้อมูล → สอบถามจากผู้รู้ และ เอกสาร

๓. การตรวจสอบข้อมูล → เปรียบเทียบความน่าเชื่อถือ

๔. การเรียงลำดับข้อมูล → เรียงลำดับช่วงเวลาที่เกิดขึ้น

๕. การนำเสนอข้อมูล → นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ



วิธีการทาง  
ประวัติศาสตร์  
มี ๕ ขั้นตอน

## คำถามชวนคิด



การเรียนรู้เรื่องราวสำคัญ  
ในอดีตของโรงเรียน  
มีประโยชน์อย่างไร



# สรุป

การรวบรวมข้อมูลของโรงเรียนทำให้รู้

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและ

เกิดความภาคภูมิใจ ในโรงเรียนของตนเอง



# บทเรียนครึ่งต่อไป



เรื่อง หลักฐานที่สืบค้นเหตุการณ์สำคัญ  
ของโรงเรียน

## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง แบบสำรวจหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาประวัติ
- ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หลักฐานที่ใช้ในการสืบค้นข้อมูลของโรงเรียน  
และชุมชน

ดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)