

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์
ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์

A red calendar with a white page and a red cover. The calendar is positioned in the bottom right corner of the page, partially overlapping the alarm clock. The calendar shows the days of the week and the numbers 1 through 30.

เดือน.....						
อ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	

การเรียงลำดับเหตุการณ์ ในชีวิตประจำวัน



เดือน.....

อ จ อ พ พฤ ศ ส
1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31



จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง :

การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน



เพื่อ : อธิบายการเรียงลำดับเหตุการณ์ตาม
ช่วงเวลาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้



ช่วงเวลาใน ชีวิตประจำวัน



นักเรียนจะได้รู้ว่าใน ๑ วันนั้น มีคำบอกช่วงเวลา
ที่ต่างกัน และแต่ละช่วงเวลาเราก็ทำกิจกรรมที่
ต่างกัน



ซึ่งใน ๑ วัน เรามีช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
เช่น ตอนเช้า ตอนสาย ตอนเที่ยง ตอนบ่าย
ตอนเย็น และตอนกลางคืน





นิทาน เรื่อง ๑ วัน ของพลอย

วันนี้เป็นวันจันทร์
พลอยต้องไปโรงเรียน
เพื่อเรียนหนังสือ



ในตอนเช้านี้พลอยตื่น
นอน อาบน้ำแต่งตัว



รับประทานอาหารเช้า

และเดินทางไป
โรงเรียนแต่เช้าเพื่อ
ทำกิจกรรมเช้าแถว
เคารพธงชาติ



ต่อมาถึงตอนสาย
พลอยและเพื่อนๆ
ก็เข้าห้องเรียนและ
เริ่มเรียนหนังสือ





ในตอนเที่ยง พलयและเพื่อนๆ ก็ได้เวลาพัก
รับประทานอาหาร ทุก ๆ คนกินอาหารที่มีประโยชน์
ครบ ๕ หมู่ เพื่อสุขภาพร่างกายที่ดี



และตอนเวลาบ่าย ก็ได้เวลาเข้าเรียน
พลอยและเพื่อน ๆ ก็เตรียมตัวพร้อมที่จะ
เรียนหนังสือกันต่อแล้ว



ในตอนเย็น พलयกกลับมาจากโรงเรียน ก็ได้อาบน้ำ
และรับประทานอาหารร่วมกันกับครอบครัว
ด้วยอาหารที่ครบ ๕ หมู่ และมีประโยชน์ต่อร่างกาย



และทำการบ้านที่คุณครูให้มาโดยมีคุณแม่ช่วยสอน



และเมื่อถึงเวลาดำพลอยและครอบครัวนั่งดูโทรทัศน์
พร้อมหน้าพร้อมตากัน



เมื่อคุณเสร็จคุณแม่ให้พลอยไปอาบน้ำแปรงฟัน



และสวดมนต์ก่อนนอน



ส่วนช่วงเวลาดีกนั้นพลอยก็หลับไปแล้ว

ขอขอบคุณภาพประกอบการสอน

จากวีดิทัศน์ : ครูโอ้ สื่อการเรียนการสอน

ตอน: ช่วงเวลาในชีวิตประจำวัน

ที่มา : [https://www.youtube.com/watch?v=](https://www.youtube.com/watch?v=OPhBYqlY4eY&t=213s)

[OPhBYqlY4eY&t=213s](https://www.youtube.com/watch?v=OPhBYqlY4eY&t=213s)





คำถาม

มีคำบอกช่วงเวลา

ใดบ้าง





คำถาม

ใน ๑ วัน

พลอยทำกิจกรรม

อะไรบ้าง





คำถาม

ทุก ๆ วันในตอนเช้า
นักเรียน**ทำกิจกรรม**
อะไรบ้าง





เล่าสู่กันฟัง

ในหนึ่งวัน ทำกิจกรรม
อะไรกันบ้าง



ตอนเช้า ตอนสาย ตอนเที่ยง

ตอนบ่าย ตอนเย็น

ตอนค่ำ ตอนดึก





ตัวอย่างสถานการณ์

ฟ้าใสตื่นนอน หลังจากนั้นก็อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัวและไปโรงเรียน ช่วงพักกลางวัน ฟ้าใสรับประทานอาหารกับเพื่อน ๆ เมื่อเลิกเรียน ฟ้าใสกลับบ้าน และไปช่วยแม่ทำงานบ้าน



ตัวอย่างสถานการณ์

ฟ้าใสตื่นนอน หลังจากนั้นก็อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัวและไปโรงเรียน
ช่วงพักกลางวันฟ้าใสรับประทานอาหารกับเพื่อน ๆ เมื่อเลิกเรียน
ฟ้าใสกลับบ้านและไปช่วยแม่ทำงานบ้าน



เช้า



ตัวอย่างสถานการณ์

ฟ้าใสตื่นนอน หลังจากนั้นก็อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัวและไปโรงเรียน
ช่วงพักกลางวันฟ้าใสรับประทานอาหารกับเพื่อน ๆ เมื่อเลิกเรียน
ฟ้าใสกลับบ้านและไปช่วยแม่ทำงานบ้าน



เพียง



ตัวอย่างสถานการณ์

ฟ้าใสตื่นนอน หลังจากนั้นก็อาบน้ำ แปรงฟัน แต่งตัวและไปโรงเรียน
ช่วงพักกลางวันฟ้าใสรับประทานอาหารกับเพื่อน ๆ เมื่อเลิกเรียน
ฟ้าใสกลับบ้านและไปช่วยแม่ทำงานบ้าน



เย็น

ใน ๑ วัน นักเรียนจะทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย
เริ่มตั้งแต่ตื่นนอนในตอนเช้า จนถึงเข้านอน
ในเวลาค่ำ





คำถาม

นักเรียนจะใช้เวลา
ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
ในแต่ละวันอย่างไรบ้าง





ฉันทื่นนอนในตอนเช้า



ทำความสะอาดร่างกาย



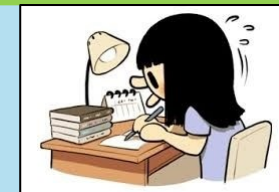
รับประทานอาหารเช้า



เรียนหนังสือ



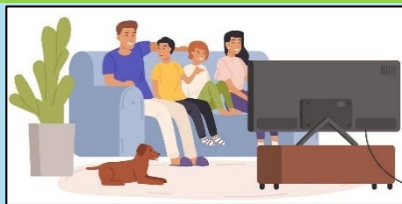
เล่นกับเพื่อน



ทำการบ้าน



ทำงานบ้าน



ทำกิจกรรมร่วมกับ
ครอบครัว



ไหว้พระสวดมนต์ก่อนนอน



กิจกรรม

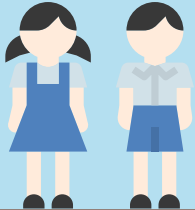
หนึ่งวันของหนู



เริ่มต้น



สิ้นสุด



การใช้คำบอกช่วงเวลาจะทำให้ทราบว่า
เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด
ช่วยให้เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน



การรู้ช่วงเวลาสามารถวางแผน
กำหนดการทำกิจกรรมต่าง ๆ
ตามช่วงเวลาได้อย่างเหมาะสม





ชั้นปฏิบัติ

สรุปความรู้จากการศึกษาจาก

สื่อ powerpoint

เรื่อง : การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

และทำใบงานที่ ๒ เรื่อง : การเรียงลำดับเหตุการณ์

ในชีวิตประจำวัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ๑ วันของตนเอง
โดยเรียงลำดับเหตุการณ์และระบุค่าบอกช่วงเวลา พร้อมวาดภาพ
ระบายสีประกอบให้สวยงาม



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์
ในชีวิตประจำวัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ใน ๑ วันของตนเอง โดยเรียงลำดับ
เหตุการณ์และระบุค่าบอกช่วงเวลา
พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ
ให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๖ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

เช้า

เที่ยง

บ่าย

เย็น

ค่ำ



ใบงานที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ใน ๑ วันของตนเอง โดยเรียงลำดับเหตุการณ์
และระบุคำบอกช่วงเวลา พร้อมวาดภาพ
ระบายสีประกอบให้สวยงาม

เช้า



เที่ยง



บ่าย



เย็น



ค่ำ



เฉลยใบงานที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ใน ๑ วันของตนเอง โดยเรียงลำดับเหตุการณ์
และระบุคำบอกช่วงเวลา พร้อมวาดภาพ
ระบายสีประกอบให้สวยงาม



สรุปบทเรียน





การเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

การเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน
ชีวิตประจำวันจะทำให้ทราบว่า
เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อนและหลัง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

นาฬิกาชีวิต



เดือน.....

อ	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
	11	12	13	14	15	16
	18	19	20	21	22	23
	25	26	27	28	29	30



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง นาฬิกาชีวิต



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

