รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภักดี

การเรียงลำดับจำนวน

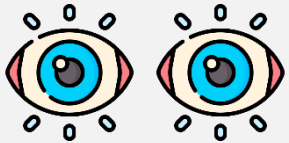
1 ถึง 10 และ 0

จุดประสงค์การเรียนรู้

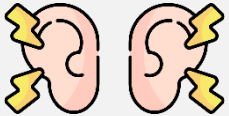
เรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0

ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด

มีสติ

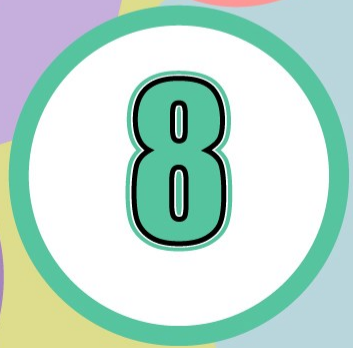
ไม่เข้าใจให้ถาม

กลับบ้านทบทวน

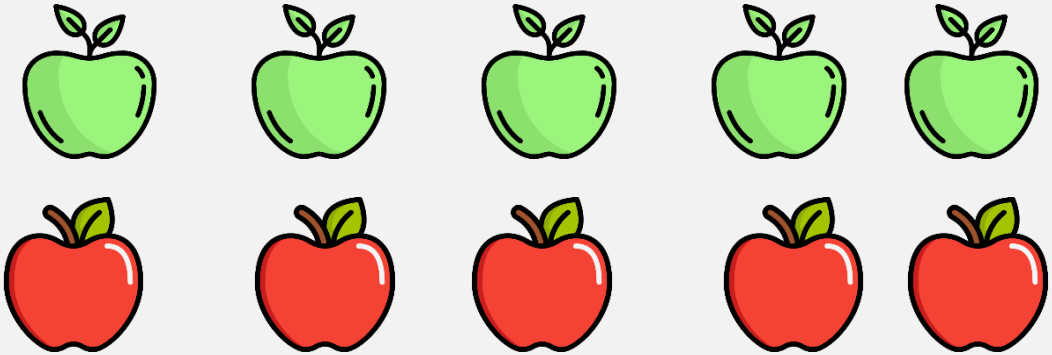
เรียนรู้อย่างฉลาด

เฮ้ เฮ้ เฮ้

ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวน

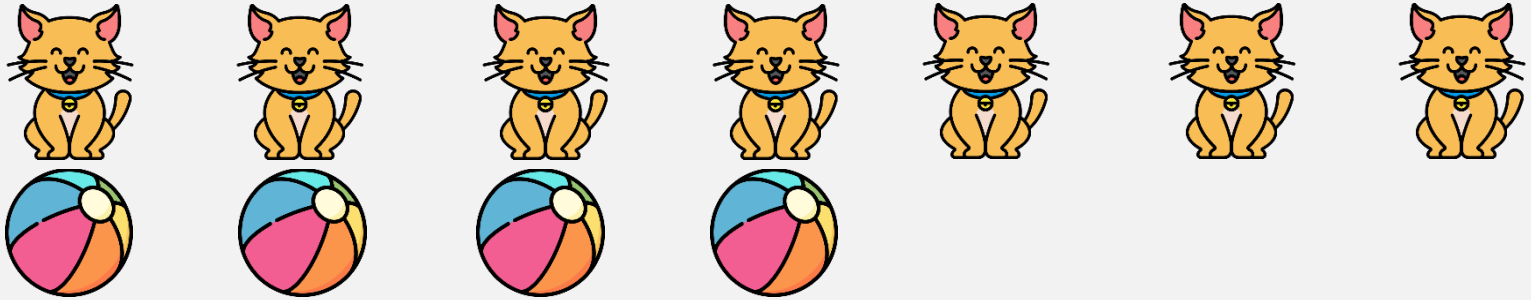


บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่ได้พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมี<u>จำนวนเท่ากัน</u>

บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่กันได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน

กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า

อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า

บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่

เมื่อจับคู่กันได้ไม่พอดี แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน

กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวนมากกว่า

อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวนน้อยกว่า

การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

เรียงลำดับจากมากไปน้อย	8	5	4

การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

เรียงลำดับจาก<u>น้อย</u>ไป<u>มาก</u>	4	5	8

การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

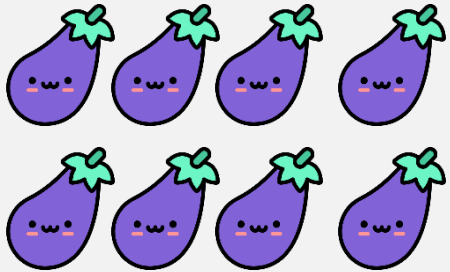
เรียงลำดับจากมากไปน้อย			

การเรียงลำดับจำนวน

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

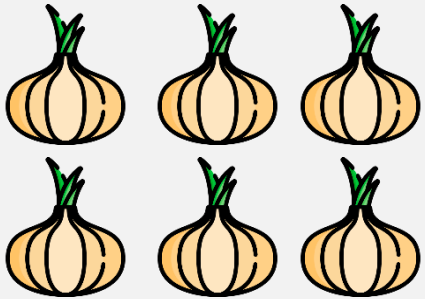
เรียงลำดับจากน้อยไปมาก			

ในภาพ
มีจำนวนใดบ้าง

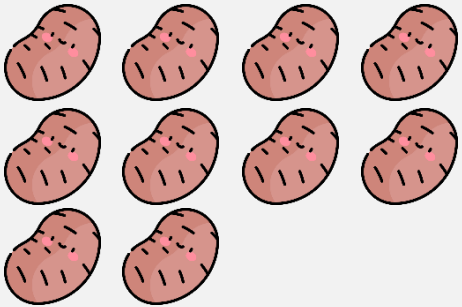


8

5



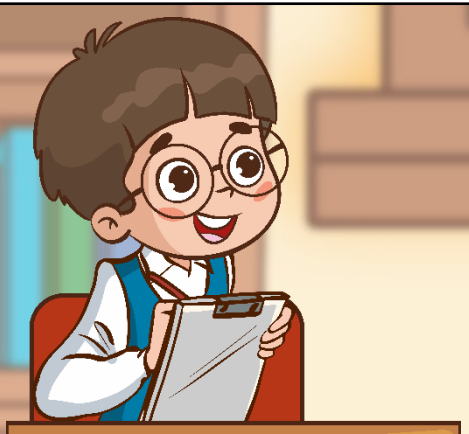
6

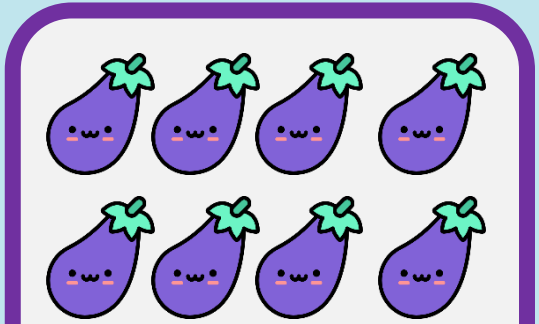


10

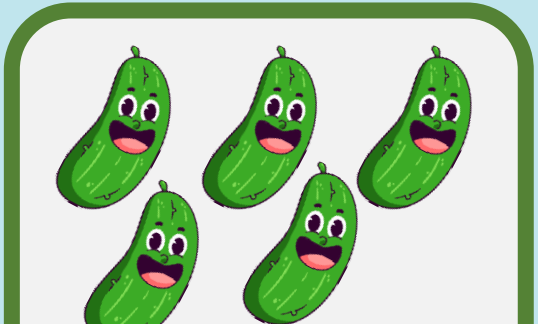
จำนวนใดมากที่สุด

10

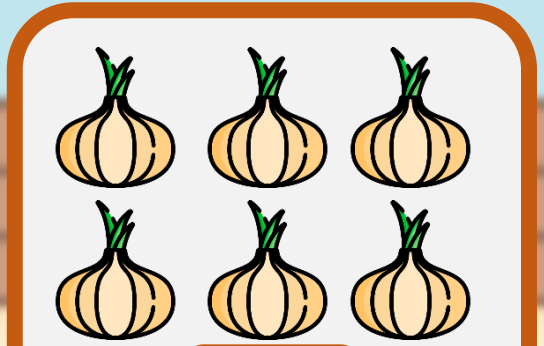




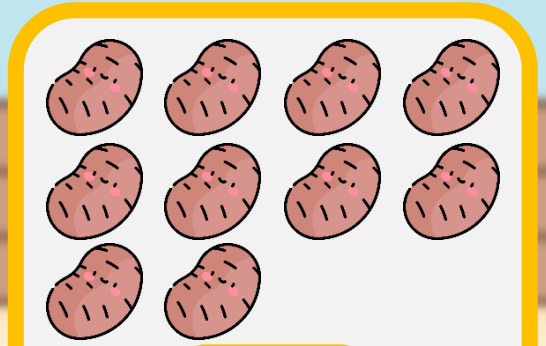
8



5



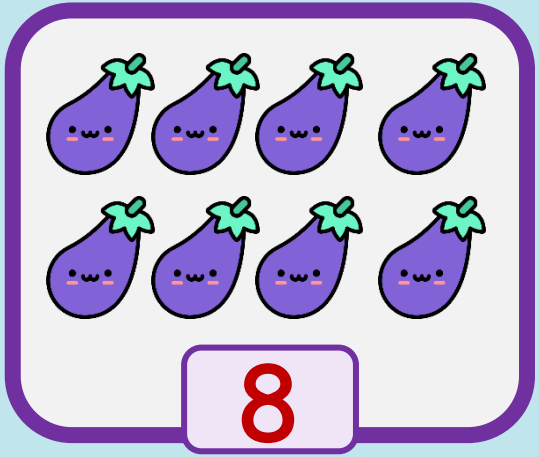
6



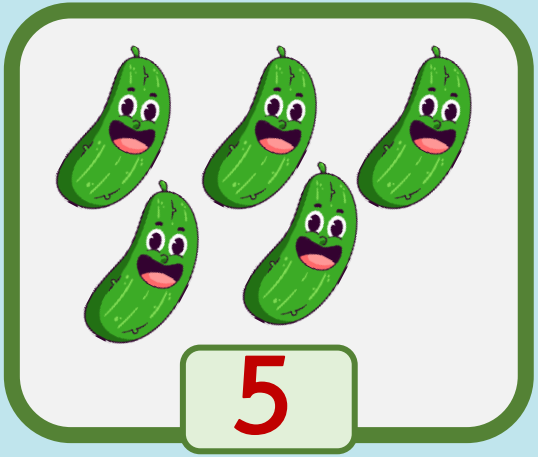
10

จำนวนใดน้อยที่สุด

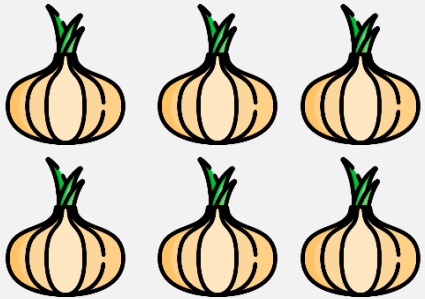
5



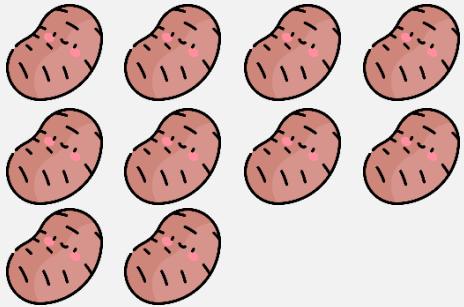
8



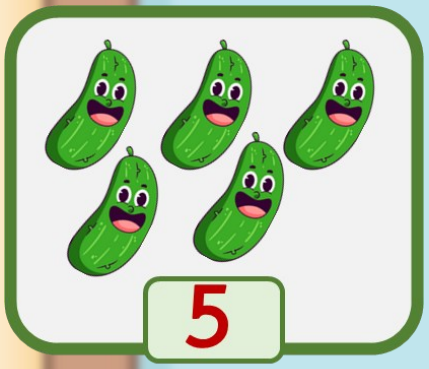
5

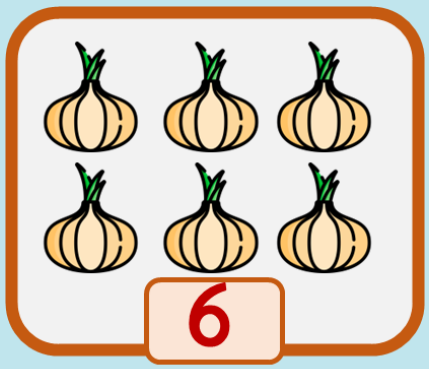


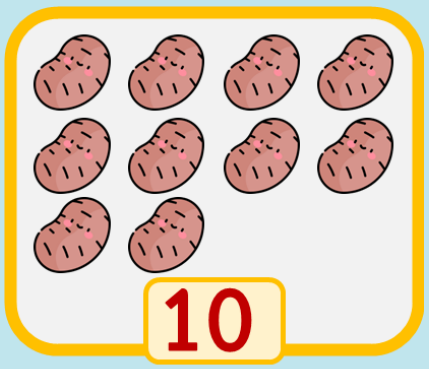
6



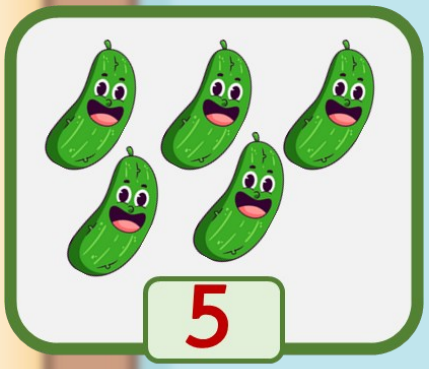
10

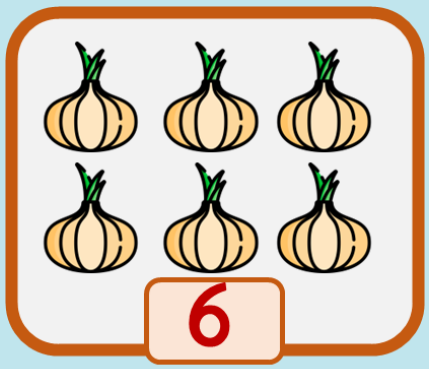


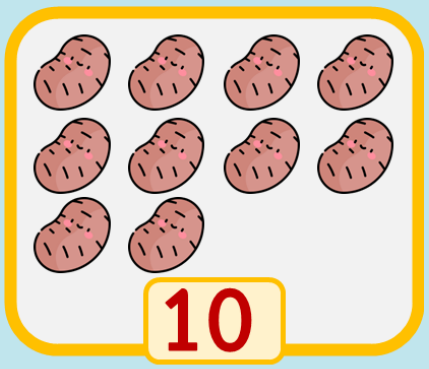




เรียงลำดับจากมากไปน้อย	10	8	6	5



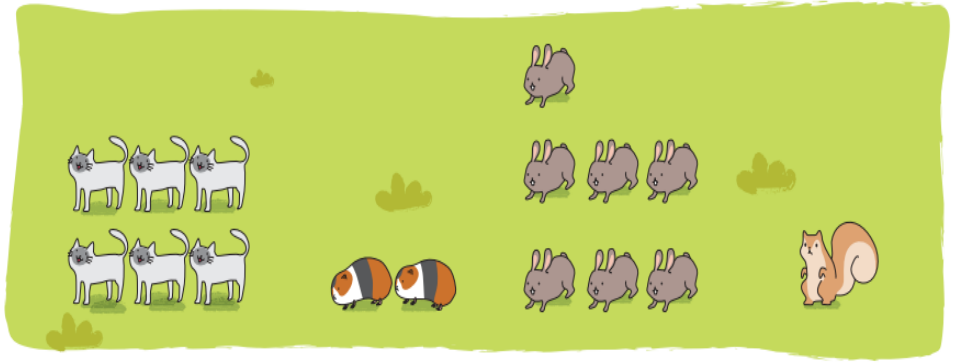




เรียงลำดับจากน้อยไปมาก	5	6	8	10

ฝึกคิด ลองทำ

ให้นักเรียนแรเงาจำนวนสัตว์ แต่ละชนิดบนแถบจำนวนแล้วเรียงลำดับจำนวนตามที่กำหนด



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

เรียงลำดับจำนวน

เรียงลำดับจาก<u>น้อยไปมาก</u> จะได้ _____

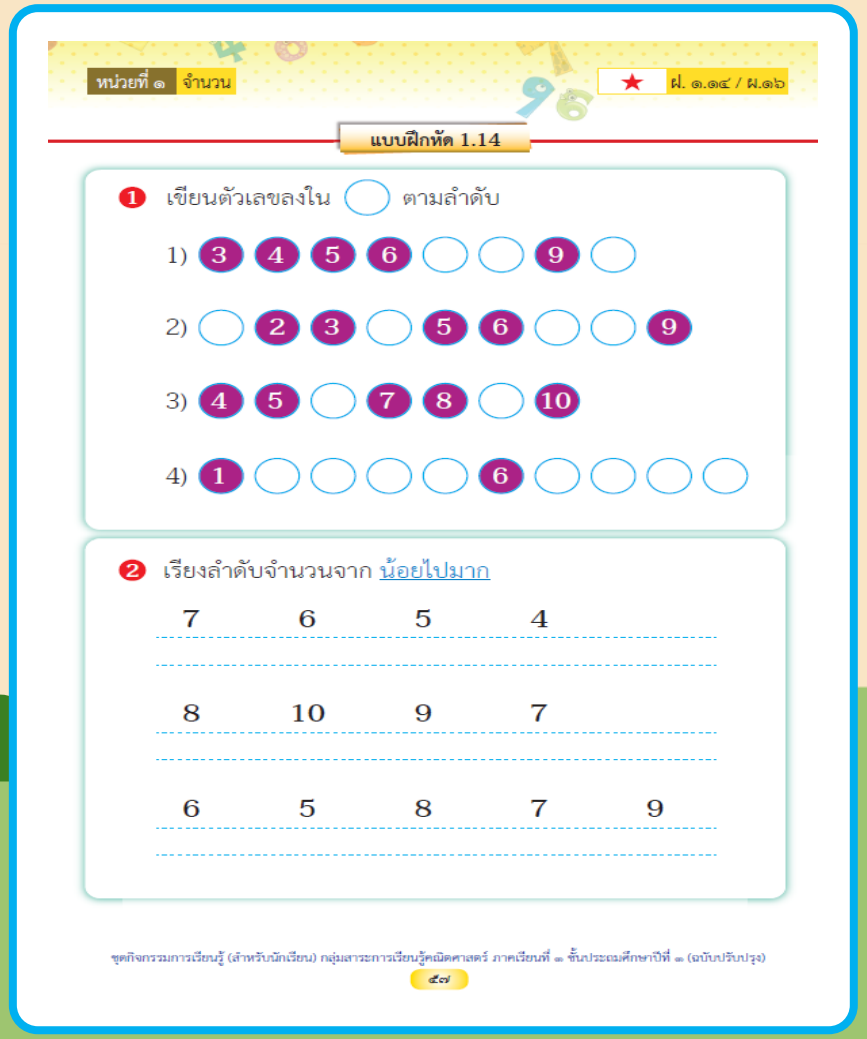
เรียงลำดับจาก<u>มากไปน้อย</u> จะได้ _____

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.14

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.14 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

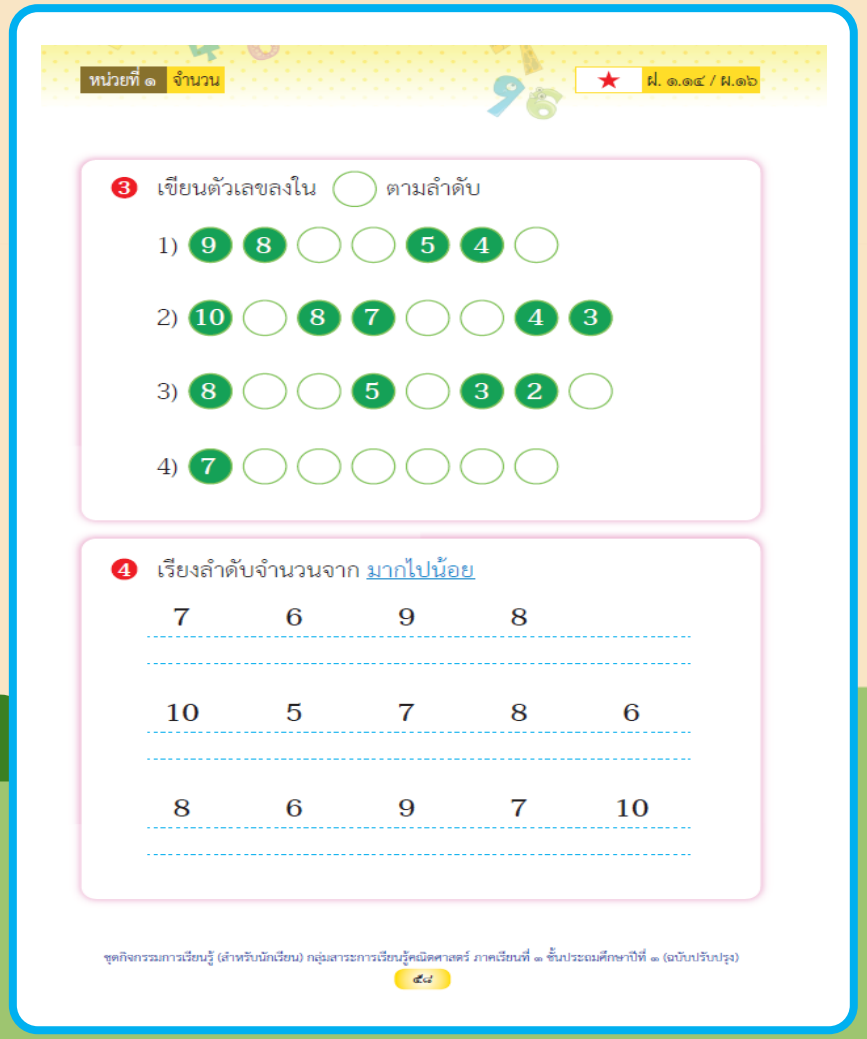


ใบงานที่ 1.14

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 10 และ 0

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ 1.14

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

1 ถึง 10 และ 0

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุป

การเรียงลำดับจำนวน ทำได้โดย
เปรียบเทียบจำนวนนับทีละคู่แล้ว
เรียงลำดับจำนวนจาก
น้อยไปมาก หรือ มากไปน้อย

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม