

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

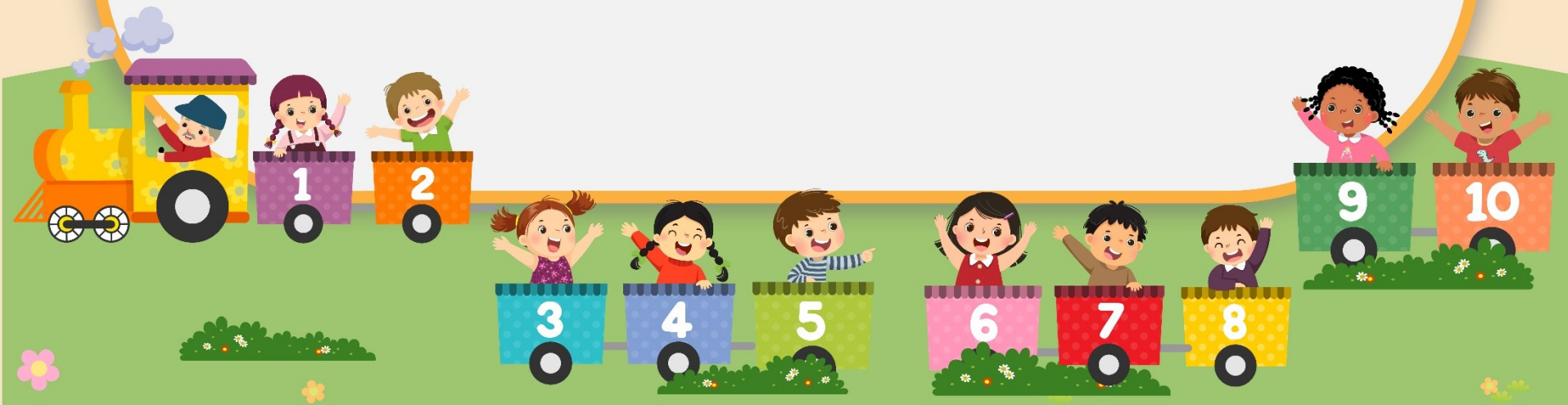
เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0





จุดประสงค์การเรียนรู้

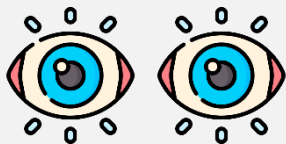
เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 10 สองจำนวน



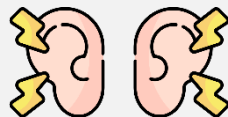


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

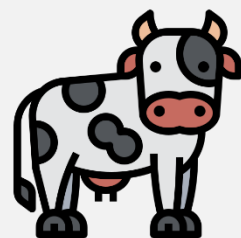
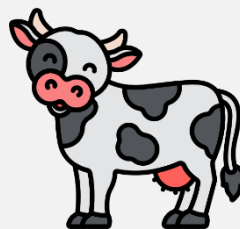
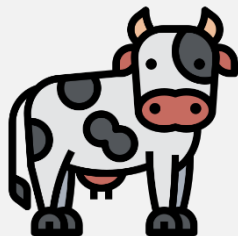
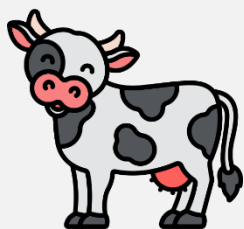
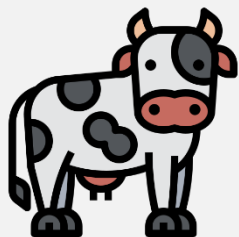
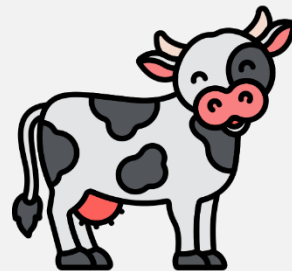
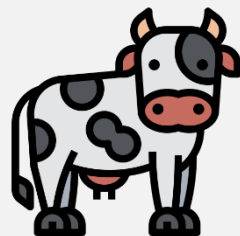
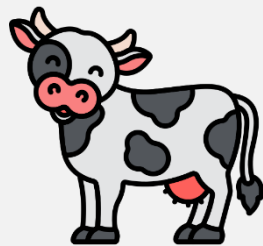
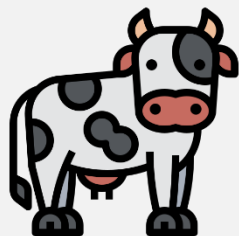
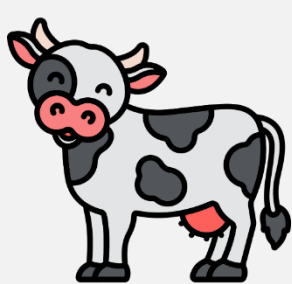


เฮ้ เฮ้ เฮ้



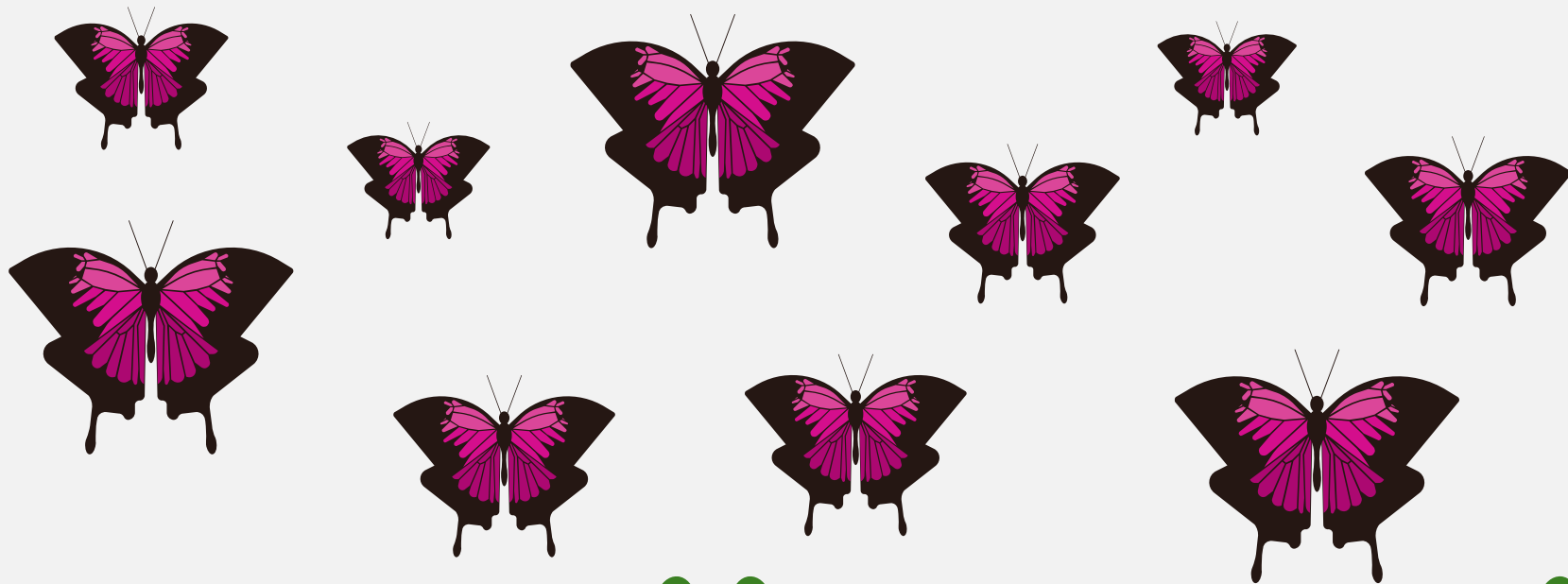


ทบทวนจำนวนนับ





ทบทวนจำนวนนับ





บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่



เมื่อจับคู่ได้พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน



บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่

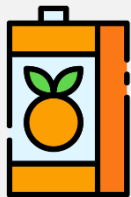


เมื่อจับคู่ได้พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน



บัตรเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่

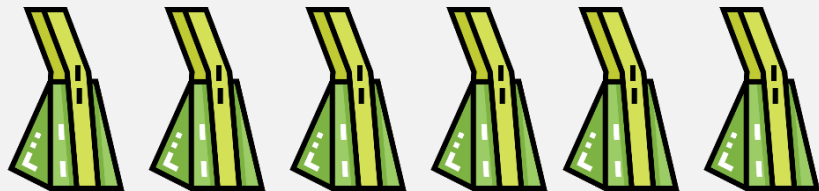


เมื่อจับคู่ได้พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน



บัตรเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน

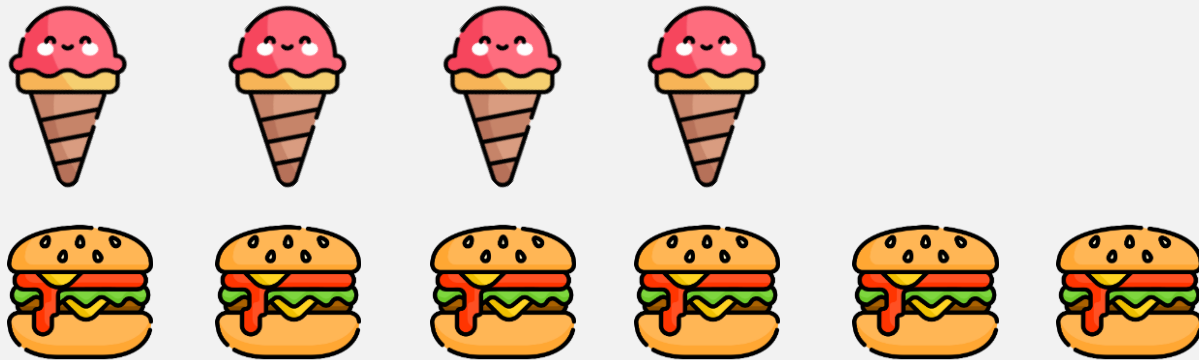


เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน



บัตรเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน



เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน



บัตรเปรียบเทียบจำนวนที่ไม่เท่ากัน



เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี

แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน



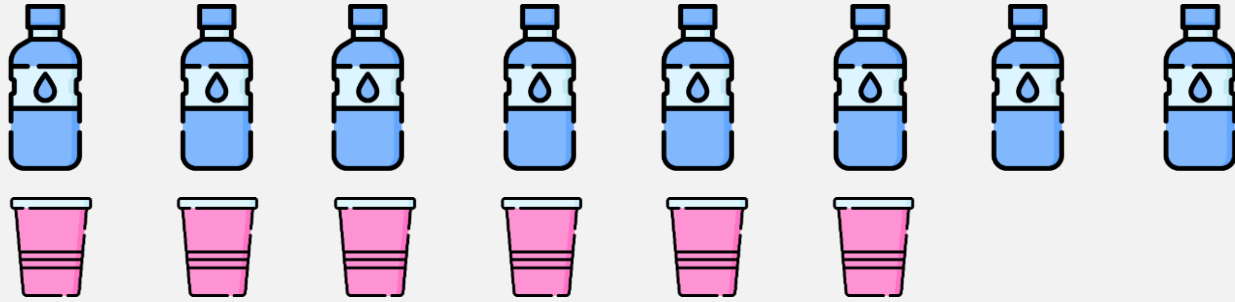
การเปรียบเทียบจำนวน

มากกว่า น้อยกว่า





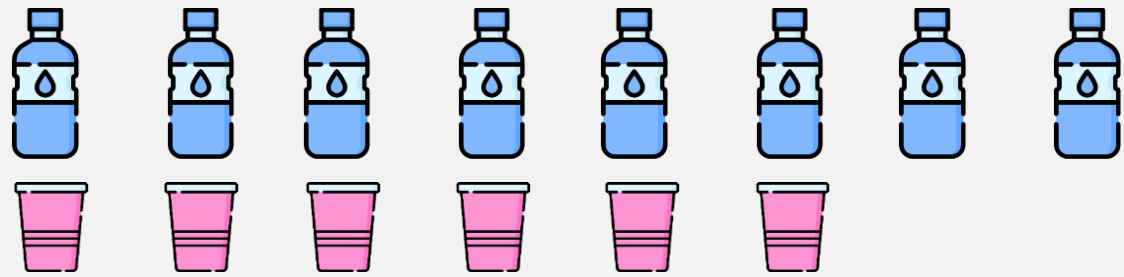
บัตรภาพการเปรียบเทียบจำนวน **มากกว่า** น้อยกว่า



เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวน**มากกว่า**
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวน**น้อยกว่า**



บัตรภาพการเปรียบเทียบจำนวน **มากกว่า** น้อยกว่า



8 ไม่เท่ากับ 6

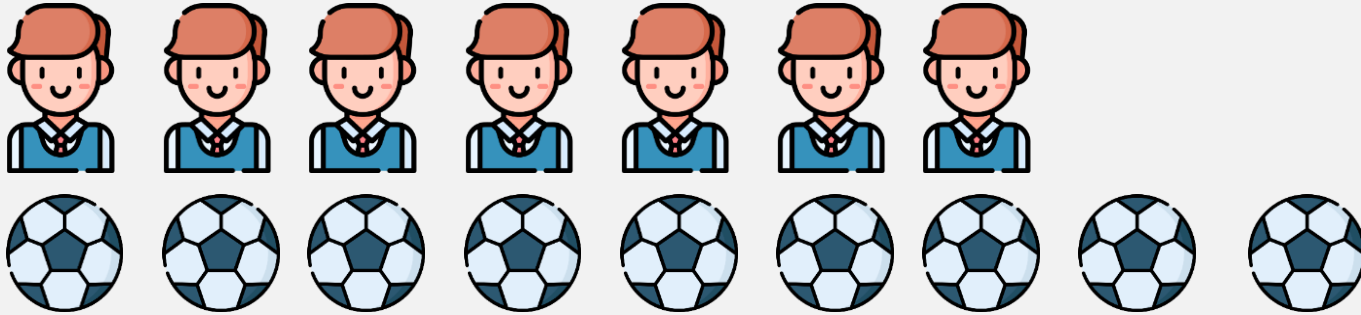
8 มากกว่า 6 หรือ 6 น้อยกว่า 8

ดังนั้น จำนวนขวดน้ำมากกว่าจำนวนแก้วน้ำ

หรือจำนวนแก้วน้ำน้อยกว่าจำนวนขวดน้ำ



บัตรภาพการเปรียบเทียบจำนวน **มากกว่า** น้อยกว่า



เมื่อจับคู่ได้ไม่พอดี แสดงว่าสิ่งของสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
กลุ่มที่จับคู่แล้วมีของเหลืออยู่จะมีจำนวน**มากกว่า**
อีกกลุ่มหนึ่งมีจำนวน**น้อยกว่า**



บัตรภาพการเปรียบเทียบจำนวน **มากกว่า** **น้อยกว่า**

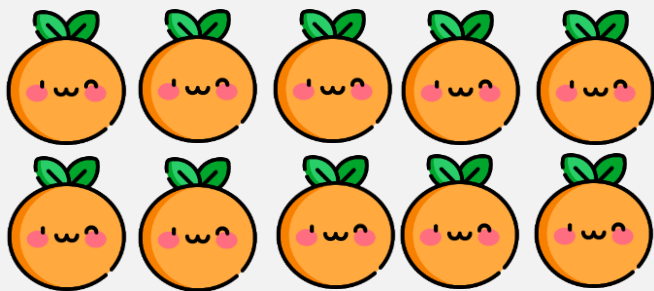


7 ไม่เท่ากับ 9

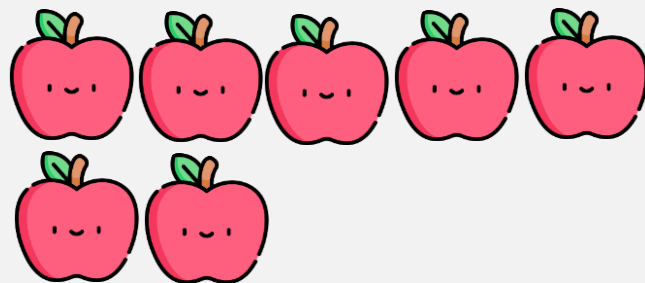
7 น้อยกว่า 9 หรือ 9 มากกว่า 7

ดังนั้น จำนวนนักฟุตบอล น้อยกว่าจำนวนลูกฟุตบอล

หรือจำนวนลูกฟุตบอล มากกว่าจำนวนนักฟุตบอล



10



7



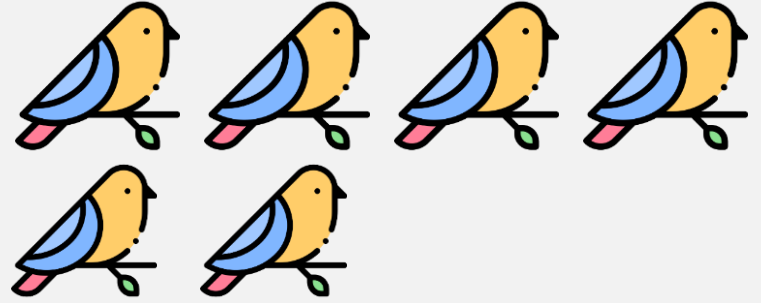
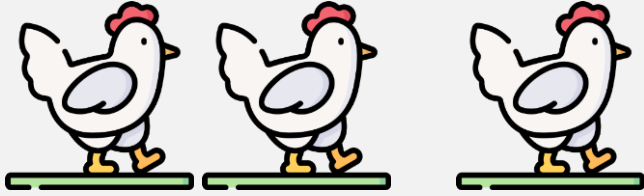
สรุปว่า

10 ไม่เท่ากับ 7

10 มากกว่า 7

7 น้อยกว่า 10





สรุปว่า

.....

.....

.....



สรุปว่า

.....

.....

.....



ฝึกคิด ลองทำ



ให้นักเรียนนับและเขียนจำนวนสัตว์ในภาพแล้วเปรียบเทียบจำนวนสัตว์



ไม่เท่ากับ

เท่ากับ

น้อยกว่า

มากกว่า



จำนวนเต่า



จำนวนกระต่าย



จำนวนเป็ด



จำนวนกระต่าย



จำนวนเต่า



จำนวนเป็ด

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.13

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

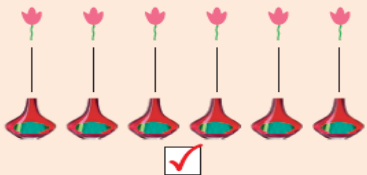


1. แจกแบบฝึกหัด 1.13 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.13

1 เขียน ✓ ลงใน ได้รูปที่มีจำนวน เท่ากัน

ตัวอย่าง



ใบงานที่ 1.13

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

6 ถึง 10 และ 0

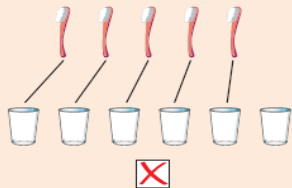


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๒ เขียน X ลงใน ได้รูปที่มีจำนวน ไม่เท่ากัน

ตัวอย่าง



 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>



ใบงานที่ 1.13

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

6 ถึง 10 และ 0



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๓ เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน และเขียน ✓ หน้าจำนวนที่ มากกว่า

6 erasers

5 pencils

4 beach balls

6 soccer balls

7 padlocks

8 keys



ใบงานที่ 1.13

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน



6 ถึง 10 และ 0







(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน และเขียน ✓ หน้าจำนวน
ที่ น้อยกว่า

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



ใบงานที่ 1.13

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

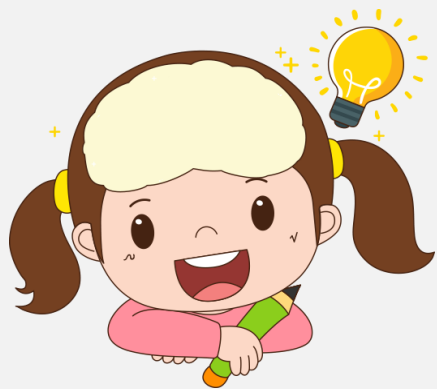
6 ถึง 10 และ 0



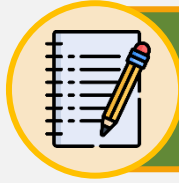
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป



จำนวนสองจำนวนเมื่อนำมา
เปรียบเทียบกัน **จะเท่ากัน** มากกว่า
หรือ **น้อยกว่ากัน** ใดๆอย่างหนึ่ง
เพียงอย่างเดียวเท่านั้น



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0

