

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง ครอบครัวพอเพียง

ครูผู้สอน ครูนจักษ์ สุขเจริญ

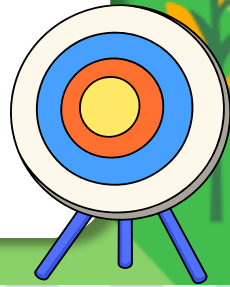


# ครอบครัวพอเพียง



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในระดับครอบครัว
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของครอบครัว
๓. ตระหนักถึงคุณค่าและประโยชน์ของหลักความพอเพียงและการนำไปปฏิบัติในระดับครอบครัว



# ข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม

๑.

ใช้คำพูดที่เหมาะสม

๒.

ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจ  
ตลอดการทำงาน

๓.

แสดงความคิดเห็นที่เป็น  
ประโยชน์ต่อกลุ่ม

# คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนมีวิธีในการประยุกต์ใช้แนวคิด  
เศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวอย่างไร



# แนวคำตอบ

แบ่งพื้นที่ภายในครอบครัวเพาะปลูก  
ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



# ครอบครัวพอเพียง

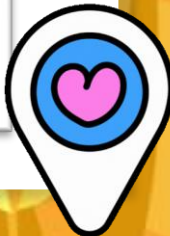


การที่สมาชิกในครอบครัวมีความเป็นอยู่  
ในลักษณะที่พึ่งพาตนเองได้อย่างมีความสุข  
ทั้งทางกายและทางใจ สามารถดำเนินชีวิต  
ได้โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น



# ครอบครัวพอเพียง

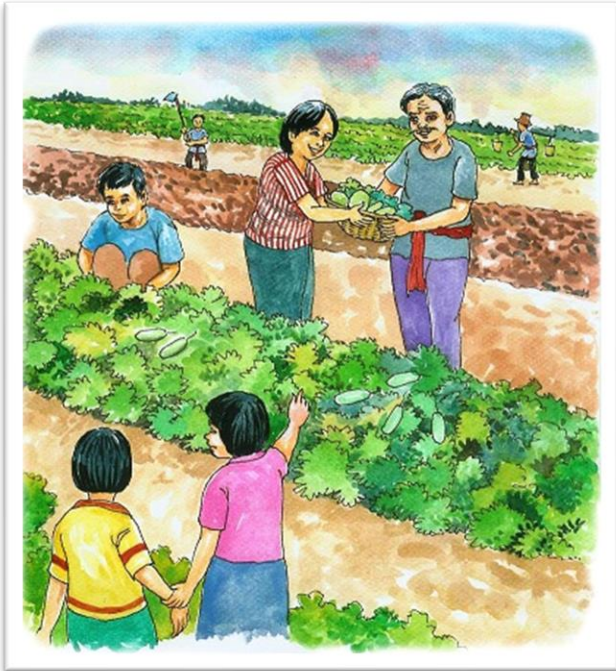
๑. มีวินัยในการใช้จ่าย
๒. รู้จักประหยัดและออมเงิน





๑.

# มีวินัยในการใช้จ่าย



ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล  
อย่างพอประมาณ ประหยัด  
ใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น



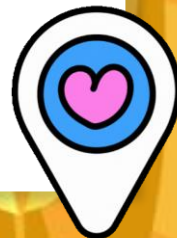


๒.

## รู้จักประหยัดและออมเงิน



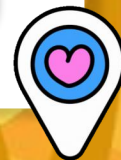
โดยการใช้และบริโภค  
อย่างมีเหตุผล  
ไม่ฟุ่มเฟือย เช่น



## การใช้สินค้าอย่างประหยัด

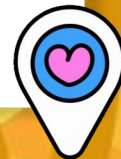


# การทำของเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ใหม่





# มีการวางแผนการผลิตเพื่อบริโภคเองในครัวเรือน



# คำถามชวนคิด

ทำไมเราต้องใช้พื้นที่ว่างภายในบริเวณบ้าน  
ให้เกิดประโยชน์



# แนวคำตอบ

เพื่อไว้บริโภคนภายในครอบครัว, ลดการใช้จ่ายใน  
ครอบครัว, สามารถนำไปจำหน่ายและเพิ่มรายได้  
แก่ครอบครัว





# ขั้นปฏิบัติ

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวพอเพียง บันทึกลงในแผนภาพและตอบคำถาม



# คำชี้แจง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวพอเพียง บันทึกลงในแผนภาพและตอบคำถาม

## คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวพอเพียง บันทึกลงในแผนภาพและตอบคำถาม
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ครอบครัวยุคใหม่  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน  
ครอบครัวยุคใหม่ บันทึกลงในแผนภาพและตอบคำถาม

ในครอบครัว

๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวยุคใหม่

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากครอบครัวยุคใหม่

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๑๓

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวพอเพียง

.....

.....

.....

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากครอบครัวพอเพียง

.....

.....

.....





# แนวคำตอบ



๑. แนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในครอบครัวพอเพียง

ปลูกพืชผักสวนครัวบริโภคภายในครัวเรือน ในพื้นที่ว่างที่มีอยู่ในบริเวณบ้าน  
หรือวัสดุเหลือใช้ที่ดัดแปลงเป็นกระถาง

๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากครอบครัวพอเพียง

ลดค่าใช้จ่ายสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักทางการเกษตรเพื่อนำไปจำหน่าย  
เป็นรายได้เสริม





# สรุปบทเรียน

การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ใน  
ครอบครัว เช่น การใช้พื้นที่ว่างในบ้าน การอดออม  
การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น  
ลดรายจ่าย มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่าง  
ยั่งยืน





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โรงเรียนพอเพียง





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๑๔

### เรื่อง โรงเรียนพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

