

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

ครูผู้สอน ครุณรงค์ สุขเจริญ



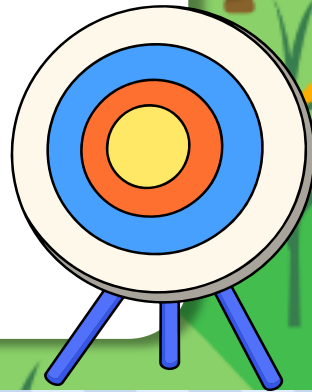


ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นำความรู้เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๓. ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและการเดินทางสายกลาง





# เกษตรทฤษฎีใหม่

ซึ่งเป็นหนึ่งในการประยุกต์ใช้  
หลักการพอเพียงมาปฏิบัติใน  
ชีวิตจริง

# คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนหรือครอบครัวสามารถ  
ปฏิบัติตามภาพได้หรือไม่



# แนวคำตอบ

ได้ เพราะมีพื้นที่ /

ไม่ได้ เพราะไม่มีพื้นที่





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ

ตอนที่ ๕๑ เกษตรทฤษฎีใหม่

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ

เผยแพร่วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

ที่มา : [https://www.youtube.com/watch?v=HMu\\_p\\_T\\_4rl](https://www.youtube.com/watch?v=HMu_p_T_4rl)





# คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ใน  
ความพอเพียงได้อย่างไรบ้าง



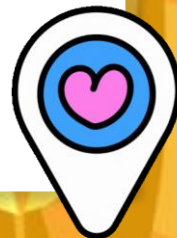
# แนวคำตอบ

- ใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น
- แบ่งพื้นที่ปลูกผักสวนครัว



# ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. พอเพียงสำหรับทุกคน ทุกครอบครัว
๒. มีจิตใจพอเพียง
๓. เกื้อหนุนสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความพอเพียง
๔. ชุมชนเข้มแข็งอย่างพอเพียง



# ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.

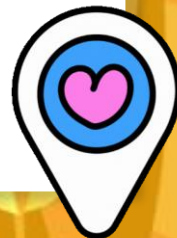
เรียนรู้กันในการปฏิบัติและมีการปรับตัว

๖.

อยู่บนพื้นฐานวัฒนธรรมพอเพียงทางเศรษฐกิจ

๗.

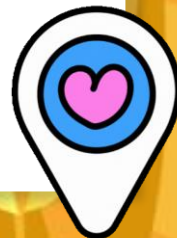
พอเพียงอย่างมั่นคง ไม่ใช่ชั่วคราว



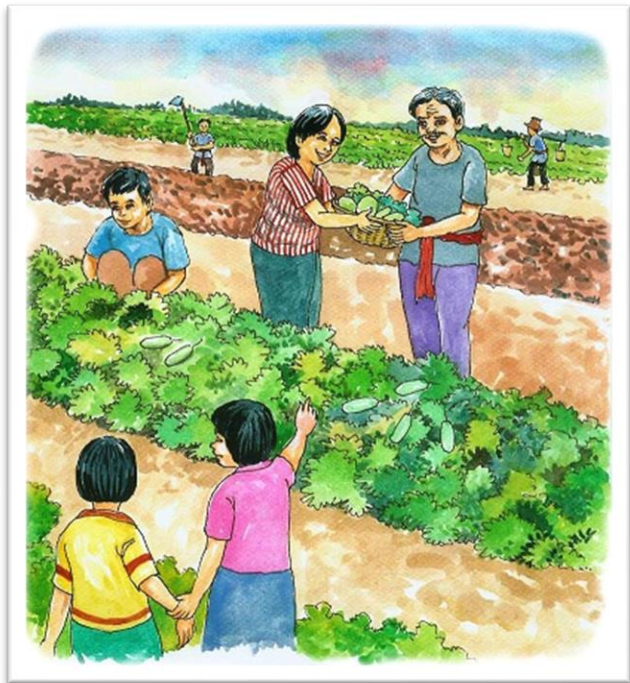
๑. พอเพียงสำหรับทุกคน ทุกครอบครัว



เป็นเศรษฐกิจแบบพึ่งพา  
ซึ่งกันและกัน  
เพื่อรักษาสมดุล  
แห่งความพอเพียง



## ๒. มีจิตใจพอเพียง



มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพา  
ตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี  
เอื้ออาทร ประนีประนอม  
และนึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวม



### ๓. เกื้อหนุนสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความพอเพียง



รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดและ  
รอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืน  
สูงสุด และเพื่อพัฒนาประเทศ  
ให้มั่นคง



๕.

## ชุมชนเข้มแข็งอย่างพอเพียง



ร่วมมือผนึกกำลังกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ  
ในชุมชน คนในชุมชนช่วยเหลือเกื้อกูล  
กัน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนโดยใช้  
กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากฐานรากที่  
มั่นคงและแข็งแรง





๕.

## เรียนรู้กันในการปฏิบัติและมีการปรับตัว



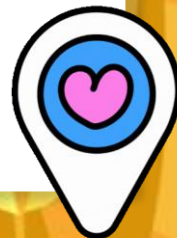
รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้อง  
กับความต้องการ โดยมีการพัฒนา  
เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่าง  
สอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อ  
สภาพแวดล้อมของชุมชน



๖.

อยู่บนพื้นฐานวัฒนธรรมพอเพียงทางเศรษฐกิจ

การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง  
เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย  
ดำรงชีวิตอย่างพออยู่พอกิน  
ตามฐานะ

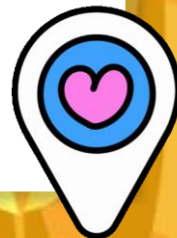


๗.

พอเพียงอย่างมั่นคง ไม่ใช่ชั่วคราว



การใช้ชีวิตพอเพียงอย่าง  
สม่ำเสมอ โดยมีคุณธรรม  
กำกับการดำเนินชีวิต

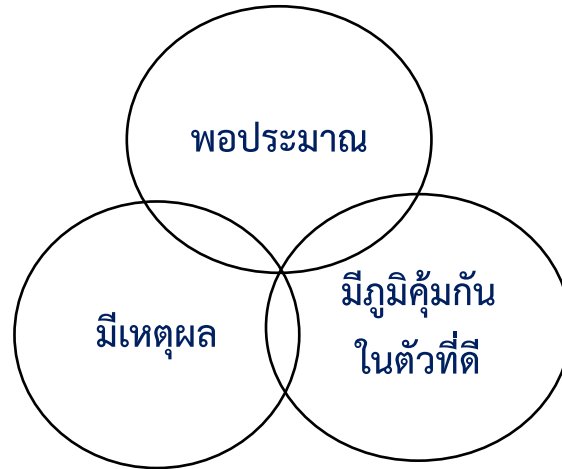


# คำถามชวนคิด

ถ้าการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐาน  
ทางสายกลาง มีอะไรบ้าง



# แนวคำตอบ



เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



๒๖  
หรือ  
ไม่

โครงการอันเนื่องมาจาก  
พระราชดำริมีกี่โครงการ  
โครงการอันเนื่องมาจาก  
พระราชดำริทั้งหมด  
๔,๘๗๗ โครงการ



**ตัวอย่าง**  
**โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**



โครงการพระราชดำริ

# แก้ล้างดิน

The Soil Aggravation Project





# โครงการแก่งดิน

โครงการแก่งดิน เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการแก้ปัญหาดินเปรี้ยวหรือดินเป็นกรด โดยมีการขังน้ำไว้ในพื้นที่ จนกระทั่งเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้ดินเปรี้ยวจัด จนถึงที่สุดแล้วจึงระบายน้ำออกและปรับสภาพพื้นฟูดินด้วยปูนขาว จนกระทั่งดินมีสภาพดีพอที่จะใช้ในการเพาะปลูกได้

# ขั้นปฏิบัติ

**คำชี้แจง** : นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์  
และเสนอแนวทางแก้ไขตามแนวคิด  
เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร



# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างไร

## คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูนักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างไร





# ใบงานที่ ๑๒

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ และเสนอแนวทางแก้ไขตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร

แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ครอบครัวของน้ำผึ้ง มีกล้วยหลายต้น ในปีที่กล้วยออกผลมากเมื่อเก็บมาบริโภคแล้วยังเหลืออีกจำนวนมาก น้ำผึ้งจึงปล่อยให้ร่วงไปตามธรรมชาติ



.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. อิงฟ้า ขอบซื้อของทุกอย่างที่เขาอยากซื้อ แต่พอถึงสิ้นเดือนเขากลับไม่มีเงินเหลือเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของเขา



.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ครอบครัวยังของน้ำผึ้ง มีกล้วย  
หลายต้น ในปีนี้กล้วยออกผลมาก  
เมื่อเก็บมาบริโภคแล้วยังเหลืออีก  
จำนวนมาก น้ำผึ้งจึงปล่อยให้ร่วง  
ไปตามธรรมชาติ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. อิงฟ้า ชอบซื้อของทุกอย่างที่  
เขาอยากซื้อ แต่พอถึงสิ้นเดือน  
เขาก็กลับไม่มีเงินเหลือเพียงพอ  
สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของเขา



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# แนวคำตอบ



## แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ครอบครัวยังมีน้ำผึ้ง มีกล้วยหลายต้น ในปีนี้กล้วยออกผลมาก เมื่อเก็บมาบริโภคแล้วยังเหลืออีกจำนวนมาก น้ำผึ้งจึงปล่อยให้ร่วงไปตามธรรมชาติ



นำกล้วยที่มีเป็นจำนวนมากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน เช่น กล้วยตาก กล้วยฉาบ กล้วยเชื่อม เพื่อจำหน่ายออกเป็นรายได้เพิ่มเติม





## แนวทางแก้ไขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. อิงฟ้า ชอบซื้อของทุกอย่างที่  
เขาอยากซื้อ แต่พอถึงสิ้นเดือน  
เขาก็กลับไม่มีเงินเหลือเพียงพอ  
สำหรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของเขา



อิงฟ้าควรจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย  
เพื่อให้เห็นว่าตนเองใช้จ่ายไปกับ  
อะไรบ้างในแต่ละเดือน เพื่อวางแผน  
การใช้จ่ายให้มีความพอดี  
ลดรายจ่ายฟุ่มเฟือยบางอย่าง เพื่อมี  
เงินเหลือใช้สำหรับค่าใช้จ่ายที่สำคัญ





# สรุปบทเรียน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมา  
ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้มี  
หลากหลายวิธีการ เช่น การทำเกษตรทฤษฎีใหม่,  
หลักการพอเพียงสำหรับทุกคน ทุกครอบครัว,  
มีจิตใจพอเพียง, เกื้อหนุนสิ่งแวดล้อมและชุมชน  
เข้มแข็งอย่างพอเพียง,





# สรุปบทเรียน

เรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติและมีการปรับตัวอยู่บนพื้นฐานวัฒนธรรมพอเพียงทางเศรษฐกิจ, หลักความพอเพียงอย่างมั่นคงและไม่ไขว่ครวายเป็นต้น โดยการปฏิบัติตามหลักพอเพียงในระดับครอบครัวนี้ จะนำมาซึ่งความสุขและความยั่งยืนในการดำรงชีวิตต่อไป





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ครอบครัวพอเพียง



# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง ครอบครัวพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

