

**ใบกิจกรรม 1.13 เรื่อง เมนูโปรด**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < (เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและไม่เท่ากัน)**

**คำชี้แจง** เลือกใช้สื่อแสดงการเปรียบเทียบจำนวนในสถานการณ์ เขียนเลขโดดในตารางหลักเลขและเขียนเครื่องหมาย > หรือ < แสดงการเปรียบเทียบจำนวน

1. สถานการณ์ “เปิดอบรมไพรราคาสามร้อยหกสิบบาท และไถ่อย่างราคาสองร้อยยี่สิบสามบาท” อยากทราบว่าเปิดอบรมไพรราคาแพงกว่าหรือถูกกว่าไถ่อย่าง

แนวคิด

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จะได้ .....  ..... หรือ .....  .....

ดังนั้น \_\_\_\_\_

2. สถานการณ์ “ปู่มีเงินสามร้อยห้าสิบก้าบาท และย่ามีเงินสามร้อยเก้าสิบบเอ็ดบาท” อยากทราบว่า ปู่มีเงินมากกว่าหรือน้อยกว่าย่า

แนวคิด

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จะได้ .....  ..... หรือ .....  .....

ดังนั้น \_\_\_\_\_

3. ให้นักเรียนเลือกเขียนชื่อเมนูอาหารและราคาอาหารที่นักเรียนชอบจากร้าน “อิม อร่อย” แล้วเปรียบเทียบราคาอาหาร โดยเขียนแสดงการเปรียบเทียบด้วยเครื่องหมาย > หรือ < (นักเรียนจับคู่เปรียบเทียบให้ได้มากที่สุดภายในเวลาที่จำกัด)

เมนูอาหาร	ราคา (บาท)
 ข้าวหมูกระเทียม	129
 ผัดผงกะหรี่	329
 ไข่พะโล้	218
 ข้าวผัดอเมริกัน	154
 ข้าวไก่ทอด	138

1) เปรียบเทียบ ..... ราคา .....บาท

..... ราคา .....บาท

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จะได้ว่า .....  ..... หรือ .....  .....

ดังนั้น .....  
.....