

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์



ทบทวนความรู้

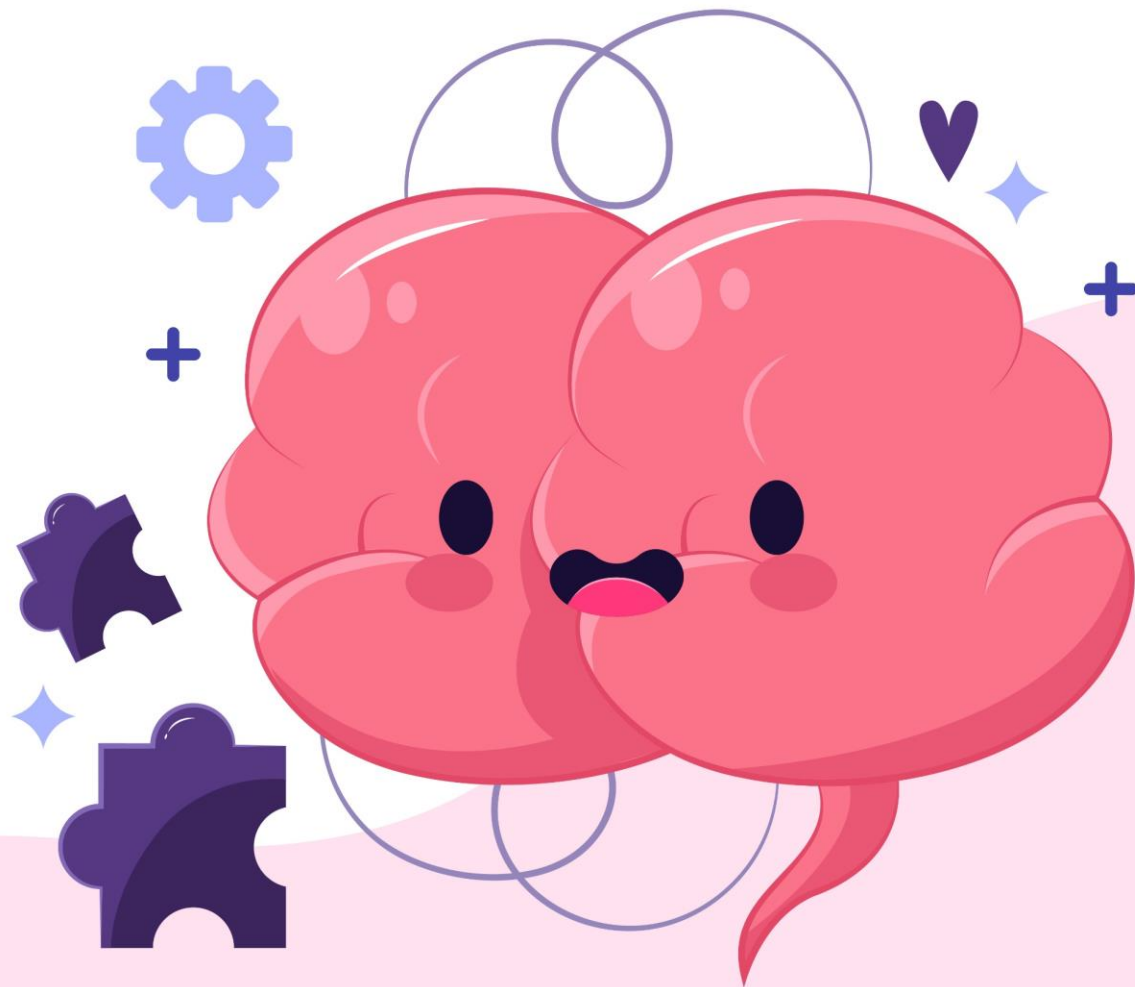
พัฒนาการด้านสติปัญญา คือ ...
ความสามารถในการสังเกต จดจำ เรียนรู้
คิดอย่างมีเหตุผล และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง



เตรียมพร้อม

กิจกรรม

เบรณนิยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี
๒. ฝึกปฏิบัติการควบคุมอารมณ์ตนเอง
๓. เห็นความสำคัญของการมีพัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



ลักษณะทางอารมณ์ที่เคย
เกิดขึ้นกับนักเรียน



ลักษณะทางอารมณ์



พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ หมายถึง

ความสามารถในการรับรู้และแสดงความรู้สึก
เช่น รัก โกรธ เกลียด กลัว ดีใจ เป็นต้น รวมทั้งความสามารถ
ในการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม



พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



อารมณ์ไม่ค่อยมั่นคง

อ่อนไหวได้ง่าย

พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



เริ่มเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



ต้องการความยอมรับ

จากกลุ่มเพื่อน

พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



ชอบความสนุกสนาน

ทำในสิ่งที่ตนเองสนใจ

นักเรียนมีวิธีการแสดงออก
ทางอารมณ์ที่เหมาะสมอย่างไรบ้าง



วิธีการแสดงออก

ทางอารมณ์ที่เหมาะสม



วิธีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม



แสดงอารมณ์ด้านบวก
มองโลกในแง่ดี

วิธีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม



ไม่สร้างอารมณ์
ด้านลบให้ผู้อื่น

วิธีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม



มีเหตุผล และคิดก่อนพูด

วิธีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม



รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม



มีสติรอบคอบ
ก่อนตัดสินใจ





กิจกรรม

ทำแบบนี้เหมาะไหม ตามใจเธอดู

Good or Bad

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามจากลักษณะทางอารมณ์หรือพฤติกรรมที่แสดงออกที่ครูกำหนดให้ว่าเป็นสิ่งที่เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม โดยครูจะแจกป้าย   เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการใช้ตอบคำถาม



กิจกรรมทำแบบนี้เหมาะไหม ถ้ามใจเธอดู

Good
or
Bad

เพื่อนวิ่งมาชน จึงต่อว่าเพื่อนทันที



กิจกรรมทำแบบนี้เหมาะไหม ถ้ามใจเธอดู

Good
or
Bad

เพื่อนมาลื้อปมด้อย จิ้งนั้บ ๑ - ๑๐ ในใจ



กิจกรรมทำแบบนี้เหมาะไหม ถ้ามใจเธอดู

Good
or
Bad

ใช้อารมณ์ในการแก้ปัญหา



กิจกรรมทำแบบนี้เหมาะไหม ถ้ามใจเธอดู

Good
or
Bad

ใช้อารมณ์ในการแก้ปัญหา



กิจกรรมทำแบบนี้เหมาะไหม ถ้ามใจเธอดู

Good
or
Bad

แสดงสีหน้าไม่พอใจต่อคนที่
ความเห็นไม่ตรงกับเรา



กิจกรรมทำแบบนี้เหมาะสมไหม ถ้ามใจเธอดู

Good
or
Bad

ให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิดแล้วขอโทษ



กิจกรรมทำแบบนี้เหมาะไหม ถ้ามใจเธอดู

Good
or
Bad

ทำลายข้าวของ
เมื่อมีอาการโมโห





ใบงานที่ ๓

เรื่อง วิธีดูแลสุขภาพจิตใจ และอารมณ์

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีดูแลสุขภาพจิตใจและอารมณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การเจริญเติบโตตามวัย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัส พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาสุขภาพจิตใจและอารมณ์ของ
ตนเองเมื่อเจอเหตุการณ์ที่เป็นผลเสียต่อจิตใจและอารมณ์

วิธีการดูแลสุขภาพจิตใจและอารมณ์





บทบาทหน้าที่ที่นักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน
ได้เลยค่ะ





บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

ครูชี้แจงการทำกิจกรรม พร้อมแนะนำ
รวมทั้งดูแลช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุป

พัฒนาด้านจิตใจและอารมณ์ คือความสามารถในการรับรู้และแสดงความรู้สึกต่าง ๆ ดังนั้น เราจึงต้องมีการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมต่อบุคคลและสถานการณ์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาการด้านสังคม

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สมุดบันทึก
๒. อุปกรณ์การเรียน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

