

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง หลักการของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครุณรงค์ สุขเจริญ

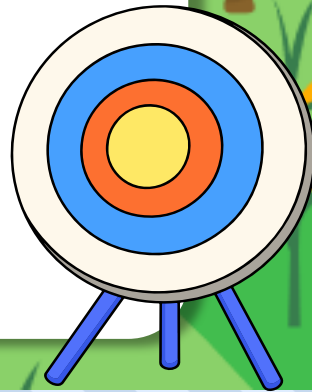




หลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. นำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๓. ตระหนักถึงคุณประโยชน์และความสำคัญของการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและเดินทางสายกลาง





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ


ตอนที่ ๕๓ เศรษฐกิจพอเพียง

เผยแพร่โดย : มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ

เผยแพร่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=plhj๒Ob๓๗kg>





เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



พระองค์ทรงพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต
แก่พสกนิกรชาวไทยเพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้



โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด
มีการนำ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” มาถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๒
หรือ
ไม่

เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นแนวทางพระราชดำริของ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร

หญิง หรือ
ไม่

มีการพระราชทานแก่ชาวไทยมา
ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๗ แต่ยังไม่
แพร่หลายจนกระทั่งใน พ.ศ. ๒๕๔๐
ประเทศไทยเกิดปัญหาทางเศรษฐกิจ
จึงมีการส่งเสริมและให้ความรู้เรื่อง
เศรษฐกิจพอเพียงแก่ประชาชน



พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

“.....การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้าง ค่อยเสริมความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป

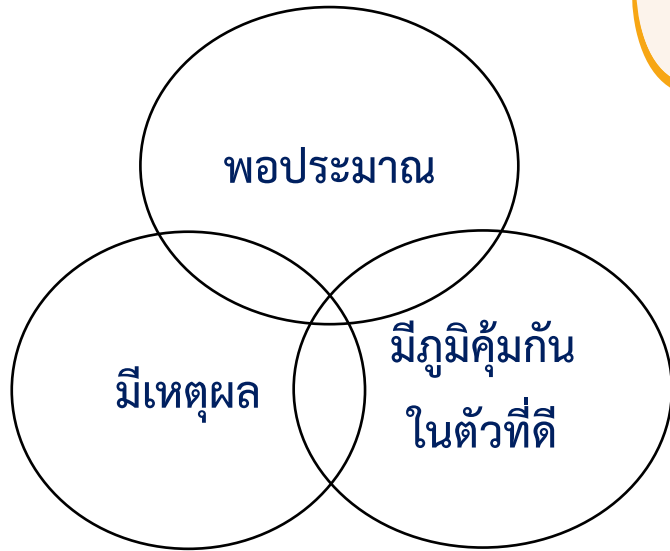
หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความสำเร็จ ยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็ว
แต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสถานะของ
ประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่สมดุล
ในเรื่องต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้ในที่สุด.....”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

เศรษฐกิจพอเพียง



คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทาง
สายกลาง โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ
ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
โดยมีความรู้และคุณธรรม

เงื่อนไขความรู้

เงื่อนไขคุณธรรม



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน
ในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้

(รอบคอบ รอบรู้ ระมัดระวัง)

เงื่อนไขคุณธรรม

(ซื่อสัตย์ สุจริต ชยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน)

นำไปสู่

ชีวิต/เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม

สมดุล/มั่นคง/ยั่งยืน



พอประมาณ

หมายถึง ความพอดีที่ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป
โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีความสะดวกสบาย
พอสมควร แต่ไม่ถึงขั้นฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น



ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำบันทึกรายรับ รายจ่าย ของตนเอง

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



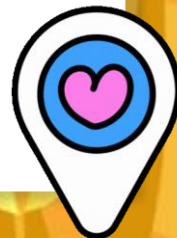
ใบกิจกรรมที่ ๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



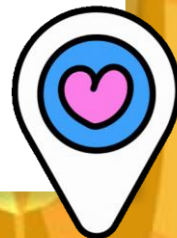
มีเหตุผล

การพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
และผลคาดว่าจะเกิดขึ้นจาก
การกระทำนั้น ๆ



มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและ
การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น
ในอนาคต



เงื่อนไขความรู้

วิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ใช้
เป็นพื้นฐานสำหรับการใช้
ในการตัดสินใจและการปฏิบัติ
เช่น รอบคอบ รอบรู้ ระมัดระวัง

เงื่อนไขคุณธรรม

การใช้คุณธรรมเป็นแนวทาง
ในการตัดสินใจและปฏิบัติ
เช่น ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน
อดทน สติปัญญา แบ่งปัน



ร่วมด้วยช่วยกันเรียนรู้



ข้อตกลงในการทำงานกลุ่ม



๑. ใช้คำพูดที่เหมาะสม

๒. ร่วมมือกันทำงานอย่างตั้งใจ
ตลอดการทำงาน

๓. แสดงความคิดเห็นที่เป็น
ประโยชน์ต่อกลุ่ม

ครีม เป็นเด็กที่ชอบช่วยเหลืองานบ้านป่า และชอบช่วย
ป่าชายของ หลังเลิกเรียนครีมจะทำแบบนี้เป็นประจำ
โดยที่ครีมเองไม่ได้ทำการบ้าน จึงไม่ได้ทบทวนสิ่งที่
เรียนและเรียนในห้องไม่ค่อยรู้เรื่อง



๑. การกระทำของครีมมากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดี
อย่างไร

ตอบ
.....

๒. การกระทำของครีม ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบ
.....



๓. การกระทำของครีม เป็นการที่เตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบ

.....

๔. การกระทำของครีม แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใดอย่างไร

ตอบ

.....



๕. การกระทำของครีม แสดงถึงการมีคุณธรรมใด
หรือขาดคุณธรรมใด

ตอบ

.....





แนวคำตอบ



๑. การกระทำของครีมมากเกินไป น้อยเกินไป หรือพอดี
อย่างไร

ตอบใช้เวลาช่วยป่ามากเกินไป, ใช้เวลาทบทวน
.....บทเรียนน้อยเกินไป

๒. การกระทำของครีม ส่งผลดีหรือผลเสียอย่างไร

ตอบผลดี คือ ป่าไม่เหนื่อย
.....ผลเสีย คือ ตนเองไม่ได้ทบทวนบทเรียน



๓. การกระทำของครีมี เป็นการที่เตรียมพร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่อย่างไร

ตอบไม่ เพราะ ไม่พร้อมเรียน.....
.....

๔. การกระทำของครีมี แสดงถึงการเป็นผู้มีความรู้เรื่องใดอย่างไร

ตอบมีความรู้เรื่องการทำงานบ้านให้สะอาด.....
.....



๕. การกระทำของครีม แสดงถึงการมีคุณธรรมใด
หรือขาดคุณธรรมใด

ตอบมีความกตัญญู แต่ขาดความรับผิดชอบ.....



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ทางสายกลาง ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง



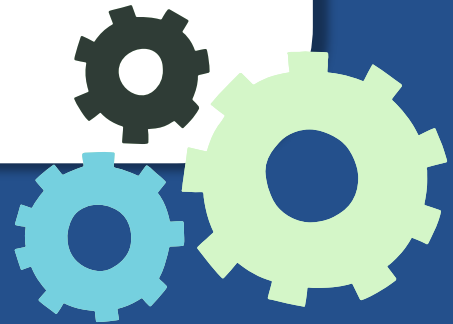
แนวคำตอบ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทางสายกลาง
ประกอบไปด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข



คำถามชวนคิด

๓ ห้อง ๒ เงื่อนไข ประกอบ
ไปด้วยอะไรบ้าง



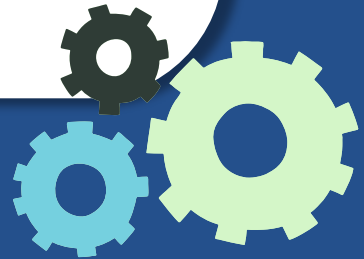
แนวคำตอบ

๓ ห่วง ประกอบไปด้วย **พอประมาณ มีเหตุผล**

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒ เงื่อนไข ประกอบไปด้วย **เงื่อนไขความรู้**

เงื่อนไขคุณธรรม



ขั้นปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถาม
ต่อไปนี้



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง นวัตกรรมสู่เศรษฐกิจพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

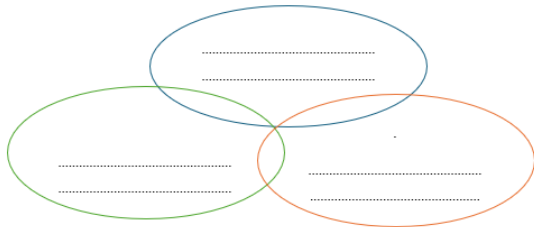
คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในความเข้าใจของนักเรียน

ตอบ

๒. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางสายกลาง ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทางสายกลาง



เงื่อนไข

เงื่อนไข

นำไปสู่

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๑

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ
พอเพียงในความเข้าใจของนักเรียน

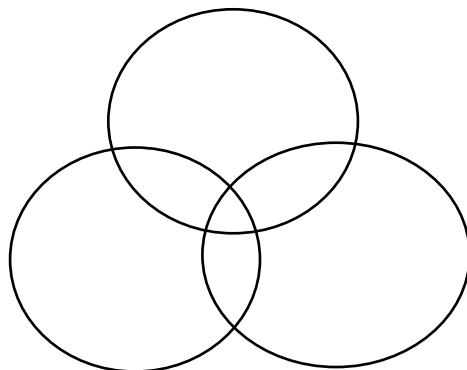
ตอบ

.....

.....



๒. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางสายกลาง ประกอบด้วยอะไรบ้าง





แนวคำตอบ

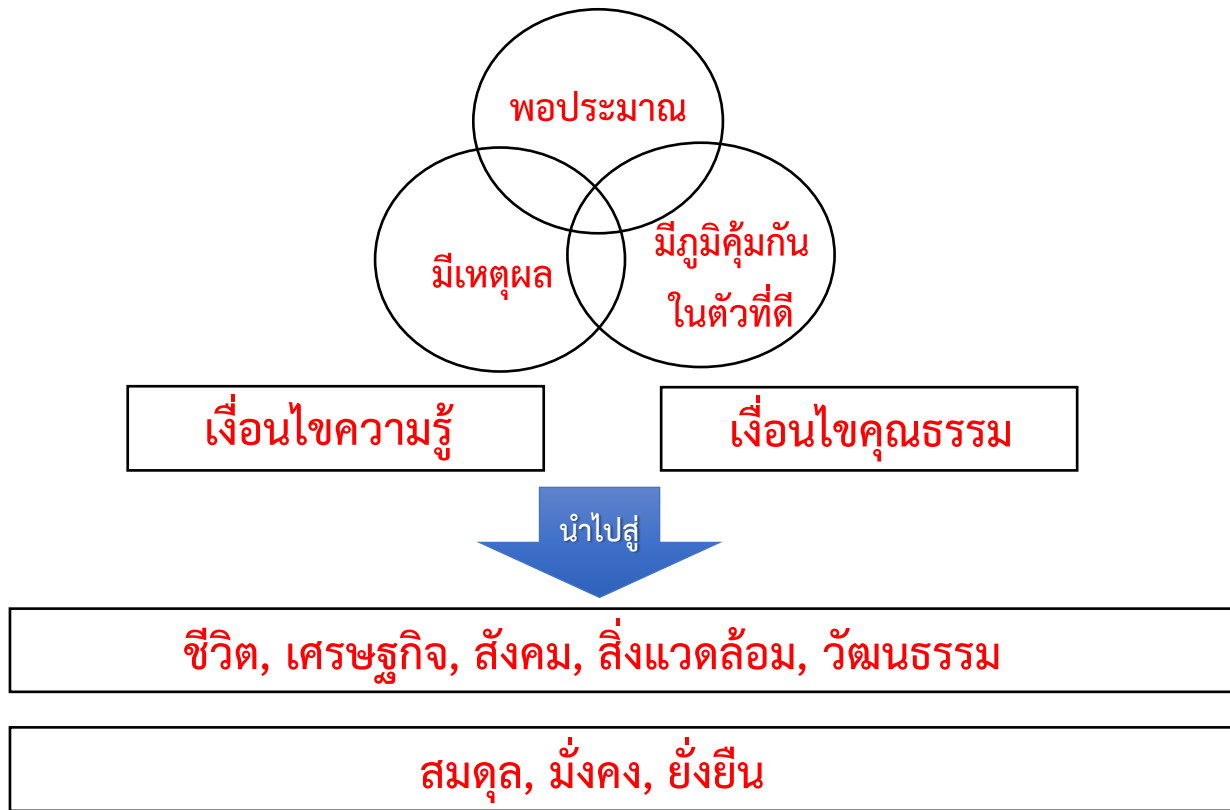


๑. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียงในความเข้าใจของนักเรียน

ตอบ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ
บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ที่ทรงชี้แนวทางในการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนเพื่อให้ประชาชน
สามารถพึ่งพาตนเองได้



๒. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางสายกลาง ประกอบด้วยอะไรบ้าง





สรุปบทเรียน

หลักการเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนา
ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลาง โดยคำนึงถึง
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมี
ภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๒

เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

