

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเขียนบรรยาย

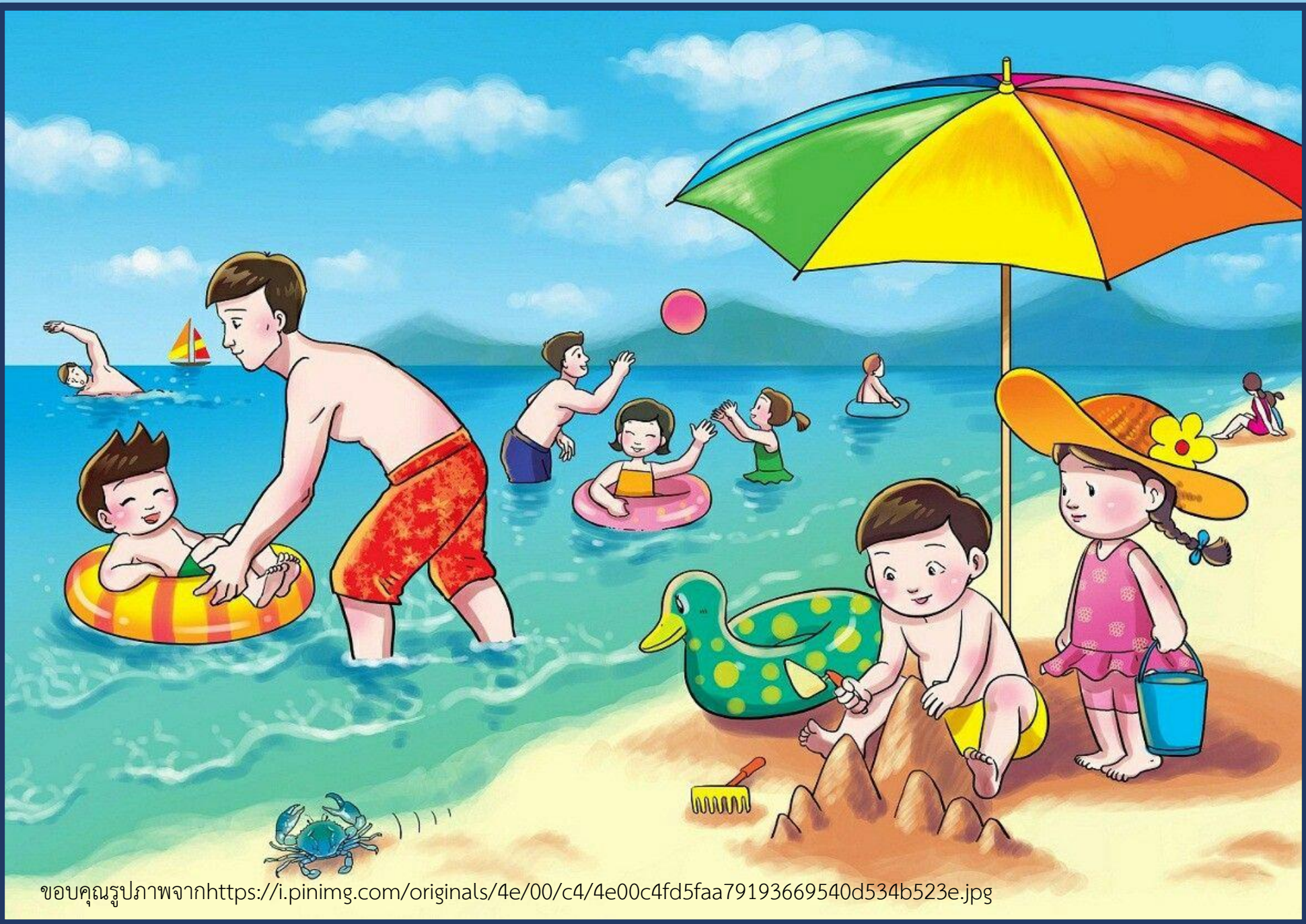
ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง

การเขียนบรรยาย





ขอบคุณรูปภาพจาก<https://i.pinimg.com/originals/4e/00/c4/4e00c4fd5faa79193669540d534b523e.jpg>



ขอบคุณรูปภาพจาก

<https://i.pinimg.com/originals/4e/00/c4/4e00c4fd5faa79193669540d534b523e.jpg>



นักเรียนเห็นอะไรในภาพนี้บ้าง

เด็ก, คุณพ่อ, ทะเล, ปู, ร่มชายหาด,
ห่วงยาง, เรือใบ, ท้องฟ้าแจ่มใส, ชายหาด,
ทราย, คนนั่งเล่นบนทราย, คนว่ายน้ำ,
คนเล่นโยนบอลในน้ำ, เด็กชายกำลังก่อ
เจดีย์ทราย, เด็กหญิงใส่หมวกถือถังใบเล็ก
และอื่น ๆ



ขอบคุณรูปภาพจาก

<https://i.pinimg.com/originals/4e/00/c4/4e00c4fd5faa79193669540d534b523e.jpg>



ภาพนี้กำลังบอกอะไรกับนักเรียน

- เด็ก ๆ ไปเล่นน้ำทะเล
- เด็ก ๆ ไปเที่ยวทะเลกับครอบครัวในวันหยุด
- น้องกัณฑ์กำลังก่อเจดีย์ทราย
- ชะเอมถือถังใบเล็กเพื่อเตรียมตัวไปจับปู

บนชายหาด

- อื่น ๆ



นักเรียนเห็นภาพนี้แล้ว มีความรู้สึกอย่างไร



ขอบคุณรูปภาพจาก

<https://i.pinimg.com/originals/4e/00/c4/4e00c4fd5faa79193669540d534b523e.jpg>

- เด็ก ๆ ไปเล่นน้ำทะเลด้วยความสนุกสนาน
- เด็ก ๆ ไปเที่ยวทะเลกับครอบครัวในวันหยุดอย่างมีความสุข
- น้องกัณฑ์กำลังก่อเจดีย์ทรายด้วยความตื่นเต้นเพราะกลัวว่าน้ำทะเลจะซัดขึ้นมาทำให้เจดีย์ทรายพังลงมา



ให้นักเรียนตั้งชื่อภาพนี้



ขอบคุณรูปภาพจาก

<https://i.pinimg.com/originals/4e/00/c4/4e00c4fd5faa79193669540d534b523e.jpg>

ทะเลแห่งความสุข
เที่ยวทะเลกับครอบครัว
แสนสุขสันต์ในวันหยุดที่ทะเล

ช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์ อากาศดีท้องฟ้าแจ่มใส กันต์และชะเอม ไปเที่ยวทะเลหัวหินกับครอบครัว กันต์ตั้งใจจะก่อเจดีย์ทรายให้สูงและสวยที่สุด และชะเอมตั้งใจจะวิ่งไปจับปูลม ส่วนพ่อพาน้องนั่งบนห่วงยางแล้วพาไปเล่นน้ำบริเวณริมหาด มองไปรอบ ๆ เห็นนักท่องเที่ยวคนอื่น ๆ เล่นน้ำอย่างสนุกสนาน บางคนก็เล่นโยนบอล บางคนก็นั่งคุยกันบนพื้นทราย กันต์และชะเอมรู้สึกมีความสุขที่สุดในช่วงวันหยุดสุดสัปดาห์นี้



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของการเขียนบรรยายภาพได้
- ๒) บอกหลักการของการเขียนบรรยายภาพได้
- ๓) ฝึกเขียนบรรยายเหตุการณ์ได้
- ๔) มีมารยาทในการเขียน



การเขียนบรรยายภาพ

การเขียนบรรยายภาพ เป็นการเขียนอธิบายเรื่อง
ตามภาพที่ปรากฏ โดยใช้ความคิด ความเข้าใจ
ถ่ายทอดความคิด และเขียนประโยคให้เป็น
เรื่องราวที่สอดคล้องกับภาพ และต่อเนื่องเป็นเรื่อง



หลักการเขียนบรรยาย

๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ ดังนี้

ในภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง

ในภาพเป็นเหตุการณ์เกี่ยวกับอะไร



๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ ดังนี้ (ต่อ)

เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง

ตัวละครมีใครบ้าง

ตัวละครทำอะไรบ้าง

เหตุการณ์เกิดขึ้นที่ไหน

ผลของการกระทำเป็นอย่างไร

ข้อคิดจากเหตุการณ์หรือเรื่องนี้ คืออะไร



๒. เรียบเรียงการเขียนเรื่องจากภาพตามลำดับ

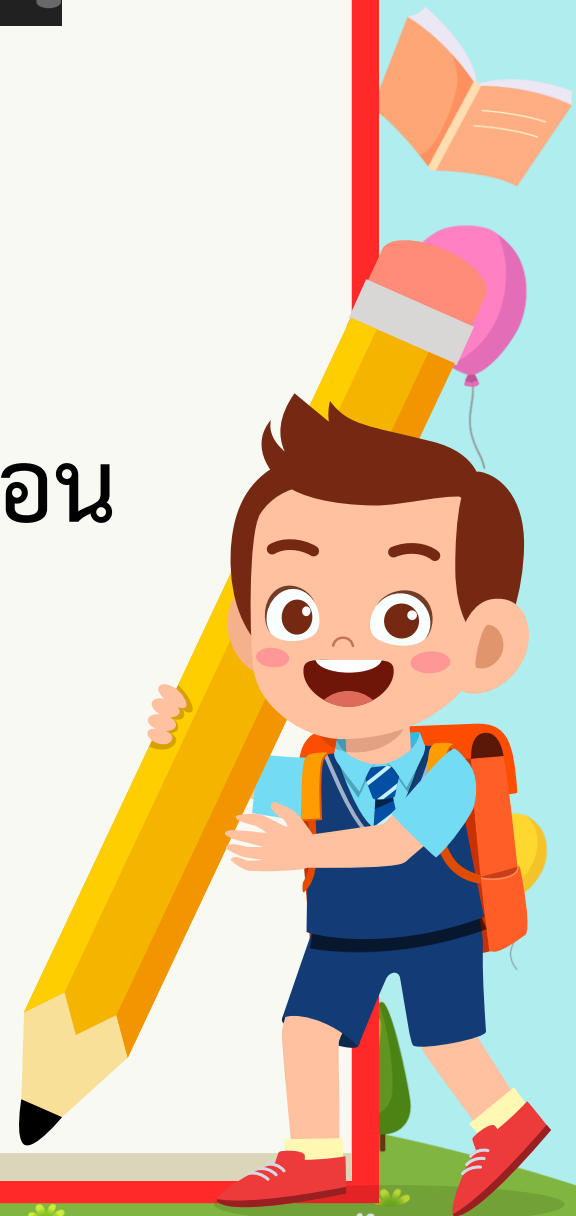
เหตุการณ์ หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง

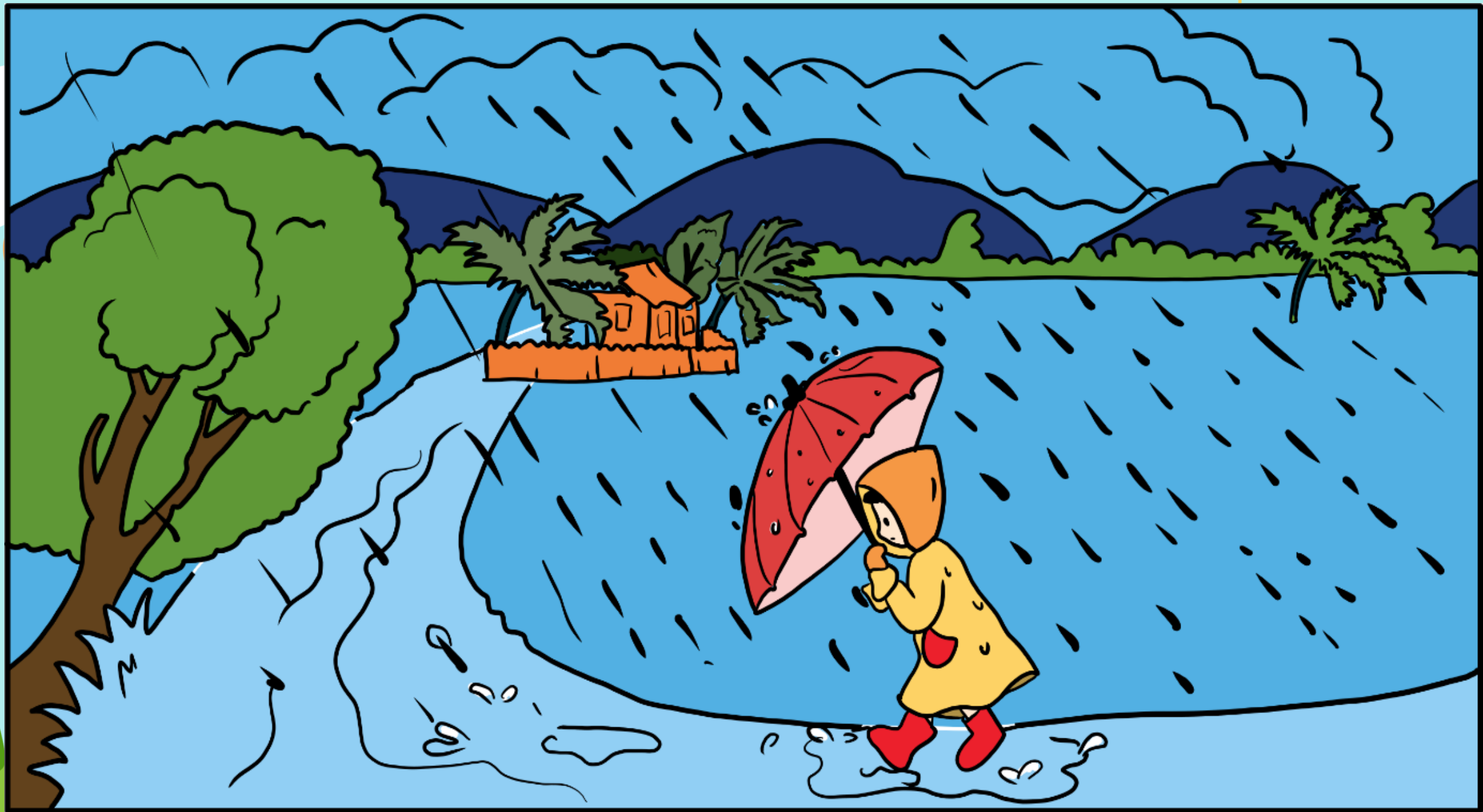
๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้นวรรคตอน

และมารยาทในการเขียน

๔. ตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง

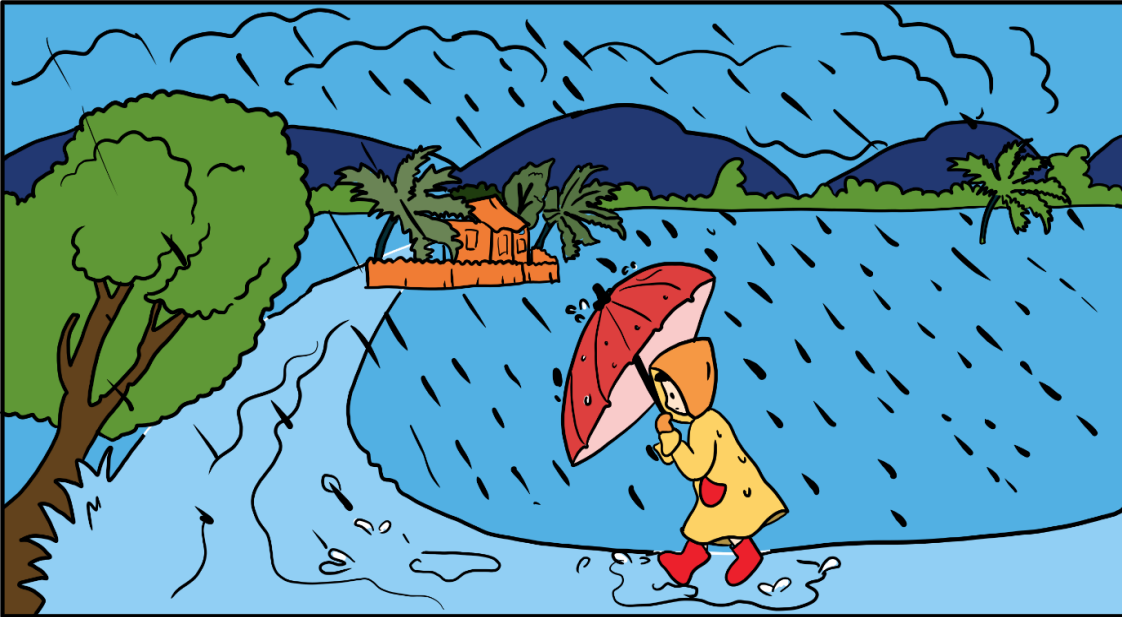
และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ







๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ ดังนี้



ในภาพ

นักเรียนเห็นอะไรบ้าง

คน

ฝนตก

ร่ม

เสื่อกั้นฝน

น้ำท่วม

บ้าน



ในภาพเป็นเหตุการณ์
เกี่ยวกับอะไร

คนกางร่ม

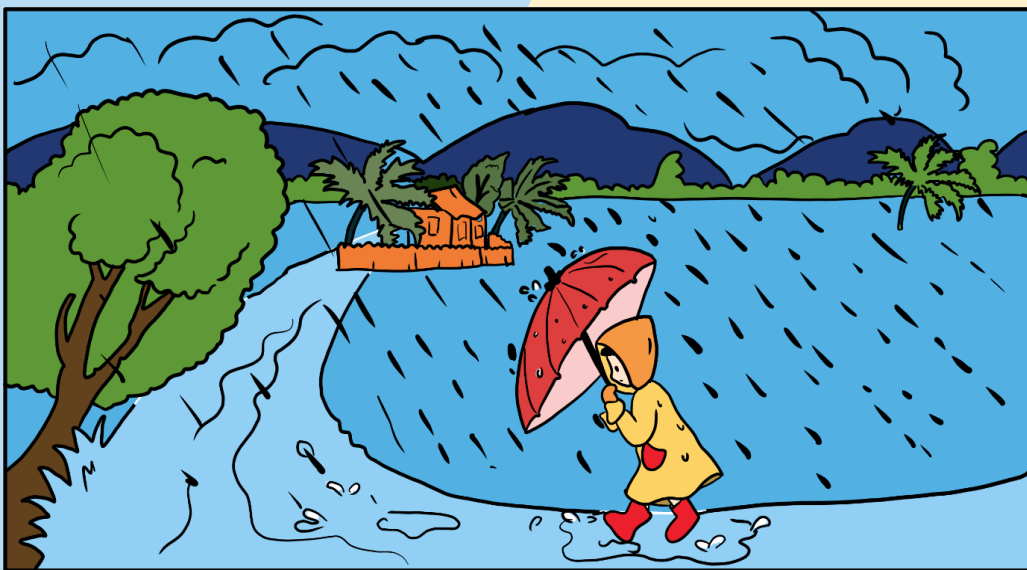
คนสวมเสื้อกันฝน

คนเดินท่ามกลางสายฝน

น้ำท่วมถนน

คนเดินทางกลับบ้าน

ฝนตกหนัก



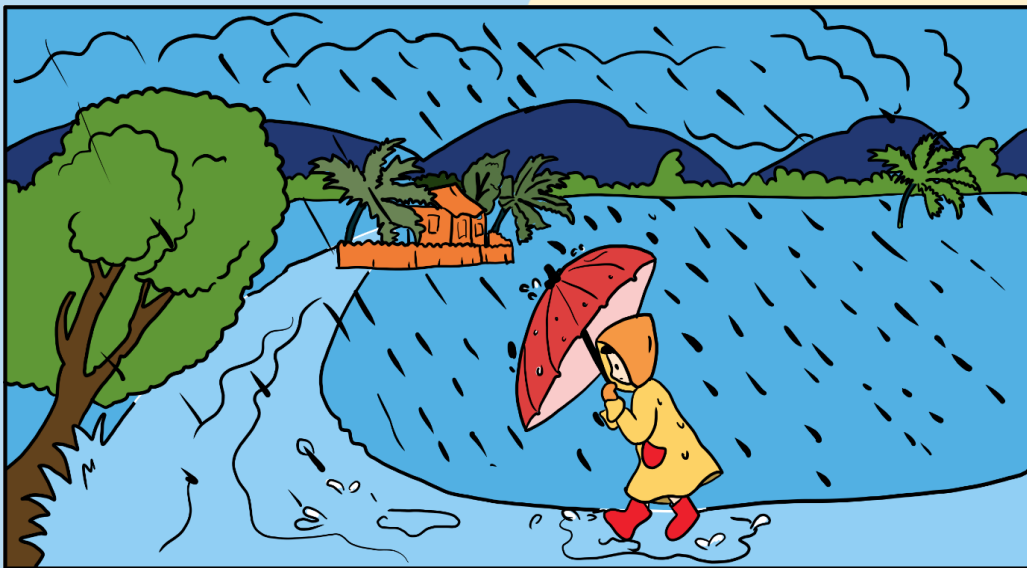
เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง
(ใคร ทำอะไร ที่ไหน
ผลเป็นอย่างไร)

ใคร

คน ๆ หนึ่ง

ทำอะไร

เดินกางร่ม และสวมเสื้อกันฝน
ท่ามกลางสายฝนที่ตกลงมาอย่างหนัก



เหตุการณ์ในภาพมีอะไรบ้าง
(ใคร ทำอะไร ที่ไหน
ผลเป็นอย่างไร)

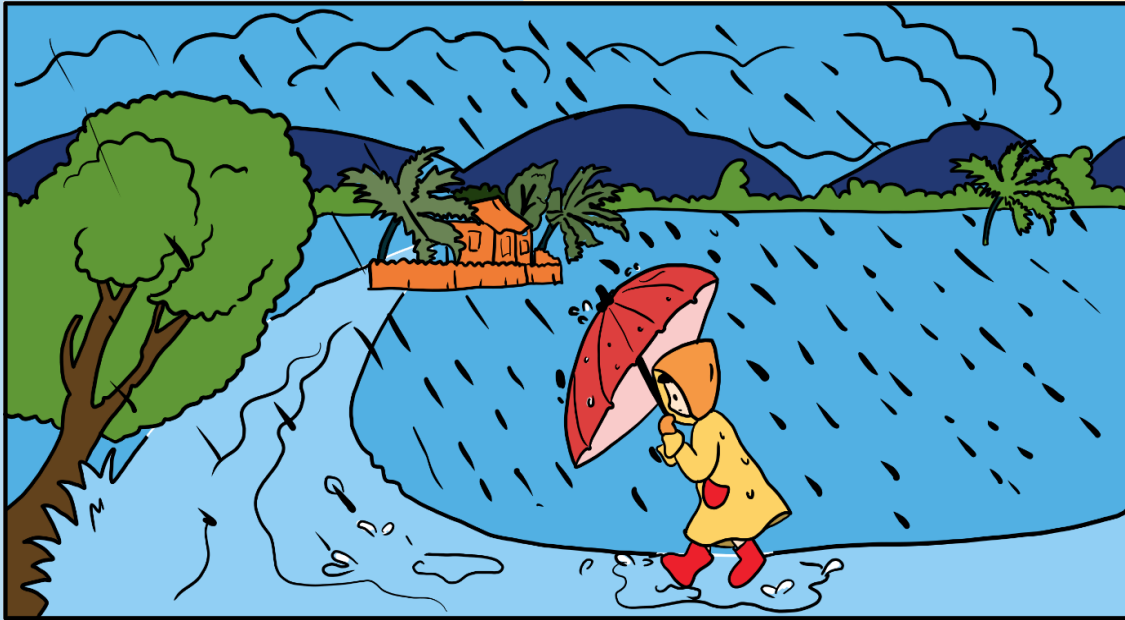
ที่ไหน

บนถนนที่มีน้ำท่วม และน้ำขัง

เส้นทางกลับบ้าน

ผลเป็นอย่างไร

ไม่เปียกฝน



ข้อคิดจากเหตุการณ์
หรือเรื่องนี้ คืออะไร

การเตรียมอุปกรณ์กันฝน
ทำให้เดินทางกลับบ้านได้อย่างปลอดภัย



๒. เรียบเรียงการเขียนเรื่องจากภาพตามลำดับเหตุการณ์ หรือตามภาพ อย่างต่อเนื่อง

ในฤดูฝนจะมีฝนตกลงมาอย่างหนัก และมักจะเกิดเหตุน้ำท่วม และน้ำขัง
อยู่บนถนน วันนี้ต้นกล้าต้องเดินกลับบ้าน เขาจึงสวมชุดกันฝนและกางร่ม
ที่เขาเตรียมไว้ในกระเป๋านักเรียน และเขาเดินกลับบ้านท่ามกลางสายฝนที่
ตกหนัก แต่เขาไม่เปียกเลย เพราะเขามีอุปกรณ์กันฝน

ดังนั้นการเตรียมอุปกรณ์กันฝน ทำให้เขาเดินทางกลับบ้านได้อย่าง
ปลอดภัย



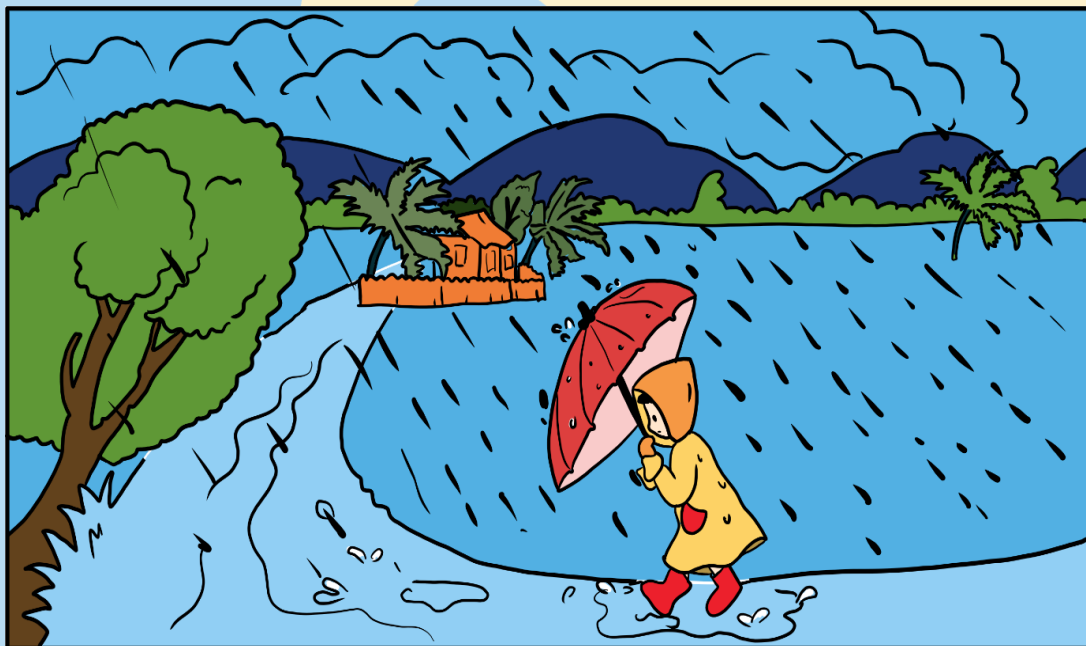
๓. ตรวจสอบการเขียนสะกดคำ การเว้นวรรคตอน และ มารยาทในการเขียน

ในฤดูฝนจะมีฝนตกลงมาอย่างหนัก และมักจะเกิดเหตุน้ำท่วม และน้ำขัง
อยู่บนถนน วันนี้ต้นกล้าต้องเดินกลับบ้าน เขาจึงสวมชุดกันฝนและกางร่ม
ที่เขาเตรียมไว้ในกระเป๋านักเรียน และเขาเดินกลับบ้านท่ามกลาง สายฝนที่
ตกหนัก แต่เขาไม่เปียกเลย เพราะเขามีอุปกรณ์กันฝน

ตั้งนั้นการเตรียมอุปกรณ์กันฝน ทำให้เขาเดินทางกลับบ้านได้อย่าง
ปลอดภัย



๔. ตั้งชื่อเรื่อง เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ต้องการ
และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ



การเตรียมความพร้อม
ในฤดูฝน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เสียงในภาษาไทย ไพเราะเสนาะหู
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เรื่อง การเขียนบรรยายภาพ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

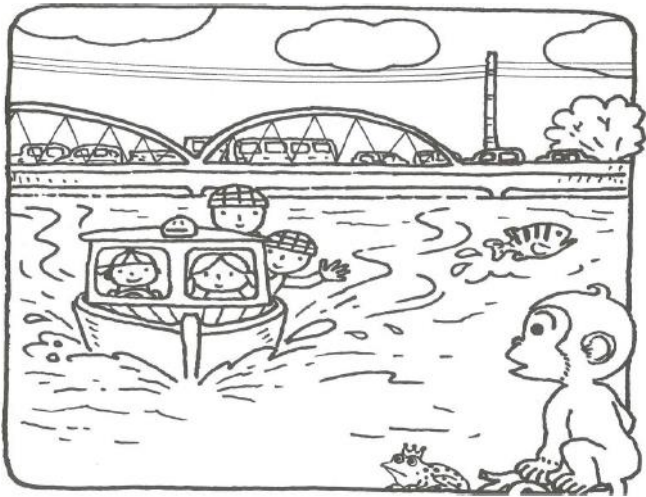
คำชี้แจง ให้เขียนบรรยายภาพ ความยาว ๕ บรรทัด พร้อมตั้งชื่อ



ขอขอบคุณ หนังสือนิทานเรื่องต้นฉบับอ่านสารคดีสร้างจินตนาการภาษาไทยที่ ๑ เรื่อง 'ไก่ฟักไข่' จากเว็บไซต์ <https://resourcecenter.thaihealth.or.th/media-webview/xGjr>

เรื่อง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



เรื่อง.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อ สกุด ชั้น เลขที่



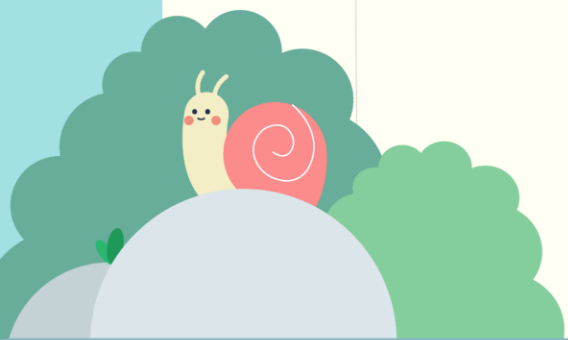
บทบาทครู

๑. คุณครูแนะนำ และอธิบายเพิ่มเติม เมื่อนักเรียนเกิดความสงสัยหรือไม่เข้าใจ
๒. ระหว่างการทำงานครูตรวจสอบการเขียนของนักเรียน

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่รบกวนสมาธิของผู้อื่น
๓. นักเรียนต้องมีมารยาทในการเขียน

ตรวจสอบความก้าวหน้า ในการทำงาน



๑. ดูภาพ แล้วตอบคำถาม

๒. เรียบเรียงการเขียนเรื่องจากภาพ
ตามลำดับเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง

สรุปบทเรียน

๓. ตรวจสอบการเขียน
การเว้นวรรคตอน

๔. ตั้งชื่อภาพ



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การเขียนบรรยาย
ลักษณะของสัตว์
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเขียนบรรยาย
ลักษณะของสัตว์



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง การเขียนบรรยาย ลักษณะของสัตว์

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันได้เลยที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



