



๕. สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อเปิดหลอดไฟฟ้าในชุดสาธิตการเคลื่อนที่ของแสงและบันทึกผล
๖. สังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นอีกครั้งเมื่อจุดรูปแล้วสอดเข้าไปในช่องของชุดสาธิตเพื่อให้คว้นรูปอยู่ภายในกล่องและบันทึกผล
๗. ร่วมกันพูดคุยและบอกความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากหลอดไฟฟ้าจากข้อมูลที่บันทึกไว้
๘. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมได้
๙. สังเกตแสงในชีวิตประจำวัน แล้วนำเสนอโดยอธิบายลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงอย่างมีเหตุผลจากข้อมูลที่สังเกตได้ให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจ
๑๐. ประเมินและให้ข้อเสนอแนะการอธิบายลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงในชีวิตประจำวันของเพื่อนในกลุ่ม แล้วร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
๑๑. สังเกตแผนภาพที่ ๑ และ ๒ แล้วร่วมกันพูดคุยและบอกความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ลูกศรแสดงลักษณะการเคลื่อนที่ของแสง และการมองเห็นสิ่งต่าง ๆ บันทึกผล

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ทำหน้าที่ของตนเองอย่างมุ่งมั่น ตามที่ได้รับมอบหมายและไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. รวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. แปลความหมายข้อมูลที่บันทึกไว้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกลักษณะการเคลื่อนที่ของแสง จากการแปลความหมายข้อมูล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. อธิบายการเคลื่อนที่ของแสงจาก ตัวอย่างในชีวิตประจำวันอย่างมี เหตุผลและเข้าใจง่าย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. พูดยุติการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นโดยใช้ ข้อมูลที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	☆☆☆	<input type="checkbox"/>