

**ใบกิจกรรม 1.12 เรื่อง คู่หู คู่เทียบ**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวน**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000**  
**ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย > <**  
**รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

**คำชี้แจง** เลือกใช้สื่อแสดงการเปรียบเทียบจำนวนในสถานการณ์ เขียนเลขโดดใน  
 ตารางหลักเลข และเขียนเครื่องหมาย > หรือ < แสดงการเปรียบเทียบจำนวนใน   
 แล้วสรุปคำตอบ

1. สถานการณ์ “ฟาร์มแห่งหนึ่งมีไก่ตัวผู้ไก่ตัวเมีย และไก่ตัวเมียจำนวนหนึ่งร้อย  
 เจ็ดสิบแปดตัว” อยากทราบว่าฟาร์มแห่งนี้มีไก่ตัวผู้มากกว่าหรือน้อยกว่าไก่ตัวเมีย

แนวคิด

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จะได้ว่า 178  95 หรือ 95  178

ดังนั้น \_\_\_\_\_

2. สถานการณ์ “พ่อมีเงินแปดร้อยหกสิบสี่บาท และแม่มีเงินหนึ่งพันบาท”  
อยากทราบว่า พ่อมีเงินมากกว่าหรือน้อยกว่าแม่

แนวคิด

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

จะได้ว่า 1,000  864 หรือ 864  1,000

ดังนั้น \_\_\_\_\_

3. ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 1,000 ลงในบัตรจำนวน  
ของตนเอง และจับคู่บัตรจำนวนที่มีหลักไม่เท่ากันกับเพื่อน แล้วเปรียบเทียบจำนวนใน  
บัตรของตนเองกับเพื่อน โดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < แสดงการเปรียบเทียบ

..... กับ .....

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ดังนั้น .....  ..... หรือ .....  .....