

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทรพยากรส่วนรวม

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ทรัพยากรส่วนรวม





จุดประสงค์การเรียนรู้



เราจะเรียนเรื่อง : **ทรัพยากรส่วนรวม**
เพื่อ : บอกทรัพยากรส่วนรวมที่ใช้
ในชีวิตประจำวันได้





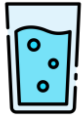
ทรัพยากรส่วนตัว

ทรัพยากรส่วนตัว คือ สิ่งของที่นักเรียน
เป็นเจ้าของและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง
เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร





ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอะไรบ้าง เป็นทรัพยากรส่วนตัว



แก้วน้ำ



แปรงสีฟัน



อุปกรณ์การเรียน



รองเท้า



แว่นตา



กระเป๋า



หน้ากากอนามัย



นาฬิกาข้อมือ



สนามกีฬา

โรงเรียน

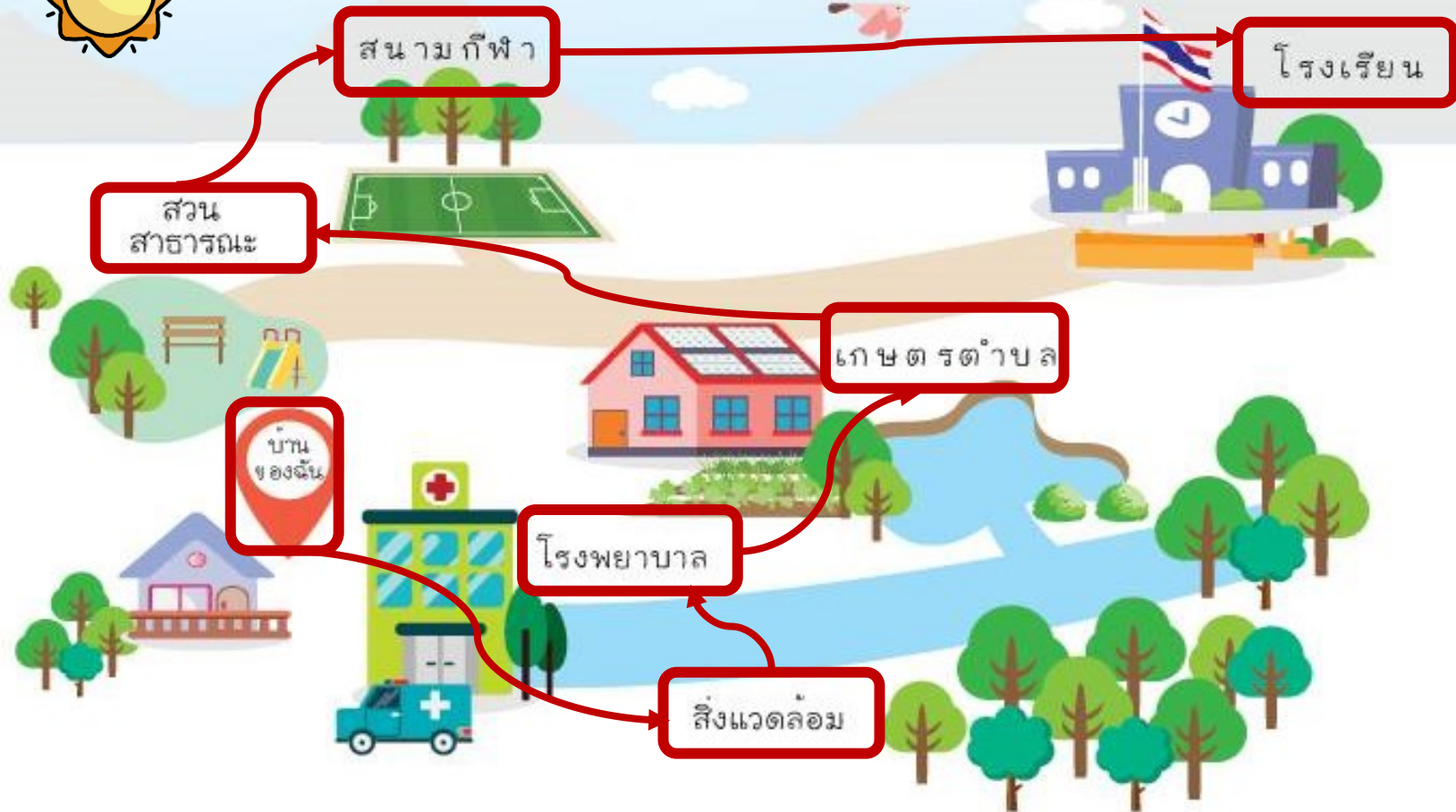
สวนสาธารณะ

เกษตรตำบล

บ้าน
ของฉัน

โรงพยาบาล

สิ่งแวดล้อม





คำถาม

ทรัพยากรรอบตัว

ที่นักเรียนพบในชีวิตประจำวัน

มีอะไรบ้าง

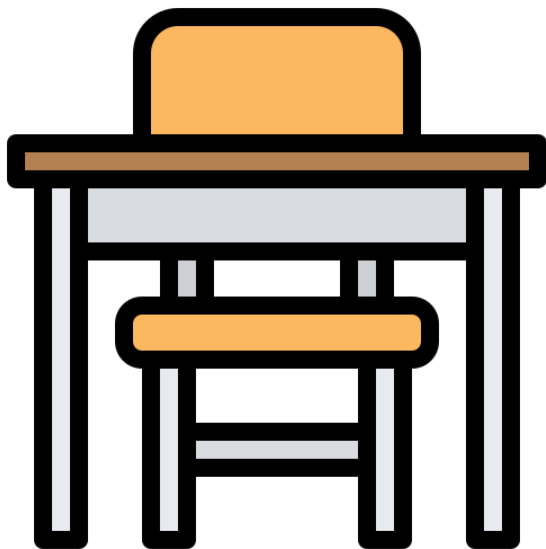




ทรัพยากรในภาพ มีประโยชน์อย่างไร



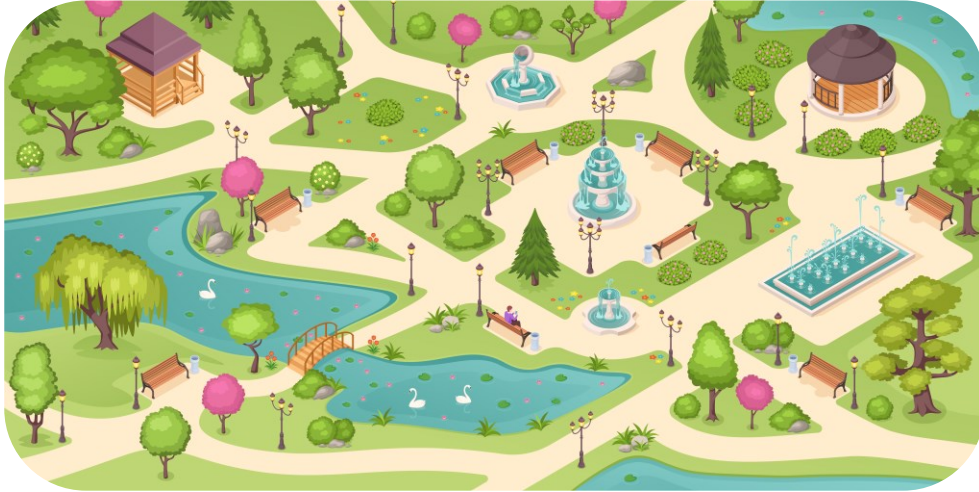
โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน



ทรัพยากรในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



สวนสาธารณะ



ทรัพยากรในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



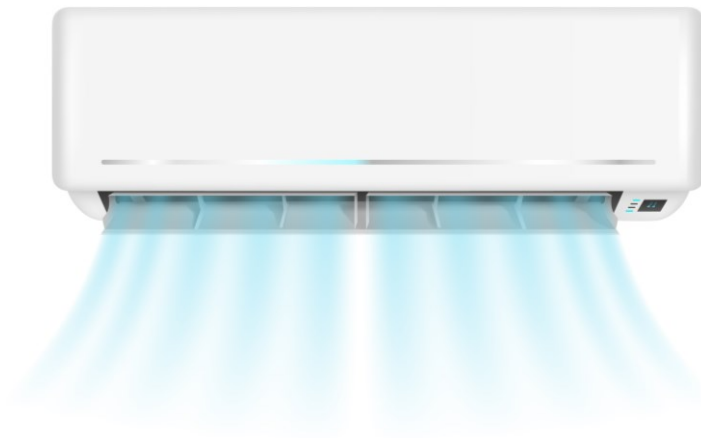
สนามฟุตบอล



ทรัพยากรในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



เครื่องปรับอากาศ



ทรัพยากรในภาพ
มีประโยชน์อย่างไร



คำถาม

ในโรงเรียน

มีทรัพยากรใดบ้าง

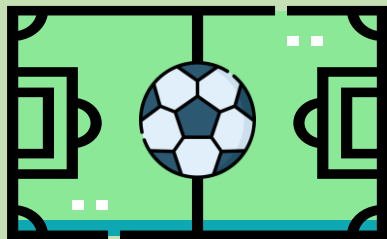




กระเป๋านักเรียน



ห้องเรียน



สนามฟุตบอล



ขวดน้ำ



ความหมายของทรัพยากร

ทรัพยากร คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์
สร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวันมี ๒ ประเภท ได้แก่



๑. ทรัพยากรส่วนตัว



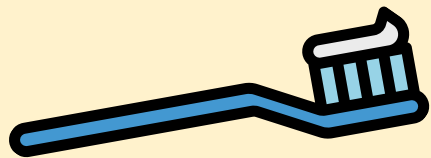
๒. ทรัพยากรส่วนรวม



ทรัพยากรส่วนตัว

ทรัพยากรส่วนตัว คือ สิ่งของที่นักเรียน
เป็นเจ้าของและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง
เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร





แปรงสีฟัน



รองเท้า



เสื้อผ้า



กระเป๋า



แว่นตา



อาหาร



ทรัพยากรส่วนรวม

ทรัพยากรส่วนรวม คือ สิ่งของต่าง ๆ ที่เป็น
ของสาธารณะ ทุก ๆ คนสามารถใช้ร่วมกันได้
เช่น สนามเด็กเล่น ถนน สะพาน สวนสาธารณะ

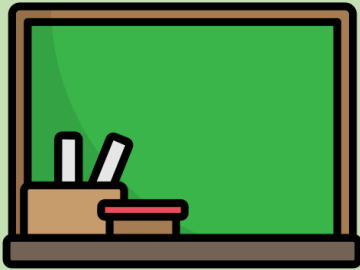




อุปกรณ์กีฬา



อ่างล้างมือ



กระดาน



สนามเด็กเล่น



ทดสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนพิจารณาว่าสิ่งใดเป็นทรัพยากรส่วนตัว
หรือทรัพยากรส่วนรวม



อุปกรณ์การเรียน

ทรัพยากรส่วนตัว



ทรัพยากรส่วนรวม



ทดสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนพิจารณาว่าสิ่งใดเป็นทรัพยากรส่วนตัว
หรือทรัพยากรส่วนรวม



สวนสาธารณะ

ทรัพยากรส่วนตัว

ทรัพยากรส่วนรวม





ทดสอบความเข้าใจ

ให้นักเรียนพิจารณาว่าสิ่งใดเป็นทรัพยากรส่วนตัว
หรือทรัพยากรส่วนรวม



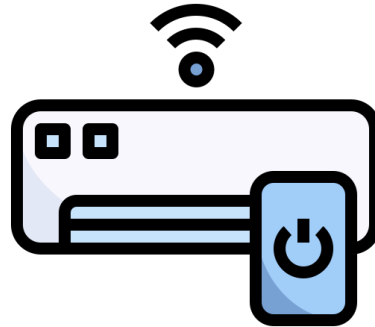
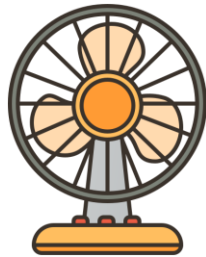
สนามเด็กเล่น

ทรัพยากรส่วนตัว

ทรัพยากรส่วนรวม



ภายในโรงเรียนของเรามีสิ่งของต่าง ๆ
ที่ใช้ร่วมกันหรือของใช้ส่วนรวม เช่น พัดลม
เครื่องปรับอากาศ





คำถาม

ทรัพยากรส่วนรวม

ที่นักเรียนใช้ประโยชน์
ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง





ตัวอย่าง

ทรัพยากรส่วนรวม





ตัวอย่างทรัพยากรส่วนรวม



โทรทัศน์



ห้องน้ำ



ตัวอย่างทรัพยากรส่วนรวม



อ่างล้างมือ



ตักน้ำ



ตัวอย่างทรัพยากรส่วนรวม



สะพาน



ถนน



ตัวอย่างทรัพยากรส่วนรวม



อาคารเรียน



สนามฟุตบอล



ตัวอย่างทรัพยากรส่วนรวม

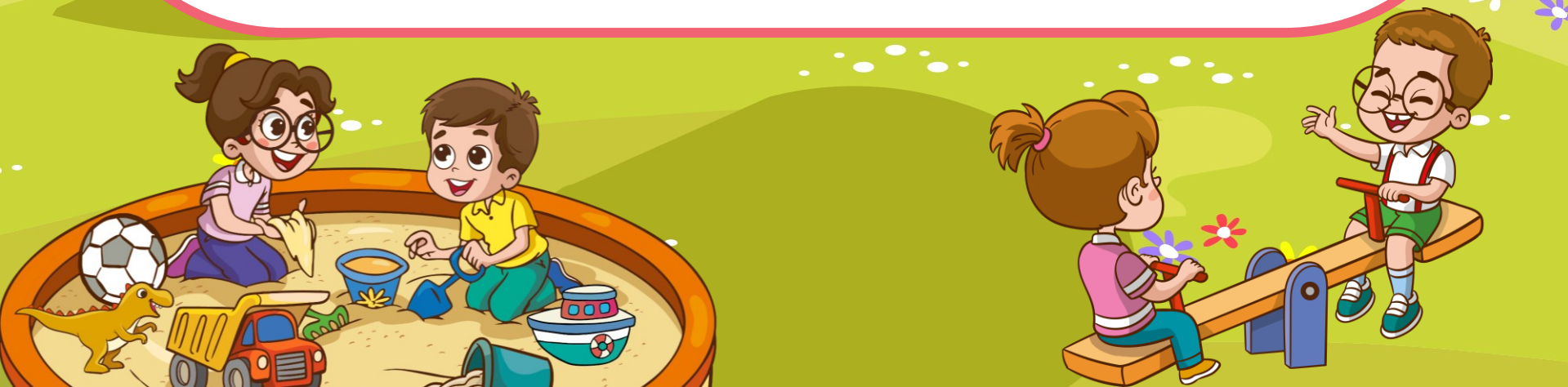


สนามเด็กเล่น



ไฟฟ้าในห้องเรียน

การใช้ทรัพยากรส่วนรวม ต้องใช้ให้ถูกวิธี
เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
และควรใช้อย่างระมัดระวัง





กิจกรรมทบทวน

จำแนกทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติกับทรัพยากร
ที่มนุษย์สร้างขึ้น





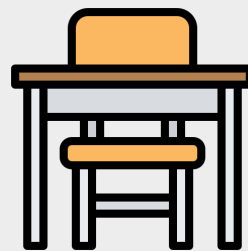
อากาศ



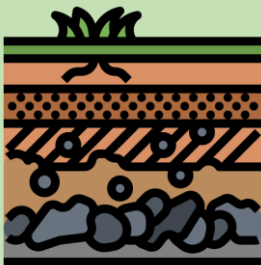
รถยนต์



ทะเล



โต๊ะ



พื้นดิน



โรงเรียน



แม่น้ำ



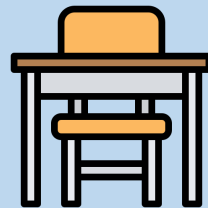
บ้านเรือน



อากาศ



ทะเล



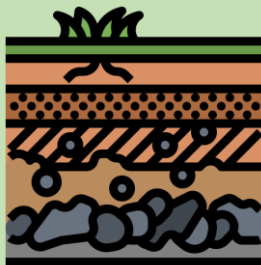
โต๊ะ



โรงเรียน

ทรัพยากรที่เกิดขึ้นเอง
ตามธรรมชาติ

ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น



พื้นดิน



แม่น้ำ



รถยนต์



บ้านเรือน



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบทรัพยากรส่วนตัวและทำเครื่องหมาย
สี่เหลี่ยมล้อมรอบทรัพยากรส่วนรวมจากนั้นระบายสีภาพ



แปรงสีฟัน



ดินสอ



ขวดน้ำ



หนังสือในห้องสมุด



สนามเด็กเล่น



กระเป๋า



สะพาน



เสื้อผ้า



ใบงานที่ ๗

เรื่อง จำแนกทรัพยากร



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง จำแนกทรัพยากร
๒. นักเรียนวงกลมล้อมรอบทรัพยากร
ส่วนตัวและทำเครื่องหมายสีเหลี่ยม
ล้อมรอบทรัพยากรส่วนรวมจากนั้น
ระบายสีภาพ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. แจกใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกทรัพยากร
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม ความเข้าใจ
และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



แปรงสีฟัน



ดินสอ



ขวดน้ำ



หนังสือในห้องสมุด



สนามเด็กเล่น



กระเป๋า



สะพาน



เสื้อผ้า





เฉลี่ยใบงาน





แปรงสีฟัน



ดินสอ



ขวดน้ำ



หนังสือในห้องสมุด



สนามเด็กเล่น



กระเป๋า



สะพาน



เสื้อผ้า





สรุปบทเรียน



ทรัพยากรส่วนรวม คือ สิ่งของต่าง ๆ
ที่เป็นของสาธารณะ ทุก ๆ คน
สามารถใช้ร่วมกันได้

เช่น สนามเด็กเล่น
ถนน สะพาน
สวนสาธารณะ



ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

