

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง คำอุทานสื่อสารอารมณ์

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



คำอุทานสื่อสาร

อารมณ์



กิจกรรม

“ตีบทแตก”



คำชี้แจง

ส่วนตัวแทนนักเรียน ๓ คู่

เพื่อออกมาจับฉลากสถานการณ์

๓ สถานการณ์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ลักษณะ และหน้าที่ของคำอุทานได้
๒. ใช้คำอุทานได้ถูกต้องตามความหมาย และหน้าที่
๓. เห็นความสำคัญของการใช้คำอุทานให้ถูกต้อง



กิจกรรมการเรียนรู้



๑. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๙
 ๒. ให้นักเรียนสรุปความรู้ เรื่อง คำอุทาน
 ๓. ให้นักเรียนทำกิจกรรมคำอุทาน
- ผลงานความรู้ฝึก





คำอุทาน

- คำอุทานทำหน้าที่บอกอารมณ์หรือความรู้สึกต่าง ๆ ของผู้พูด
- คำอุทานมักอยู่หน้าประโยค และมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) กำกับอยู่ท้ายคำอุทานเสมอ





ตัวอย่าง

ว้าย ! ช่วยด้วย

ไชโย ! ฉันสอบได้ที่หนึ่งแล้ว

ตายจริง ! ลืมแว่นตาอีกแล้ว



กิจกรรม

“คำอุทาน ผลิตานอารมณ์”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง คำอุทานสื่อสารอารมณ์
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑๐

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

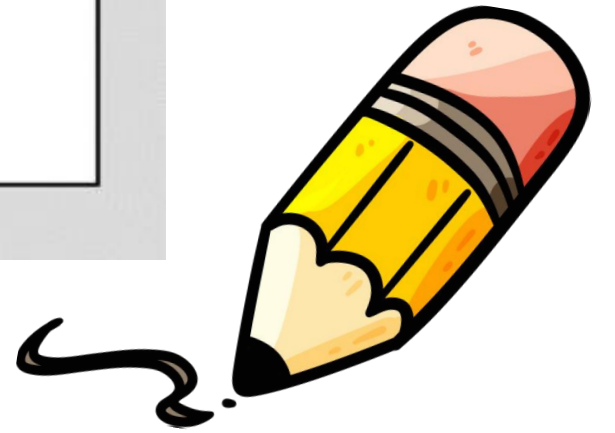
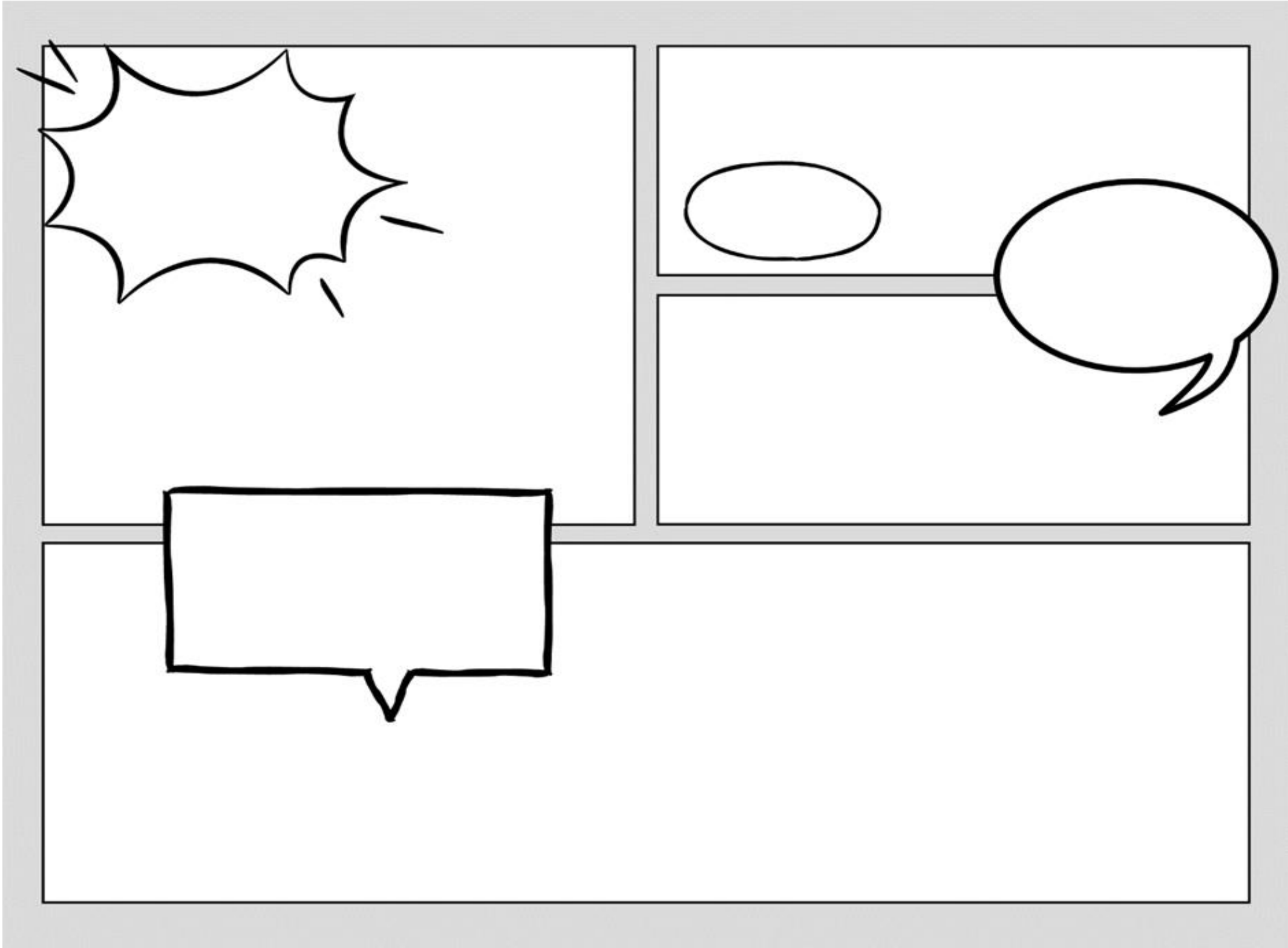
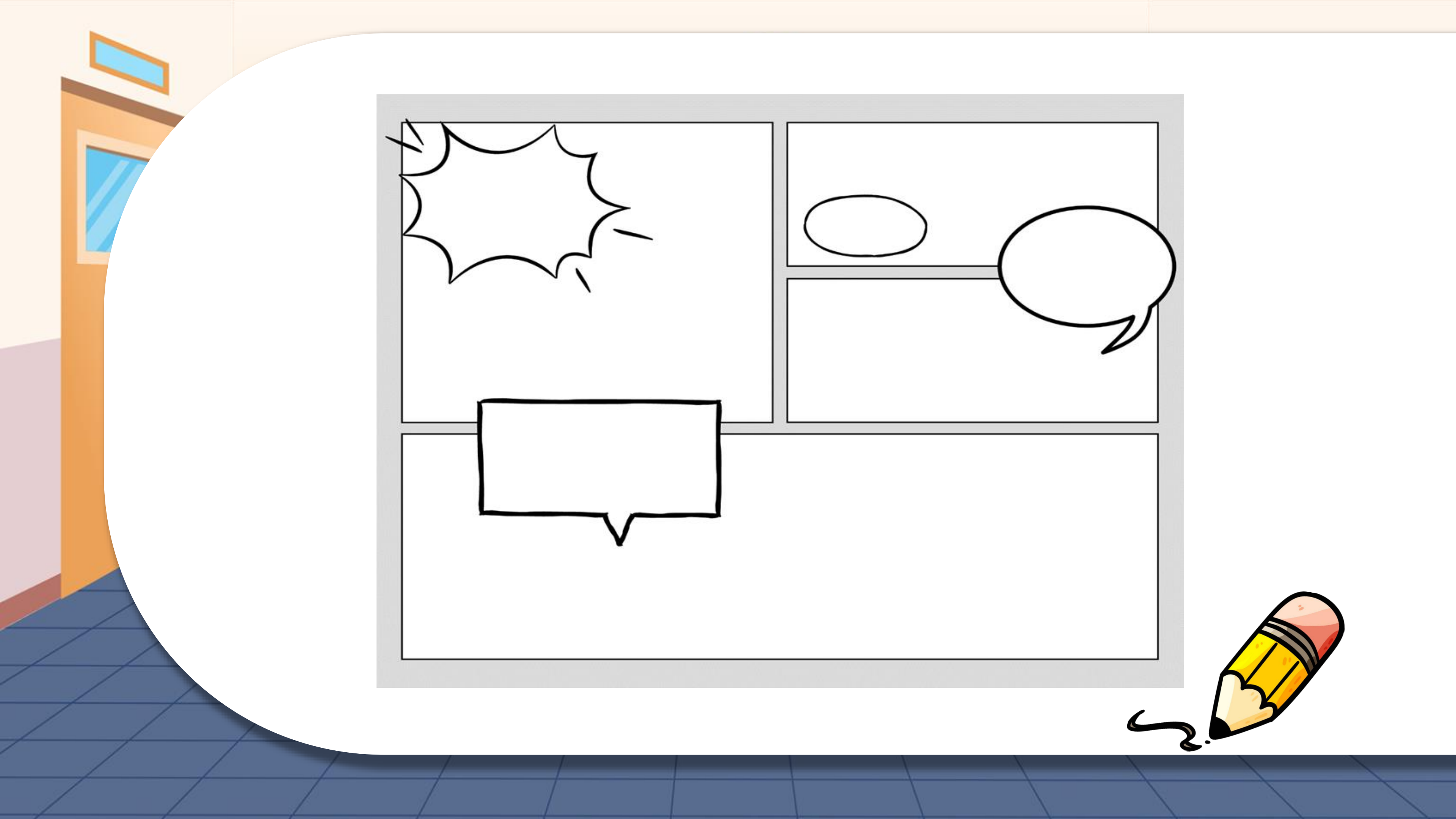
๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง คำอุทานสื่อสารอารมณ์
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่งเรื่องลงในช่องที่กำหนดให้โดยใช้
คำอุทาน พร้อมทั้งวาดรูปประกอบให้สวยงาม







คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้
เรื่องคำอุทานไปใช้ได้
อย่างไรบ้าง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสารคล่องต้องรู้วิธี

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. คัดลอกมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด					<input type="checkbox"/>
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง					<input type="checkbox"/>
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล					<input type="checkbox"/>
๔. พุดแสดงความรู้สึกและข้อคิดจากการฟังและการดู					<input type="checkbox"/>
๕. บอกประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๓ อย่าง)

.....

แบบประเมินตนเอง
 ทำายหน่วยที่ ๑



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอธิบายความหมาย
ของคำศัพท์ในบทเรียน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๑** เรื่องการอธิบายความหมายของคำศัพท์ในบทเรียน
๒. **ใบงานที่ ๑** เรื่อง ค้นคว้าหาคำศัพท์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

