

รายวิชา ศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทักษะศิลปะรอบตัว

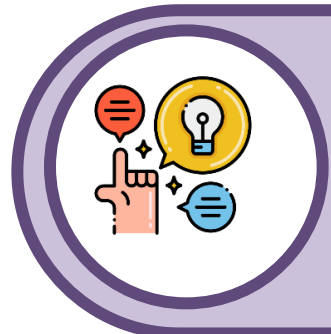
ครูผู้สอน ครูวรรณา เฟื่องชูนุช





ทัศนศิลป์รอบตัว





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าวันนี้

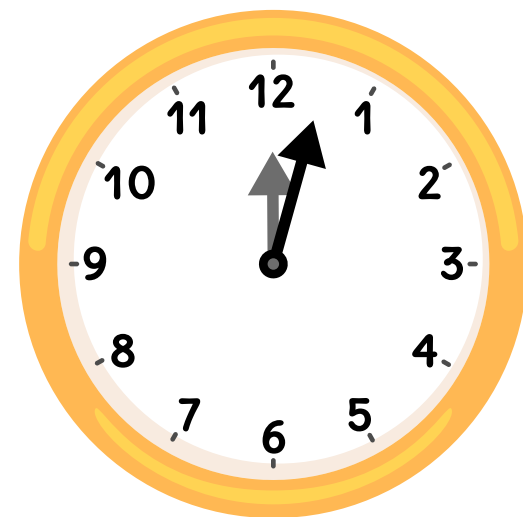
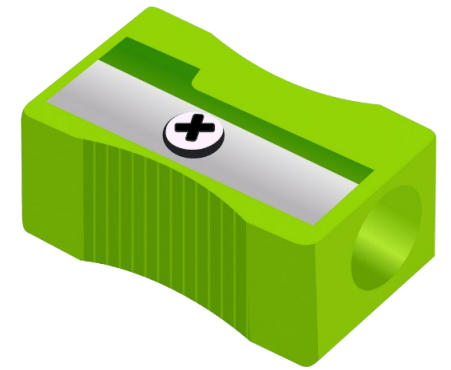
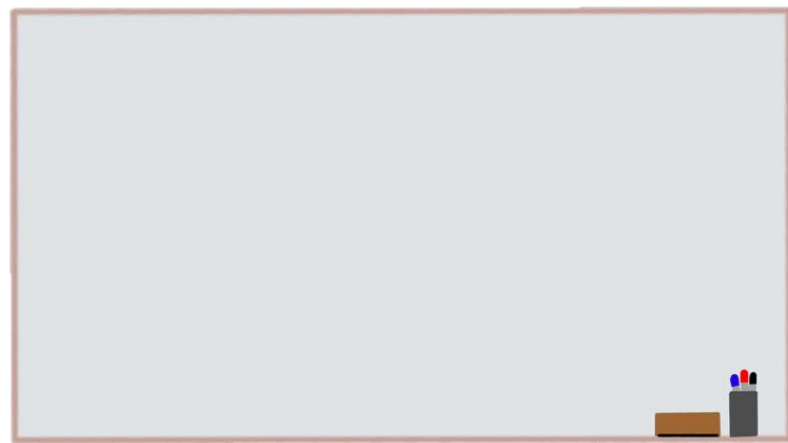
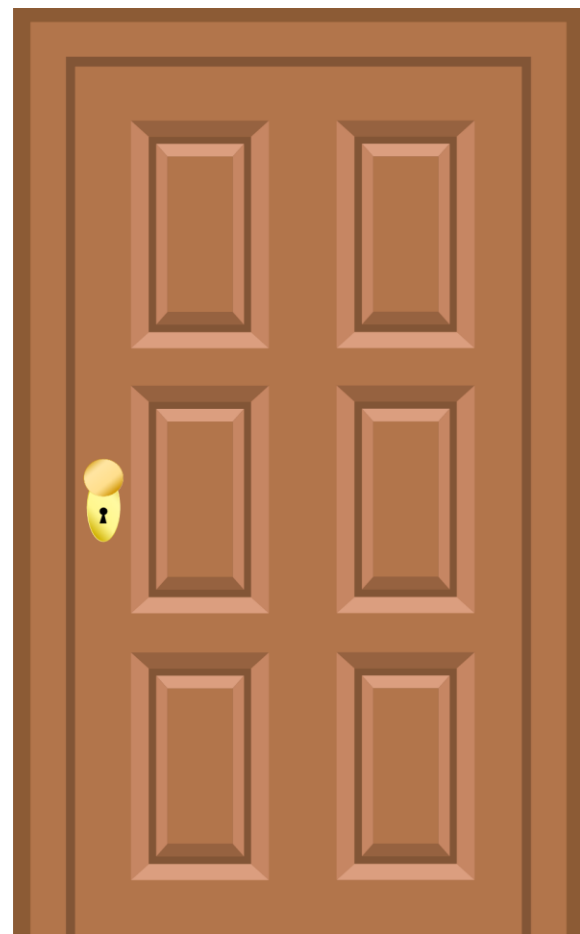
ทั้งวันที่ผ่านมา นักเรียนพบอะไร

ที่เป็นงานทัศนศิลป์บ้าง ?





สิ่งต่าง ๆ รอบตัว





สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

- รู้จักงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน
- สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน
- เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน





กิจกรรม

จิตรกรน้อยนักสังเกต





กิจกรรม จิตรกรน้อยย่นักสังเกต



ภาพลายกระเป๋า จาก : <https://www.jeab.com/style-beauty/diy-stamped-totes>



ภาพห้องนอน จาก : <http://oknation.nationtv.tv/blog/baabbanban/2015/05/11/entry-1>



ทัศนศิลป์รอบตัว

สิ่งรอบตัวของเราล้วนมีงาน **ทัศนศิลป์** เข้ามาเกี่ยวข้อง ในการออกแบบสิ่งต่าง ๆ เช่น เครื่องแต่งกาย อาคารบ้านเรือน รวมถึง สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ อีกด้วย





กิจกรรม

“แต่งตัวให้หน่อย”





กิจกรรม “แต่งตัวให้หน้อย”



กติกากา

- นักเรียนทุกคนเตรียมเครื่องแต่งกายใดก็ได้มาคนละ ๑ ชิ้น
- แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม
- เลือกนักเรียนตัวแทนกลุ่มละ ๑ คน ให้เป็นนางแบบ / นายแบบ
- ให้สมาชิกที่เหลือช่วยกันแต่งตัว จากเครื่องแต่งกายที่มีภายในกลุ่ม
- ให้แต่ละกลุ่ม ออกมานำเสนอชุดของตนเอง



สรุปกิจกรรม “แต่งตัวให้หน่อย”

ทัศนศิลป์อยู่ใกล้ตัวเรา เช่น การเลือกเครื่องแต่งกายในแต่ละวัน ก็ถือว่าเป็นการใช้ทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันเช่นกัน โดยต้องเลือกให้สวยงาม และเหมาะสม อีกทั้งยังมีงานทัศนศิลป์อื่น ๆ อีกมากมายรอบตัว



กิจกรรม

สร้างสรรค์ผลงาน





กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน



คำชี้แจง



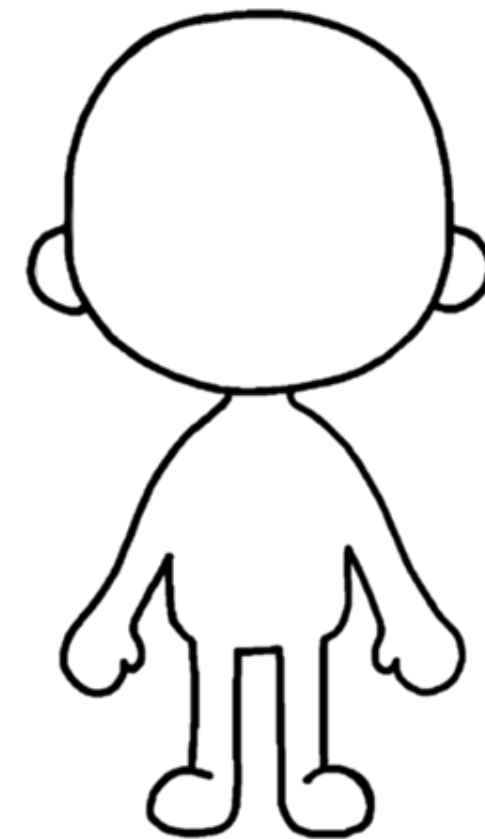
ให้นักเรียนทำ

ใบงานที่ ๒

ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศิลปะกับชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทักษะศิลปะรอบตัว
รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๓๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

บทบาทคุณครูปลายทาง



- ควบคุมนักเรียนในการสร้างสรรค์ผลงาน
ใบงานที่ ๒ ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา
- คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงานของนักเรียน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศิลปะกับชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทักษะศิลปะรอบตัว
รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

ตัวอย่างผลงาน

ใบงานที่ ๒

ออกแบบเครื่องแต่งกายตุ๊กตา



สรุปบทเรียน

งานทัศนศิลป์รอบตัว

งานทัศนศิลป์เกิดจากการที่มนุษย์สร้างขึ้น

ใช้ทัศนศิลป์ในการออกแบบสิ่งต่าง ๆ

มีลักษณะ รูปร่าง รูปทรง สี สัน
ต่างกันออกไป ตามความคิดจินตนาการ
ของผู้สร้างสรรค์ และประโยชน์ใช้สอย



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๒ พื้นฐานงานศิลป์

เรื่อง อุปกรณ์งานศิลป์



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





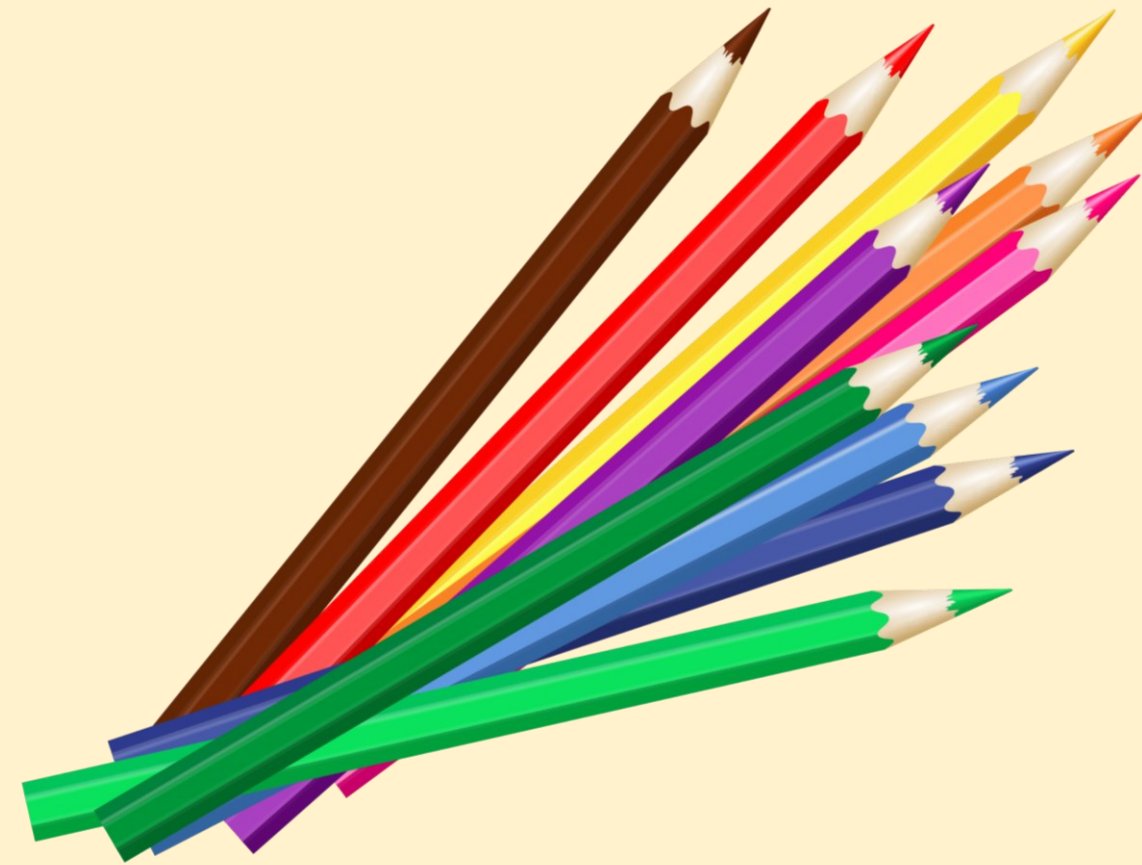
สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง อุปกรณ์สร้างงานศิลป์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พื้นฐานงานศิลป์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทักษะศิลปะรอบตัว
รายวิชา ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รหัสวิชา ศ๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ นกชื่ออุปกรณ์ และวิธีการใช้ให้ถูกต้อง

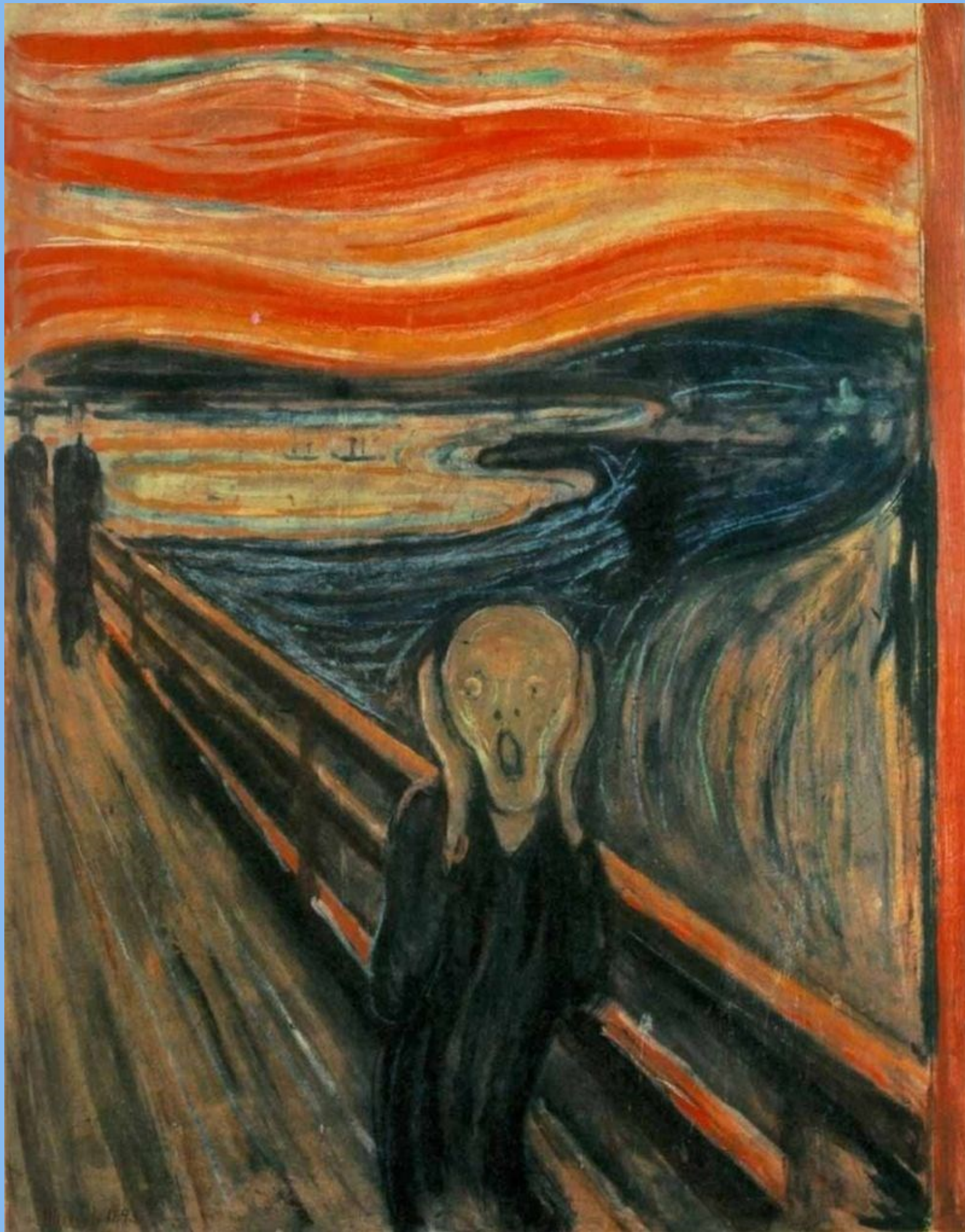
ภาพอุปกรณ์	ชื่ออุปกรณ์	วิธีการใช้

	ยางลบ
	ใช้ระบายสี



- ใบงานที่ ๓
อุปกรณ์สร้างงานศิลป์

- ดินสอสี



ผลงานศิลปะประจำสัปดาห์

THE SCREAM

ศิลปิน เอ็ดเวิร์ด มุงค์

ประเภท สีน้ำมัน สีฝุ่น สีชอล์ก

บนกระดาษแข็ง

ขนาด ๙๑ X ๗๓.๕ ซม.

สถานที่ หอศิลปะแห่งชาติ, ออสโล

THANK YOU

