

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์





เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ : ตอนที่ ๒๙ จารึกวัดโพธิ์



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยฯ : ตอนที่ ๒๙ จารึกวัดโพธิ์

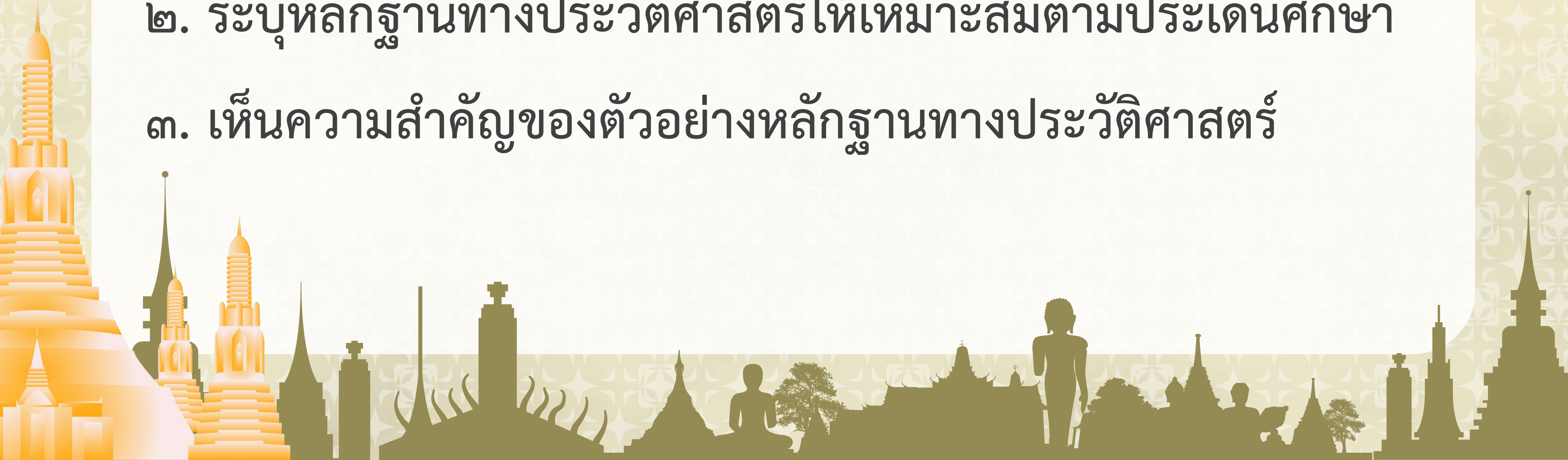
เผยแพร่โดย : DLTV14 Channel

เผยแพร่วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=y0sg7oWK2OM>

❖ จุดประสงค์การเรียนรู้ ❖

๑. บอกลักษณะสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้บางชนิด
๒. ระบุหลักฐานทางประวัติศาสตร์ให้เหมาะสมตามประเด็นศึกษา
๓. เห็นความสำคัญของตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์



หลักฐานทางประวัติศาสตร์

เป็นลายลักษณ์อักษร

A photograph of a dark, rectangular stone inscription with a pointed top. The surface is covered in dense, ancient Thai script, likely from a historical document or royal decree.

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

A photograph of a large, ornate golden stupa (a type of Buddhist monument) situated within a temple complex. The stupa has a tiered, conical shape and is surrounded by other smaller stupas and traditional Thai architecture with red roofs.

กิจกรรมหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกลักษณะสำคัญของตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร



❖ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ❖



จารึก



พงศาวดาร



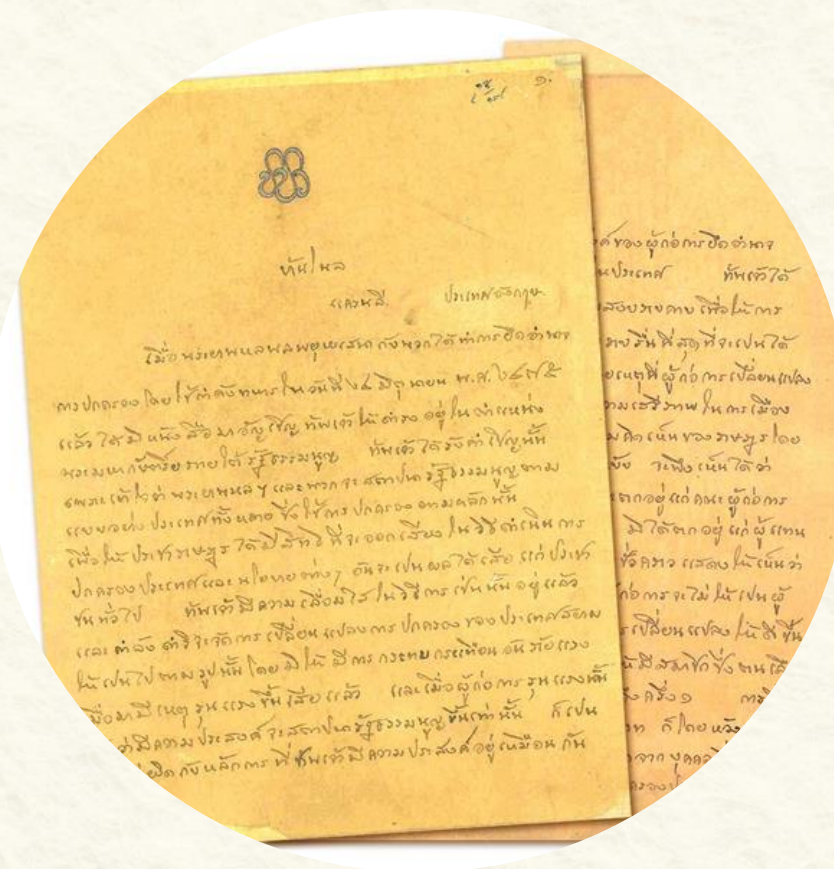
บันทึกชาวต่างชาติ



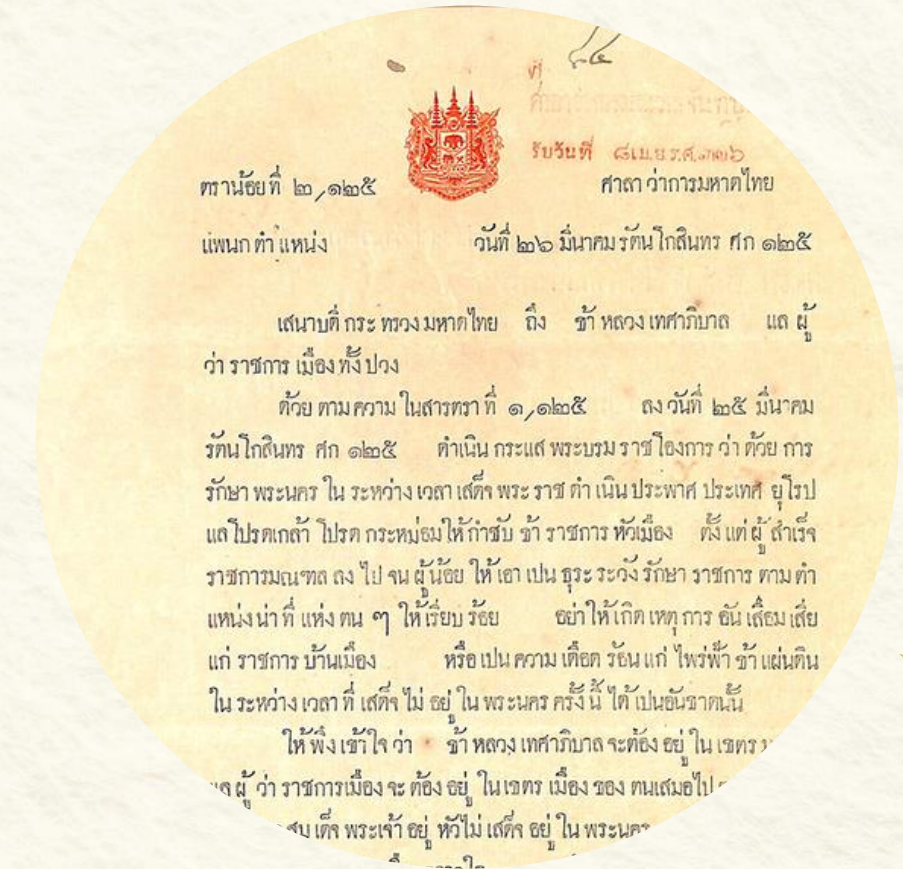
❀ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร ❀



ตำนาน



จดหมายเหตุ



เอกสารการปกครอง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง จงวิเคราะห์ลักษณะเด่นหรือลักษณะด้อยของหลักฐานให้ถูกต้อง

ตัวอย่างของหลักฐานประเภทต่าง ๆ (ลายลักษณ์อักษร)	ลักษณะเด่น/ด้อย
<p>พระราชพงศาวดาร (ตัวอย่าง : พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๓)</p> <p>ฝ่ายที่กรุงเทพมหานคร เมื่อเดือน ๗ แรม ๑ ค่ำ เกิดความไข้ป่วงทั้งแผ่นดิน ใช้นั้นเป็นมาแต่ประเทศฝ่ายทะเล เป็นมาแต่เมืองฝ่ายตะวันตกขึ้นมาก่อน ใช้นั้นเป็นขึ้นมาถึงกรุงเทพมหานคร เป็นขึ้นไปจนถึงเมืองฝ่ายเหนือ เสียพระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าเฉลิมวงศ์ ๑ พระองค์เจ้าจินตางค์ ๑ พระราชธิดา พระองค์เจ้าพวงแก้วองค์ ๑ เสนาบดี เจ้าพระยาบดินทรเดชา ๑ จึงบำเพ็ญพระราชกุศลทรงศีล แล้วให้เจ้าพนักงานซื้อสัตว์ที่จะต้องถึงมรณภัย แล้วปล่อยไปให้รอดชีวิตทุกวัน สิ้นพระราชทรัพย์เป็นอันมาก จึงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ป่าร้องราษฎรทำบุญให้ทาน ปล่อยสัตว์...</p>	<p>ลักษณะเด่นของ พงศาวดาร</p> <p>๑).....</p> <p>๒).....</p> <p>ลักษณะด้อยของ พงศาวดาร</p> <p>๑).....</p> <p>๒).....</p>
<p>กฎหมาย (ตัวอย่าง : ประกาศวางโทษเรื่องทักอ้วนผอมในประชุมประกาศ รัชกาลที่ ๔ ภาค ๖)</p> <p>...มีพระบรมราชโองการมารพระบัณฑูรสุรสิงหนาท ให้ประกาศการที่มีผู้ปราไสยทักทายเจ้านายผู้มีบรรดาศักดิ์สูง ด้วยการในพระกายทักว่าอ้วนว่าผอมนี้ เปนอัปมงคล ... ก็ผู้ใหญ่ทั้งปวงนั้นชีวิตของเขา เขาก็รัก เมื่อจะสบายไม่สบายตัว เขารู้ก่อนผู้อื่น กายของเขา เขาก็เห็นอยู่เปนนิตย์ด้วยส่องกระจกอยู่ทุกวัน ... ถ้าผู้ใดมีฟังขึ้นกราบทูลทักทายดังนี้ จะให้ลงพระราชอาญาทวนด้วยหวาย ๕๐ ที ...</p>	<p>ลักษณะเด่นของ กฎหมาย</p> <p>๑).....</p> <p>๒).....</p> <p>ลักษณะด้อยของ กฎหมาย</p> <p>๑).....</p> <p>๒).....</p>



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร

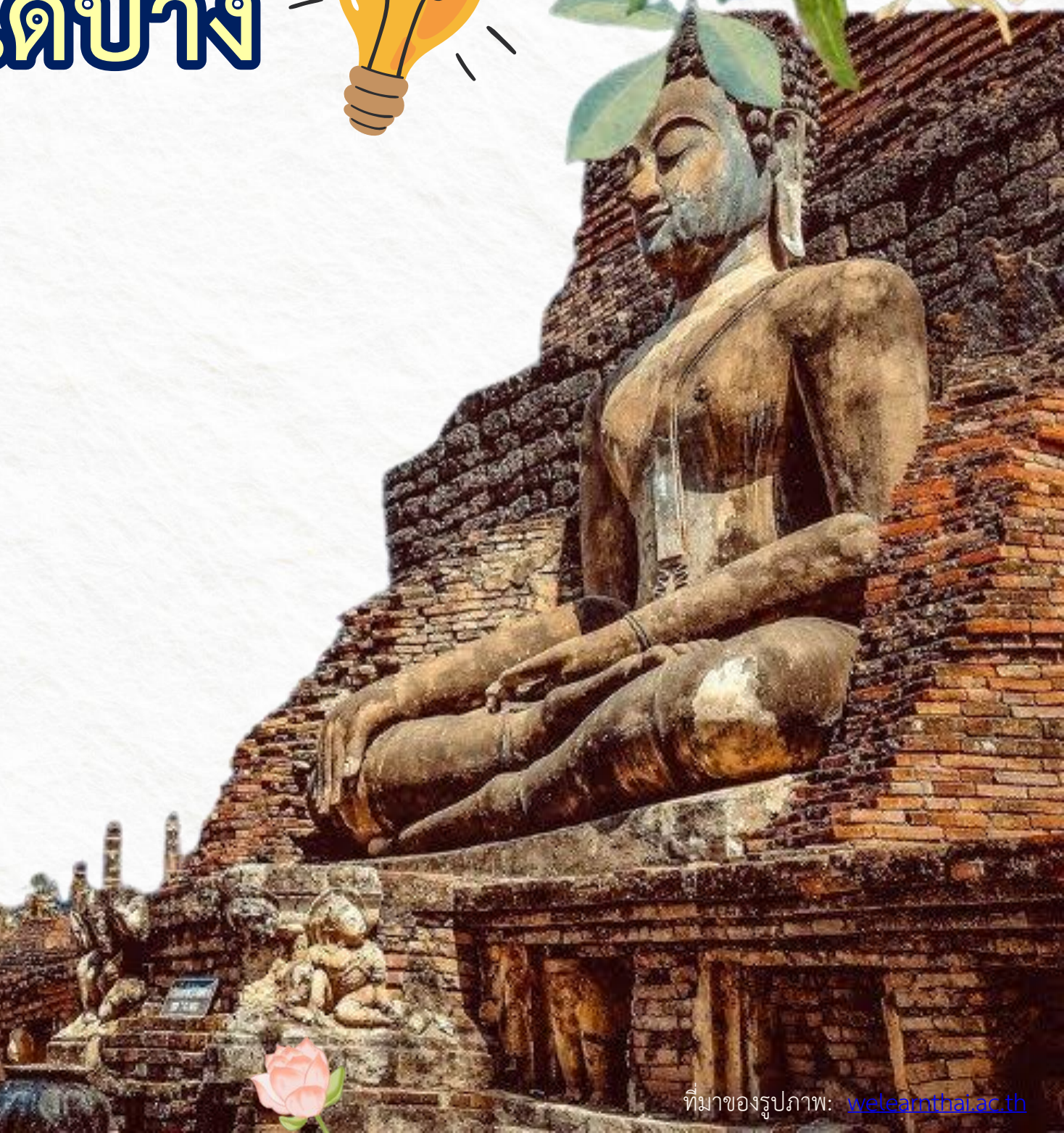
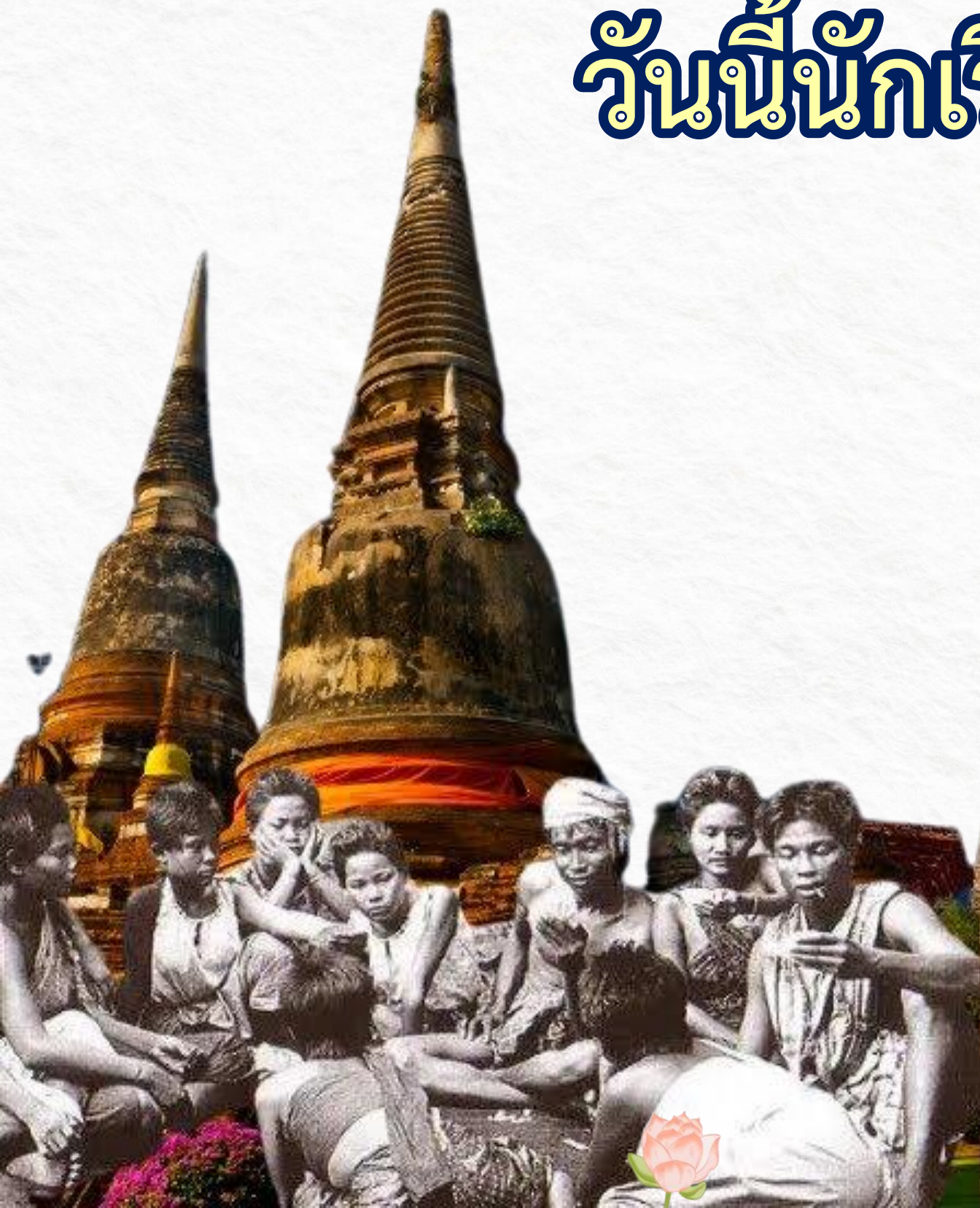
คำชี้แจงกิจกรรม **ผู้เรียน**

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๓

คำชี้แจงกิจกรรม **ครูปลายทาง**

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม

วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใดบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

