

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

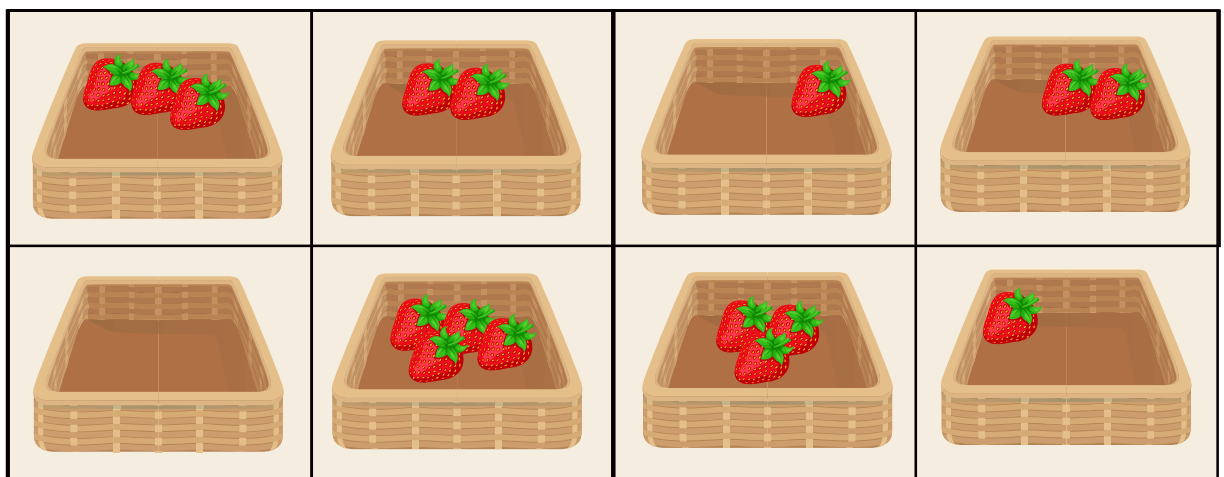
ใบงาน ๐๒ อยู่ไหนนะ

๑. ช่วยคุณแม่หาขวดเกลือ  ที่วางอยู่บนชั้น



นักเรียนมีวิธีการค้นหาขวดเกลืออย่างไร
จากชั้นบนลงชั้นล่าง / จากชั้นล่างขึ้นชั้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่นๆ เช่น.....
.....

๒. นับจำนวนสตรอว์เบอร์รี่ในตะกร้า



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๑ ให้นำจำนวนต่อไปนี้

๑) มีตะกร้าจำนวนกี่ใบ

๒) มีสตอร์วเบอร์รี่จำนวนทั้งหมดกี่ลูก

๒.๒ นักเรียนมีวิธีการนับจำนวนสตอร์วเบอร์รี่อย่างไร

จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่นๆ เช่น.....

๒.๓ ถ้านักเรียนและเพื่อนช่วยกันนับจำนวนสตอร์วเบอร์รี่ในข้อ ๒.๑ จะมีวิธีการ
นับอย่างไรให้ครบทุกลูก

นักเรียน: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

เพื่อน: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่นๆ เช่น.....

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากใบงาน ๑ นักเรียนจะมีวิธีหาจุดแตกต่างของภาพ ๒ ภาพให้ครบทั่ว
ทั้งภาพ ได้อย่างไร

๒. จากใบงาน ๒ นักเรียนมีวิธีการนับจำนวนสตอร์วเบอร์รี่กี่วิธี มีวิธีการใดบ้าง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร (วงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง)

การค้นหาคู่ที่แตกต่างของภาพ ๒ ภาพ เป็นทำได้โดยการเปรียบเทียบสิ่งที่
เหมือนและสิ่งที่ต่างกัน โดยอาจพิจารณาจาก (บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน /
ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย)

การค้นหาคู่ของต่าง ๆ สามารถใช้วิธีการค้นหาอย่างเป็นระบบ โดยวิธีค้นหาจาก
(บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน / ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย) หรืออาจใช้วิธีพิจารณาจาก
ด้านนอกแล้วขยับเข้าด้านใน หรือจากด้านในออกสู่ด้านนอก