

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ (2)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



การค้นหา ด้วยการเปรียบเทียบ

(2)



เกมจับผิดภาพ





ให้นักเรียนช่วยกันหาจุดที่แตกต่างของภาพ





ให้นักเรียนช่วยกันหาจุดที่แตกต่างของภาพ





นักเรียนมีวิธีในการหาจุดที่แตกต่างกัน
ของภาพอย่างไร



แนวคำตอบ



ค้นหาจากบนลงล่าง ล่างขึ้นบน เป็นต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การเปรียบเทียบ

1. ระบุวิธีการในการค้นหาอย่างเป็นระบบ
2. ค้นหาสิ่งของจากสถานการณ์ที่กำหนด
อย่างเป็นระบบ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

แก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด
โดยการค้นหาอย่างเป็นระบบ





กิจกรรม

อยู่ไหนนะ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนทำกิจกรรมค้นหาสิ่งของ
ในห้องเรียนที่มีสีเหลืองโดยแต่ละกลุ่ม
ห้ามซ้ำกัน และร่วมกันอภิปราย
วิธีการค้นหา

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 3-4 คน
หลังจากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ทำกิจกรรมค้นหาสิ่งของในห้องเรียน
ที่มีสีเหลือง โดยแต่ละกลุ่มห้ามซ้ำกัน



ไปทำกิจกรรมกันเลย..



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

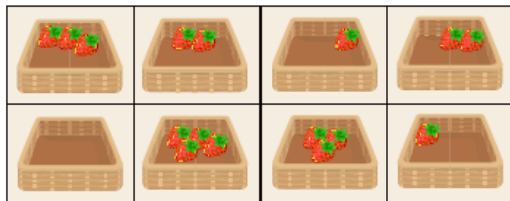
ใบงาน ๑๒ อยู่ไหนนะ

๑. ช่วยคุณแม่ทำหาวคเกลือ ที่วางอยู่บนชั้น



นักเรียนมีวิธีการค้นหาวคเกลืออย่างไร
จากชั้นบนลงชั้นล่าง / จากชั้นล่างขึ้นชั้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่นๆ เช่น _____

๒. นับจำนวนหลอดจี้ในตะกร้า



ใบงานที่ 2 เรื่อง อยู่ไหนนะ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

- ๒.๑ ให้ใบจำนวนต่อไปนี้
- มีตะกร้าจำนวนกี่ใบ
 - มีหลอดจี้ในตะกร้าทั้งหมดกี่หลอด
- ๒.๒ นักเรียนมีวิธีการนับจำนวนหลอดจี้แบบวิธีอย่างไร
จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่นๆ เช่น _____
- ๒.๓ ถ้านักเรียนและเพื่อนช่วยกันนับจำนวนหลอดจี้แบบวิธีในข้อ ๒.๑ จะวิธีการ
นับอย่างไรให้ครบทุกหลอด
นักเรียน: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
เพื่อน: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่นๆ เช่น _____

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

- จากใบงาน ๑ นักเรียนจะมีวิธีการหาคัดต่างของภาพ ๒ ภาพ ให้ครบทั้ง
ที่ภาพ ได้อย่างไร
 - จากใบงาน ๒ นักเรียนมีวิธีการนับจำนวนหลอดจี้วิธี วิธีวิธีการใดบ้าง
๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร (วงกลมสีแดงก่อนคำตอบที่ถูกต้อง)
การค้นหาจุดที่แตกต่างของภาพ ๒ ภาพ เป็นทำได้โดยการเปรียบเทียบถึงที่
เหมือนและสิ่งที่ต่างกัน โดยอาจพิจารณาจาก (บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน /
ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย)
การค้นหาสิ่งของต่างๆ สามารถใช้วิธีการค้นหาวคเกลือแบบระบบ โดยวิธีค้นหาวจาก
(บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน / ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย) หรืออาจใช้วิธีพิจารณาจาก
ตำแหน่งก่อนแล้วเริ่มเข้าด้านใน หรือจากด้านในออกสู่ด้านนอก



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนทำใบงาน 2 เรื่อง อยู่ไหนนะ เป็นรายบุคคล โดยนักเรียนช่วยกันทำใบงาน ภายในกลุ่ม และทำใบงาน 3 เพื่อทดสอบความเข้าใจ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



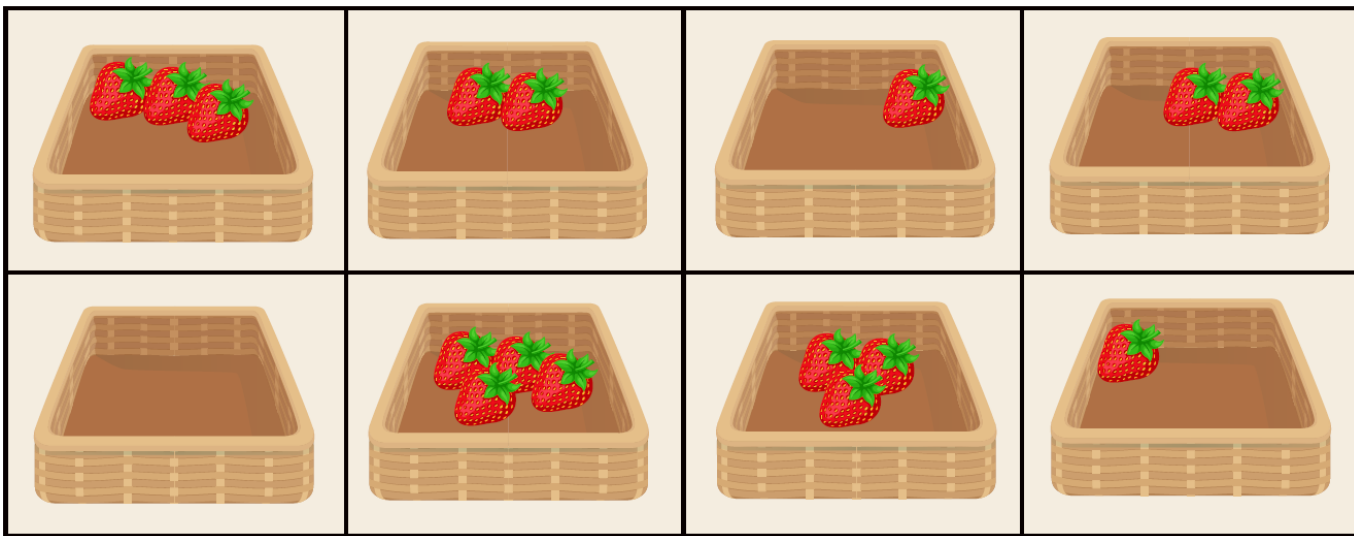
ครูให้นักเรียนทำใบงาน 2 โดยนักเรียนพยายามอ่านโจทย์ด้วยตนเอง หรือครูช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟังช่วยกันทำใบงาน ภายในกลุ่ม และทำใบงาน 3 เพื่อทดสอบความเข้าใจ

1. ช่วยคุณแม่หาขวดเกลือ ที่วางอยู่บนชั้น



นักเรียนมีวิธีการค้นหาขวดเกลืออย่างไร
จากชั้นบนลงชั้นล่าง / จากชั้นล่างขึ้นชั้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่น ๆ เช่น

2. นับจำนวนสตรอว์เบอร์รี่ในตะกร้า



2.1 ให้นับจำนวนต่อไปนี้

1) มีตะกร้าจำนวนกี่ใบ

2) มีสตรอว์เบอร์รี่จำนวนทั้งหมดกี่ลูก

2.2 นักเรียนมีวิธีการนับจำนวนสตรอว์เบอร์รี่อย่างไร

จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น.....

2.3 ถ้านักเรียนและเพื่อนช่วยกันนับจำนวนสตรอว์เบอร์รี่ในข้อ 2.1 จะมีวิธีการนับอย่างไรให้ครบทุกลูก

นักเรียน: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

เพื่อน: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น.....



ไปลงมือทำกันเลย..



1. ช่วยคุณแม่หาขวดเกลือ ที่วางอยู่บนชั้น

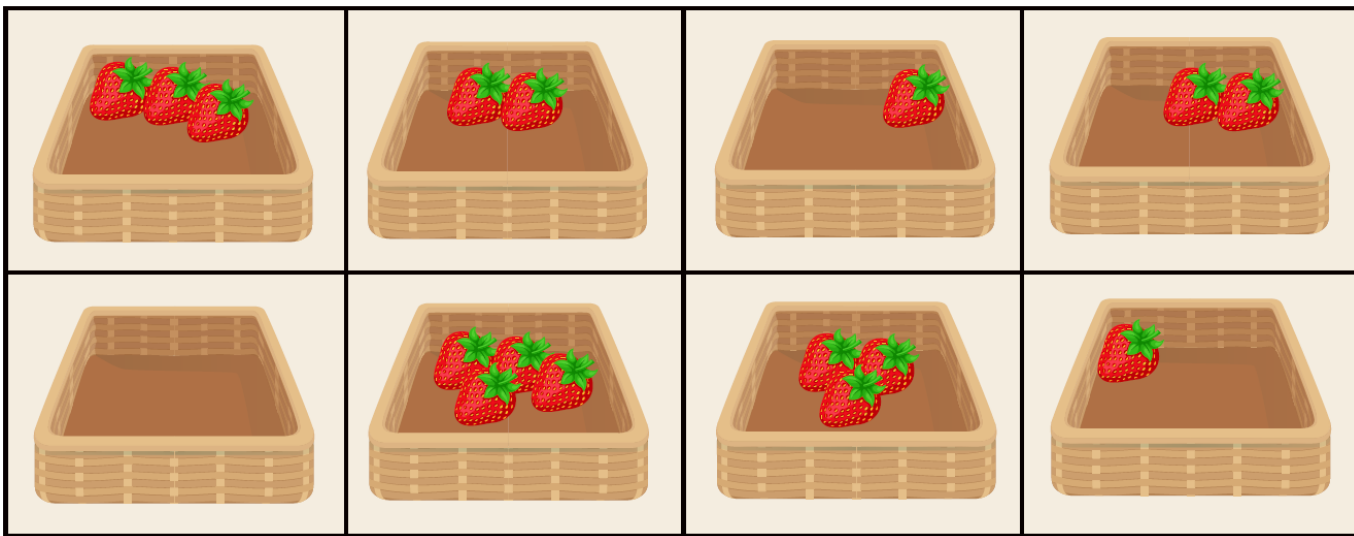


นักเรียนมีวิธีการค้นหาขวดเกลืออย่างไร

จากชั้นบนลงชั้นล่าง / จากชั้นล่างขึ้นชั้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น **ใช้หลายวิธีรวมกัน**

2. นับจำนวนสตรอว์เบอร์รี่ในตะกร้า



2.1 ให้นับจำนวนต่อไปนี้

1) มีตะกร้าจำนวนกี่ใบ 8

2) มีสตรอว์เบอร์รี่จำนวนทั้งหมดกี่ลูก 16

2.2 นักเรียนมีวิธีการนับจำนวนสตรอว์เบอร์รี่อย่างไร

จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น.....**ใช้หลายวิธีรวมกัน**.....

2.3 ถ้านักเรียนและเพื่อนช่วยกันนับจำนวนสตรอว์เบอร์รี่ในข้อ 2.1 จะมีวิธีการนับอย่างไรให้ครบทุกลูก

นักเรียน จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

เพื่อน: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น.....**ผสมผสานหลายวิธี**.....

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ใบงาน ๑๓ แบบฝึกหัด เรื่องการค้นหาและเปรียบเทียบ

๑. จากใบงาน ๑ และใบงาน ๒ นักเรียนใช้วิธีการค้นหาด้วยวิธีใด
ใช้วิธีค้นหาแบบกลุ่ม / ใช้วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนคิดว่าวิธีการค้นหาใดจะสามารถหาสิ่งที่ต้องการได้ครบ เพราะเหตุใด
.....
.....
๓. พิจารณาภาพ ๒ ภาพ ต่อไปนี้



ภาพที่ ๑



ภาพที่ ๒

- ๓.๑ นักเรียนมีวิธีการค้นหาสิ่งใดในภาพที่ ๑ และ ๒ อย่างไร
ภาพที่ ๑ : จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่น ๆ
 - ภาพที่ ๒ : จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่น ๆ
 - ๓.๒ ภาพใดที่ค้นหาสิ่งที่ต้องการได้เร็วกว่า
ภาพที่ ๑ / ภาพที่ ๒
- เหตุผล



ใบงานที่ 3

แบบฝึกหัด

เรื่อง การค้นหาด้วยและเปรียบเทียบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



1. จากใบงาน 1 และใบงาน 2 นักเรียนใช้วิธีการค้นหาด้วยวิธีใด
ใช้วิธีค้นหาแบบสุ่ม / ใช้วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบ

2. นักเรียนคิดว่าวิธีการค้นหาใดดีกว่ากัน เพราะเหตุใด

.....

.....

3. พิจารณาภาพ 2 ภาพ ต่อไปนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

3.1 นักเรียนมีวิธีการค้นหาเสื้อในภาพที่ 1 และ 2 อย่างไร

ภาพที่ 1 : จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่น ๆ



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

ภาพที่ 2 : จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่น ๆ

3.2 ภาพใดที่ค้นหาเสื้อที่ต้องการได้เร็วกว่า

ภาพที่ 1 / ภาพที่ 2

เหตุผล



ไปลงมือทำกันเลย..



1. จากใบงาน 1 และใบงาน 2 นักเรียนใช้วิธีการค้นหาด้วยวิธีใด

ใช้วิธีค้นหาแบบสุ่ม / ใช้วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบ

2. นักเรียนคิดว่าวิธีการค้นหาใดดีกว่ากัน เพราะเหตุใด

.....วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบดีกว่า เนื่องจากสามารถตรวจสอบ.....

.....ได้ครบถ้วนทุกตำแหน่ง.....

3. พิจารณาภาพ 2 ภาพ ต่อไปนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

3.1 นักเรียนมีวิธีการค้นหาเสื้อในภาพที่ 1 และ 2 อย่างไร

ภาพที่ 1: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย
อื่น ๆ



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

ภาพที่ 2: จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / **จากซ้ายไปขวา** / จากขวาไปซ้าย
อื่น ๆ

3.2 ภาพใดที่ค้นหาเสื้อที่ต้องการได้เร็วกว่า

ภาพที่ 1 / **ภาพที่ 2**

เหตุผล **ค้นหาได้ง่าย เพราะ มองเห็นเสื้อได้ชัดเจน**



สรุป



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

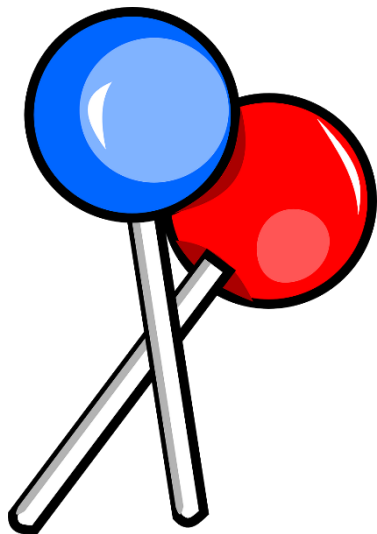


นักเรียนร่วมกันสรุปจากการตอบคำถาม
และทำแบบประเมินตนเองข้อ 8-10

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูตั้งคำถามให้นักเรียนร่วมกันสรุป
จากคำถาม และครูสรุปผลอีกครั้ง



หากนักเรียนต้องการค้นหาลูกอมจากร้านมินิมาร์ท

คำถาม..นักเรียนจะเลือกใช้วิธีค้นหาแบบสุ่มหรือ ใช้วิธีค้นหาอย่างเป็นระบบ เพราะเหตุใด



แนวคำตอบ



แบบเป็นระบบ



เพราะ หาลูกอมได้ง่ายกว่า



นักเรียนจะมีวิธีการจัดวางหรือจัดเก็บสิ่งของ
อย่างไรถึงจะค้นหาได้ง่าย เช่น การจัดเก็บเสื้อผ้า
การจัดเก็บของเล่น การจัดเก็บหนังสือ เป็นต้น



แนวคำตอบ



จัดเก็บตามสี แยกตามประเภทการใช้งาน



นักเรียนสามารถนำความรู้ในการค้นหาไปใช้
ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ



การจัดเก็บเสื้อผ้า การจัดเก็บของเล่น



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การค้นหาจุดที่แตกต่างของภาพ 2 ภาพ ทำได้โดยการ
เปรียบเทียบสิ่งที่เหมือนและสิ่งที่ต่างกัน โดยอาจ
พิจารณาจาก

(บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน / ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย)



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การค้นหาสิ่งของต่าง ๆ สามารถใช้วิธีการค้นหาอย่างเป็นระบบ โดยวิธีค้นหาจาก

(บนลงล่าง / ล่างขึ้นบน / ซ้ายไปขวา / ขวาไปซ้าย)

หรืออาจใช้วิธีพิจารณาจากด้านนอกแล้วขยับเข้าด้านใน
หรือจากด้านในออกสู่ด้านนอก



แบบประเมินตนเอง ข้อ 8-10



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง (1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ อันทำได้ดี ☆☆ อันทำได้บ้าง ☆ อันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

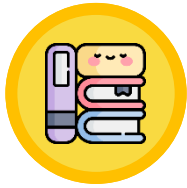
สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกได้ว่าเปรียบเทียบความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จากอะไร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เปรียบเทียบส่วนของร่างกายที่ไม่เหมือนกันของสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่างของสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่างของสิ่งของ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เปรียบเทียบและบอกเหตุผลในการเลือกของใช้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. ค้นหาจุดที่แตกต่างกันของสิ่งของหรือภาพ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
7. บอกวิธีการค้นหาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. บอกวิธีการนับสิ่งของให้ครบทั้งหมดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
9. เปรียบเทียบวิธีการค้นหาแบบใดเร็วกว่ากันดี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. บอกเหตุผลในการเลือกวิธีการค้นหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 1 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-2
แผนที่ 2 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3-5
แผนที่ 3 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-7
แผนที่ 4 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 8-10





บทเรียนครั้งต่อไป

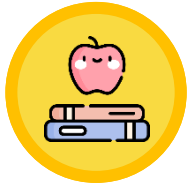
เรื่อง

ขั้นตอนในกิจวัตรประจำวัน (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 1 เรื่อง เหตุการณ์ในนิทาน
2. ใบงาน 2 เรื่อง ขั้นตอนการแปรงฟัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

