

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





# ทรัพยากรส่วนตัว





## จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกและจำแนกประเภท  
ของทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้





หลอดไฟ

เครื่องปรับอากาศ

โทรทัศน์

นาฬิกา

กระดาน

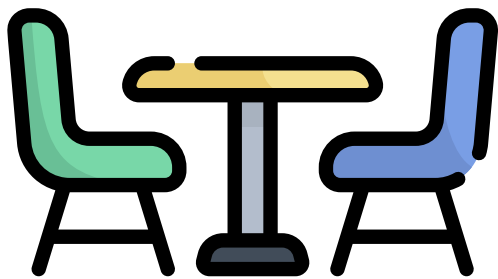
โต๊ะ-เก้าอี้

แปรงสีฟัน

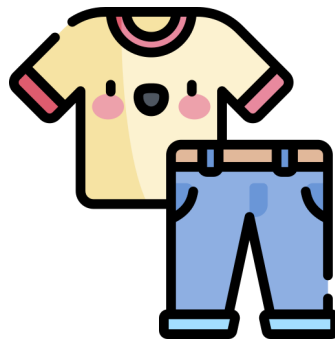
ดินสอ

กระเป๋า

สมุด



โต๊ะรับประทานอาหาร



เสื้อผ้า



รองเท้า



กระเป๋า





## ความหมายของทรัพยากร

**ทรัพยากร** คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา  
ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์  
สร้างขึ้น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



# ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวันมี ๒ ประเภท ได้แก่



๑. ทรัพยากรส่วนตัว



๒. ทรัพยากรส่วนรวม





# ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

**ทรัพยากรส่วนตัว** คือ สิ่งของที่นักเรียน  
เป็นเจ้าของและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง  
เช่น ดินสอ กระดาษ เสื้อผ้า อาหาร





# คำถาม

ทรัพยากรส่วนตัว

ที่นักเรียนใช้ประโยชน์  
ในชีวิตประจำวันมีอะไรบ้าง





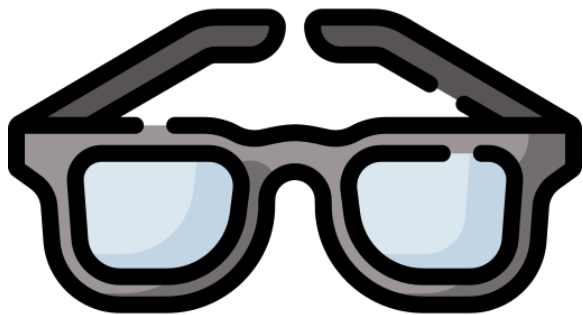
ตัวอย่าง

ทรัพยากรส่วนตัว

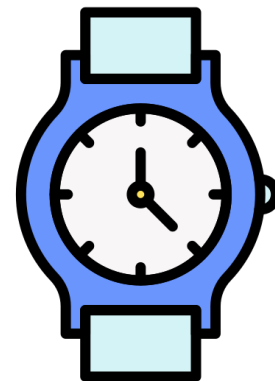




# ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



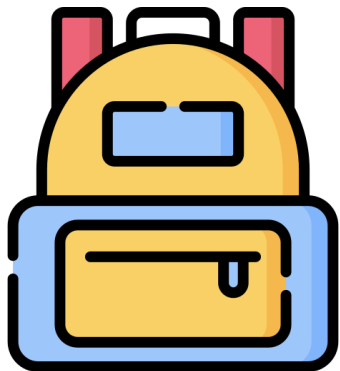
แว่นตา



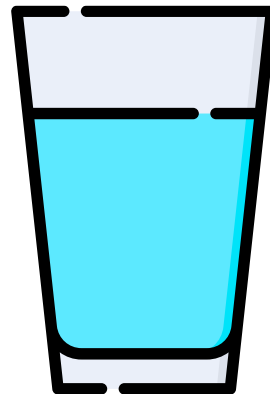
นาฬิกาข้อมือ



# ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



กระเป๋านักเรียน



แก้วน้ำ





# ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



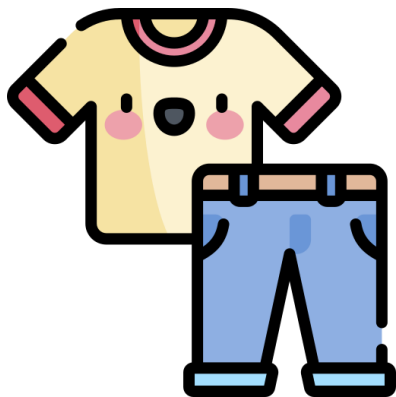
แปรงสีฟัน



อุปกรณ์การเรียน



# ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



เสื้อผ้า



รองเท้า



# ตัวอย่างทรัพยากรส่วนตัว



หน้ากากอนามัย



อาหาร

# เกมจับคู่หาสนุก

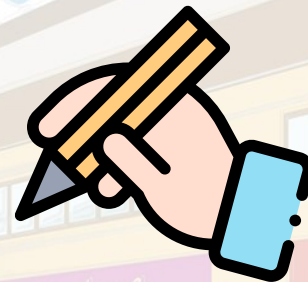
ให้จับคู่ภาพทรัพยากรส่วนตัว  
ให้สอดคล้องกับข้อความ







ใช้ชีดवाद  
ลดลายเส้น  
หรือใช้เขียน



ช่วยป้องกันการ  
แพร่กระจาย  
ของเชื้อโรค

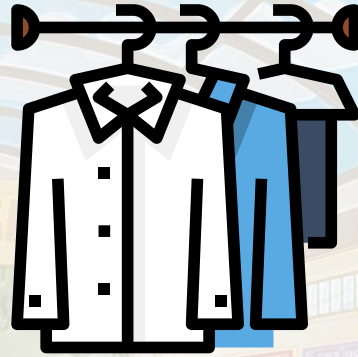


ช่วยแก้ปัญหา  
ในเรื่องสายตา  
หรือใช้กันแดด





เพื่อปกปิด  
ร่างกาย  
ให้ความอบอุ่น



ใช้ทำความ  
สะอาดฟัน  
ในช่องปาก



เพื่อป้องกันการ  
เจ็บเท้าจากการ  
เดินหรือการวิ่ง



การใช้ทรัพยากรส่วนตัว  
ต้องใช้อย่างประหยัดใช้ให้ถูกวิธี  
เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด





# ชั้นปฏิบัติ

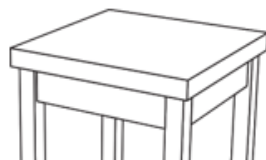


คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด  
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

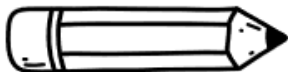
เด็กชายเอใช้เงินซื้อของเล่นหมด  
จนไม่เหลือเงินซื้ออาหาร



เด็กหญิงบีขอให้คุณแม่ซื้อโต๊ะเขียนหนังสือ  
ใหม่ ทั้งที่โต๊ะเดิมยังไม่ชำรุด



เด็กชายซีใช้ดินสอจนเกือบจะหมดแท่ง



## ใบงานที่ ๖

### เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว
๒. นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. ครูเดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความเข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

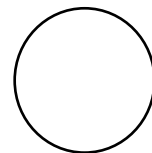
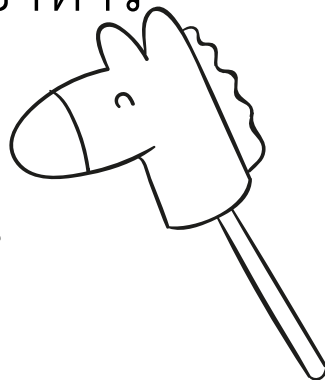
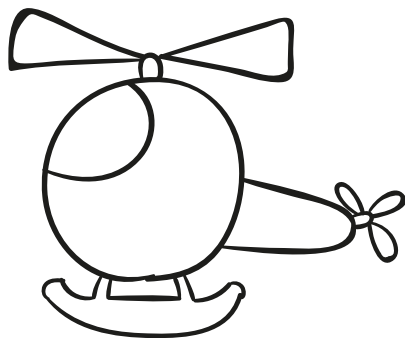


## ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด  
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

เด็กชายเอใช้เงินซื้อของเล่นหมด

จนไม่เหลือเงินซื้ออาหาร



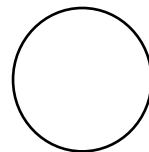
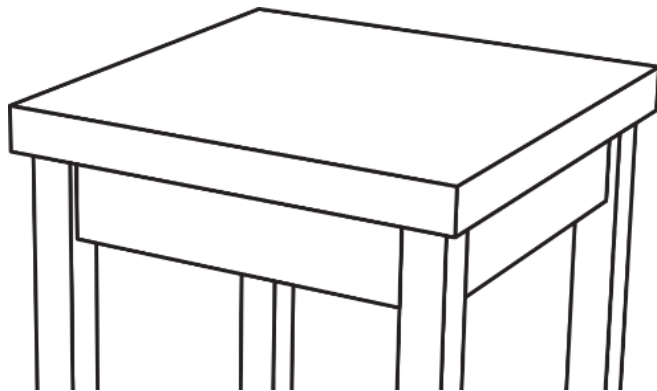




## ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด  
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

เด็กหญิงบ๊อบขอให้คุณแม่ซื้อโต๊ะเขียนหนังสือให้ใหม่  
ทั้งที่โต๊ะเดิมยังไม่ชำรุด

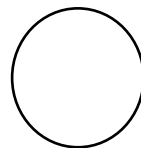
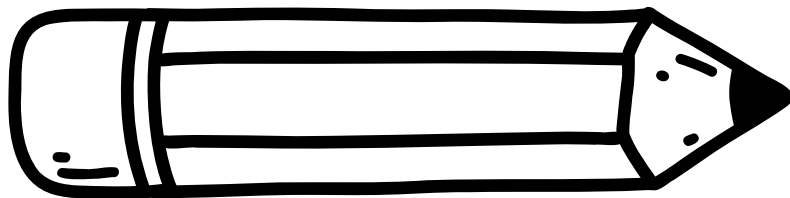




## ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด  
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

เด็กชายซีใช้ดินสอจนเกือบจะหมดแท่ง





# ເລກຍ



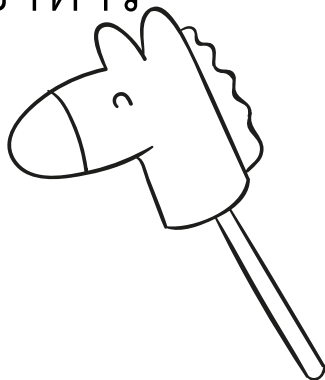
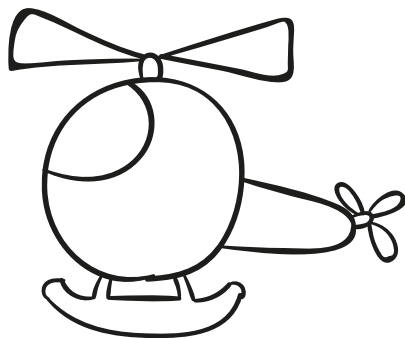


## ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด  
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

เด็กชายเอใช้เงินซื้อของเล่นหมด

จนไม่เหลือเงินซื้ออาหาร

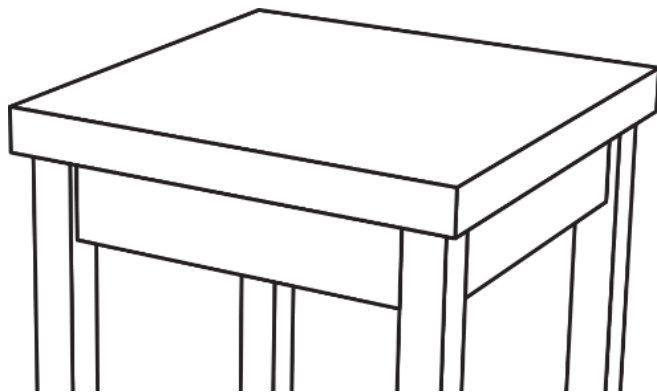




## ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด  
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

เด็กหญิงบ๊อบขอให้คุณแม่ซื้อโต๊ะเขียนหนังสือให้ใหม่  
ทั้งที่โต๊ะเดิมยังไม่ชำรุด

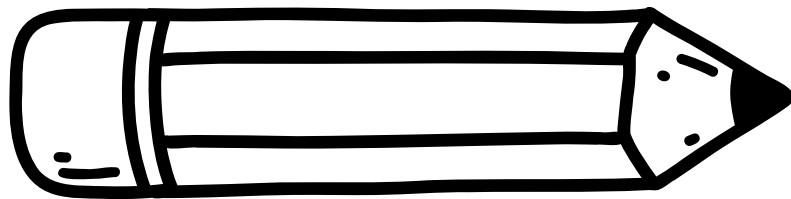




## ใบงานที่ ๖ เรื่อง ทรัพยากรส่วนตัว

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความประกอบภาพและทำเครื่องหมายถูกหรือผิด  
พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม

เด็กชายซีใช้ดินสอจนเกือบจะหมดแท่ง





# สรุปบทเรียน





ทรัพยากรส่วนตัว คือ สิ่งของที่นักเรียน  
เป็นเจ้าของ และสามารถนำมา  
ใช้ประโยชน์ให้กับตนเอง

เช่น ดินสอ สมุด  
กระเป๋ารองเท้า  
เสื้อผ้า



ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ทรัพยากรส่วนรวม





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง จำแนกทรัพยากร



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)