



รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

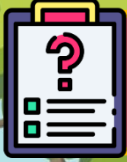
เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (6)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (6)

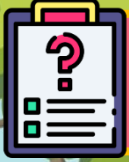




คำถามชวนคิด

จากรูปภาพสัตว์มีลักษณะของส่วนต่าง ๆ
เป็นอย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนจินตนาการว่าส่วนต่าง ๆ ของสัตว์
ในรูปมีหน้าที่อะไรบ้าง





กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (6)



๔. ร่วมกันพูดคุยเพื่อเปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และลักษณะของแต่ละส่วนของสัตว์ที่ทำให้สัตว์ทำหน้าที่ได้
๕. แบ่งหน้าที่ในกลุ่มและทำตามหน้าที่ของตนเองเพื่อแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ และบันทึกผล
๖. เล่าเรื่องให้น่าสนใจ และให้ข้อเสนอแนะการเล่าเรื่องของเพื่อนกลุ่มอื่น



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 4



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





จุดประสงค์การเรียนรู้



เล่าเรื่องตามจินตนาการเกี่ยวกับลักษณะและหน้าที่
ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่น่าสนใจ



ข้อตกลงในการทำกิจกรรม



1. ตั้งใจฟังขณะที่เพื่อนออกมาเล่าเรื่องตามจินตนาการ



2. ให้ข้อเสนอแนะการเล่าเรื่องตามจินตนาการของเพื่อน



กิจกรรม การเล่าเรื่องตามจินตนาการ

1. บอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ จากเรื่องเล่าได้ถูกต้อง
2. ใช้น้ำเสียงในการพูด ลีลาท่าทางประกอบน่าสนใจ
3. สมาชิกทุกคนในกลุ่มมีส่วนร่วมในการเล่าเรื่อง
4. ใช้เวลาเล่าเรื่องตามจินตนาการภายในเวลาที่กำหนด



ผลการทำกิจกรรม (ใบงาน หน้า 6)



๒. การแต่งเรื่องตามจินตนาการ

ชื่อเรื่อง.....

สัตว์ในเรื่อง มีดังนี้

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

เรื่องของเรา

- บอกลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ถูกต้อง
- มาจากจินตนาการของสมาชิกทุกคนในกลุ่มตนเอง

ขีด ✓ ใน
□ ที่ทำได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกรายชื่อและลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เปรียบเทียบลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์จากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ทำหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. แต่งเรื่องตามจินตนาการโดยใช้ความรู้ที่เรียน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกใช้วิธีการเล่าเรื่องให้น่าสนใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้า 8 (ข้อ 4-5)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนทำตามหน้าที่ของตนเอง
ในการเล่าเรื่องตามจินตนาการ และพูดคุย
แสดงความคิดเห็นเพื่อให้ข้อเสนอแนะ
การเล่าเรื่องของเพื่อนกลุ่มอื่น

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
การเล่าเรื่องตามจินตนาการของนักเรียน
ตามหน้าที่ของตนเอง และการเล่าเรื่อง
ที่น่าสนใจของกลุ่มอื่น



กิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าเรื่องตามจินตนาการ





ตารางประเมินการเล่าเรื่องตามจินตนาการ



กลุ่ม 1

กลุ่ม 2

กลุ่ม 3

กลุ่ม 4

กลุ่ม 5

1. บอกหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ จากเรื่องเล่าได้ถูกต้อง



2. ใช้น้ำเสียงในการพูด ลีลาท่าทางประกอบน่าสนใจ



3. สมาชิกทุกคนในกลุ่ม มีส่วนร่วมในการเล่าเรื่อง



4. ใช้เวลาเล่าเรื่องตามจินตนาการ ภายในเวลาที่กำหนด



สรุปคะแนน





สรุปกิจกรรม

การเล่าเรื่องตามจินตนาการ

ใช้ความรู้เกี่ยวกับ
หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์

ใช้สื่อประกอบการเล่า
ที่หลากหลาย น่าสนใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ
ของสัตว์มีอะไรบ้าง (7)





สิ่งที่ต้องเตรียม

อุปกรณ์เล่าเรื่องสั้น เช่น หน้ากากสัตว์ เสื้อผ้า
หรือส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ที่ประดิษฐ์ขึ้น

