

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

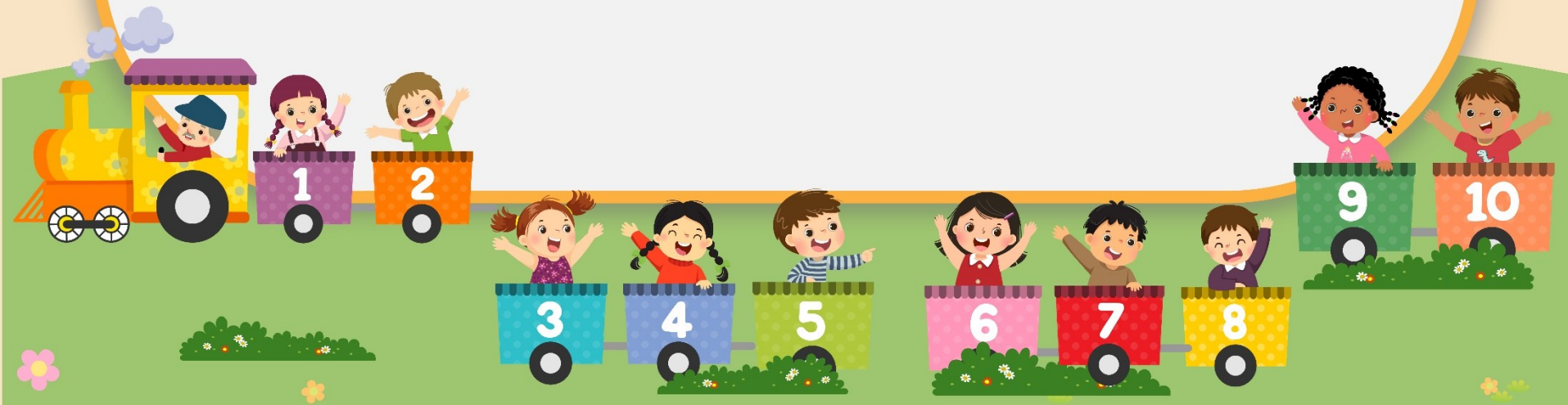
เรื่อง การบอกจำนวน 1 ถึง 5 โดยไม่ต้องนับ

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การบอกจำนวน 1 ถึง 5 โดยไม่ต้องนับ





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกจำนวน 1 ถึง 5 โดยไม่ต้องนับ





ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด

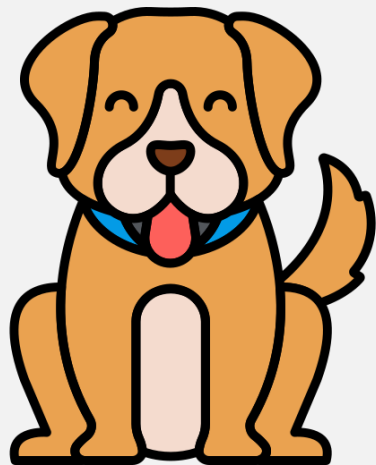


เฮ้ เฮ้ เฮ้



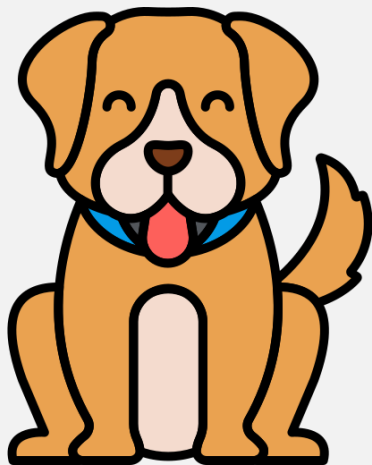
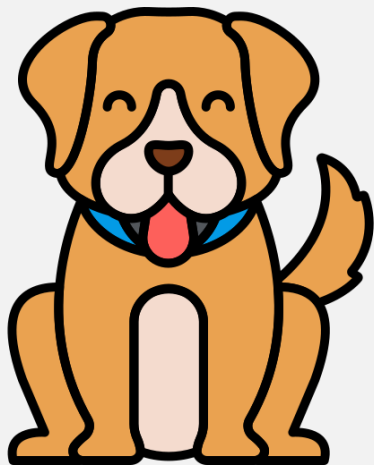


ทบทวนจำนวนนับ



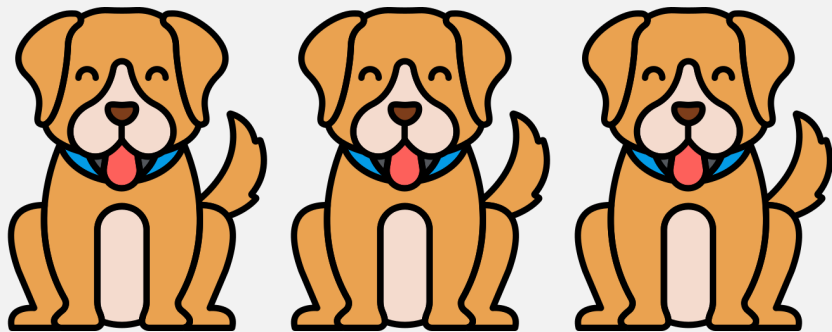


ทบทวนจำนวนนับ





ทบทวนจำนวนนับ



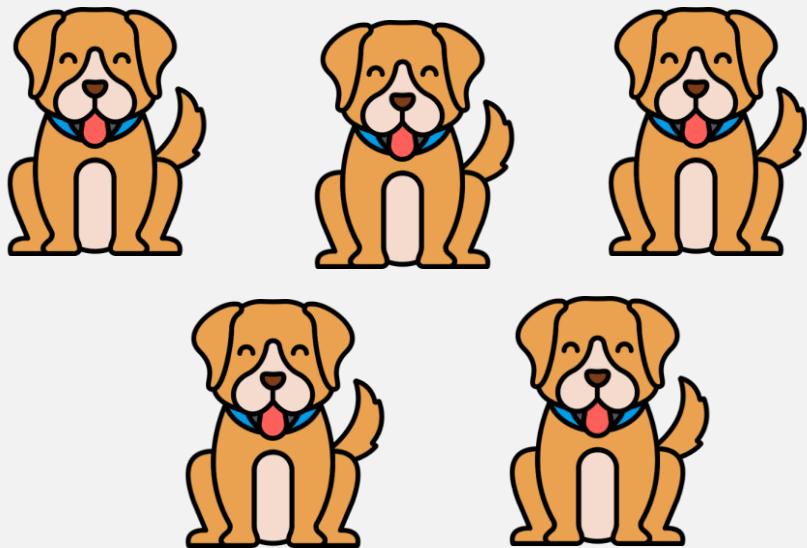


ทบทวนจำนวนนับ



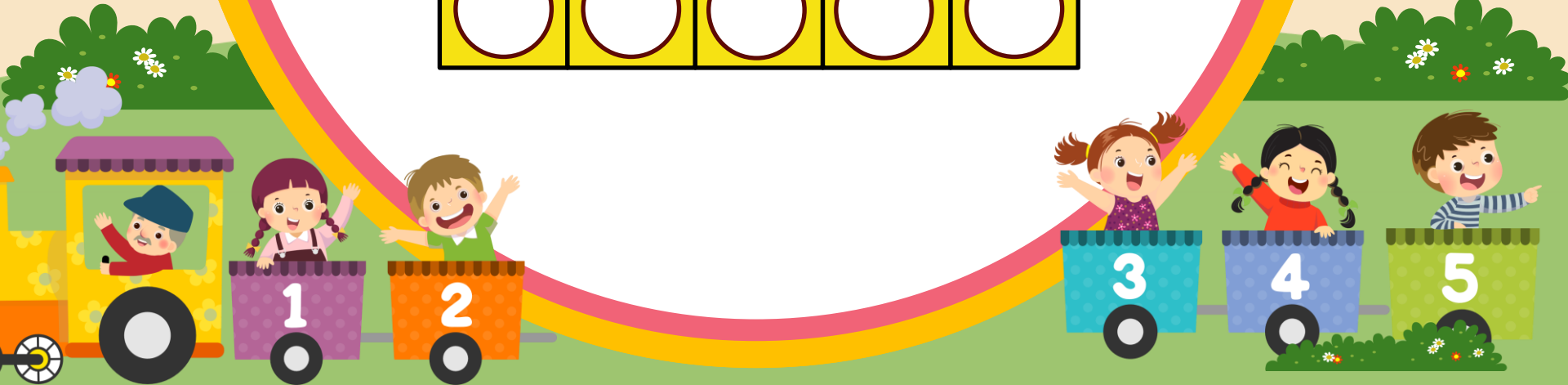
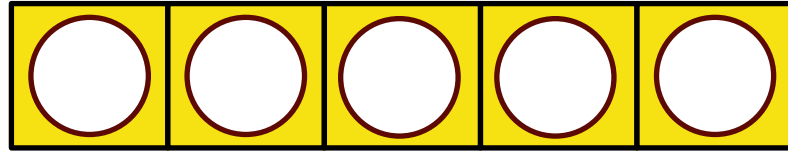


ทบทวนจำนวนนับ



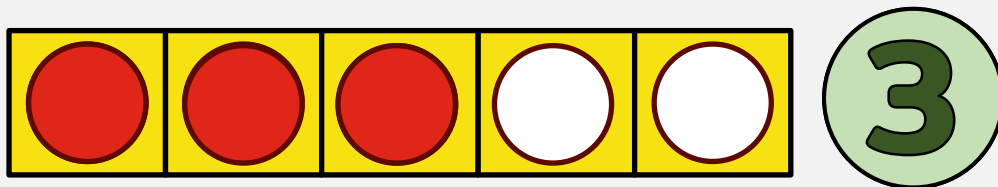


ทบทวนการแสดงจำนวน

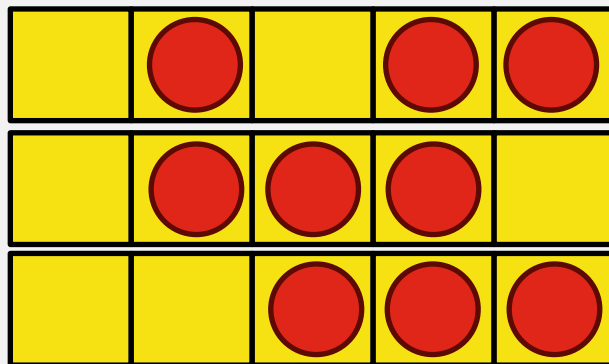


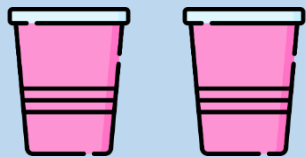


“หนังสือ 3 เล่ม”

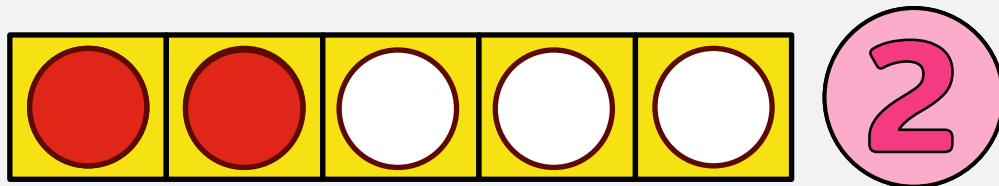


ตัวอย่างเพิ่มเติม

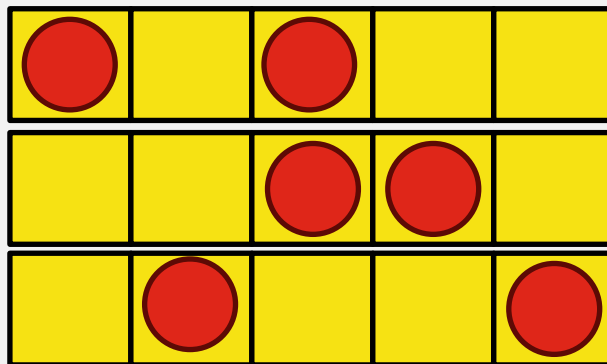




“แก้วน้ำ 2 ใบ”

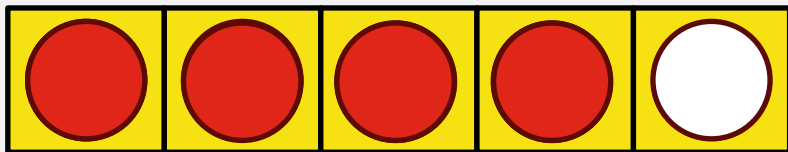


ตัวอย่างเพิ่มเติม





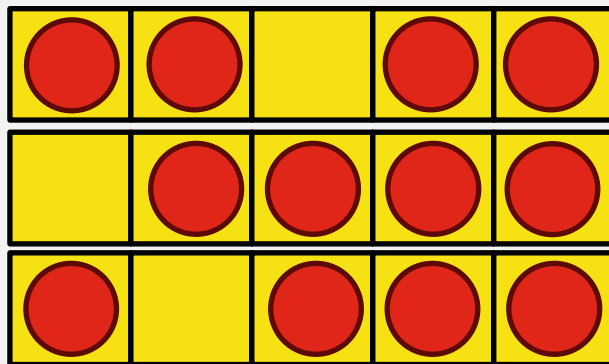
“ดินสอ 4 แท่ง”



4



ตัวอย่างเพิ่มเติม





ฝึกคิด ลองทำ





ให้นักเรียนวางจุดตามอิสระ

1 - 5 จุด





บัตรแสดงจำนวนจุด





บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด		
1			

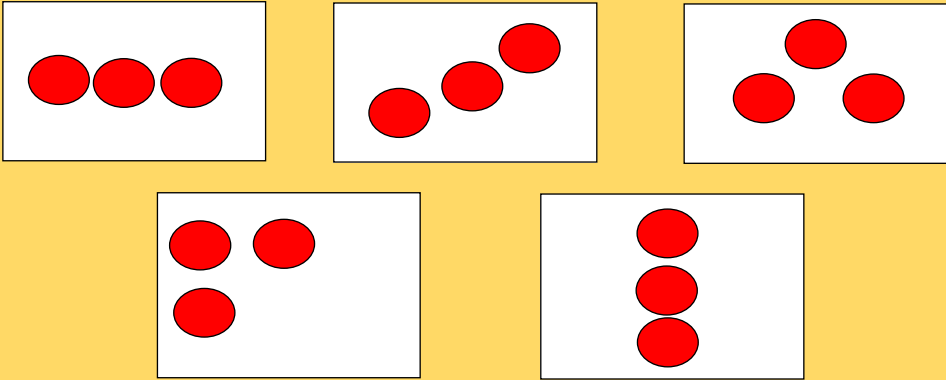


บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด		
2			

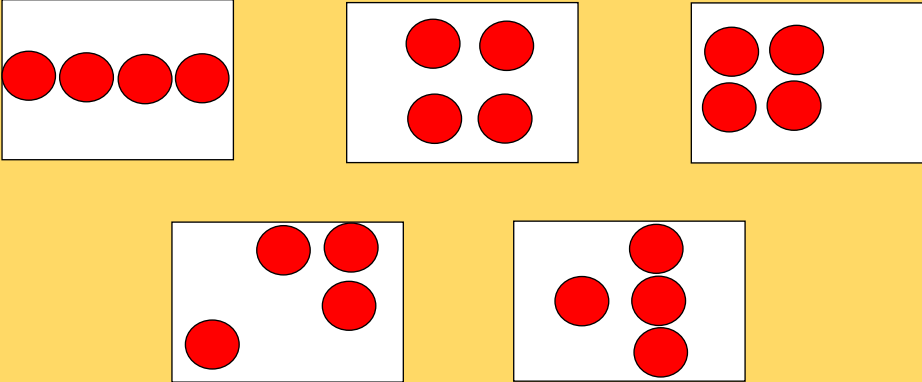


บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
3	



บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
4	

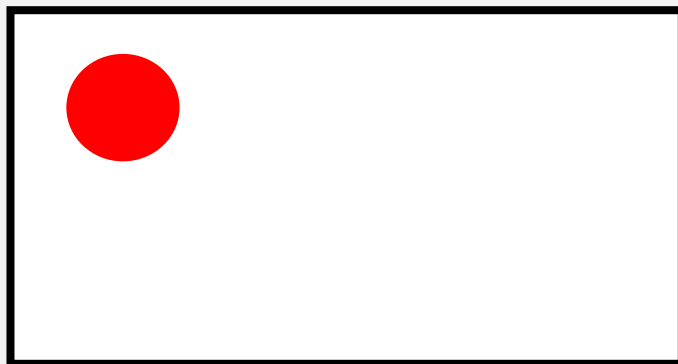


บัตรแสดงจำนวนจุด

จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด
5	<p>The table contains five cards, each with five red dots arranged in a different pattern within a white rectangular box. The patterns are: 1. A horizontal row of five dots. 2. A scattered arrangement of five dots. 3. Two rows of three and two dots. 4. A scattered arrangement of five dots. 5. A scattered arrangement of five dots.</p>

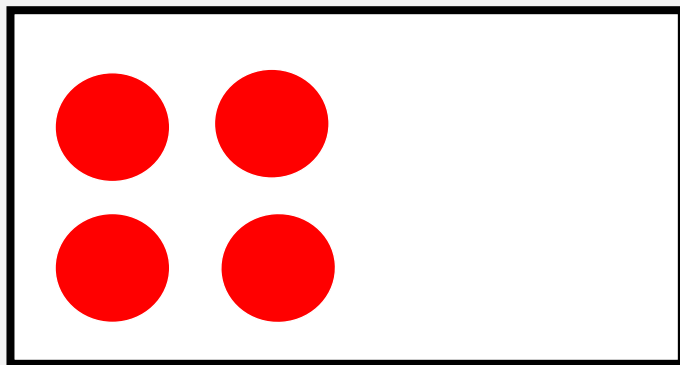


บัตรแสดงจำนวนที่จุด



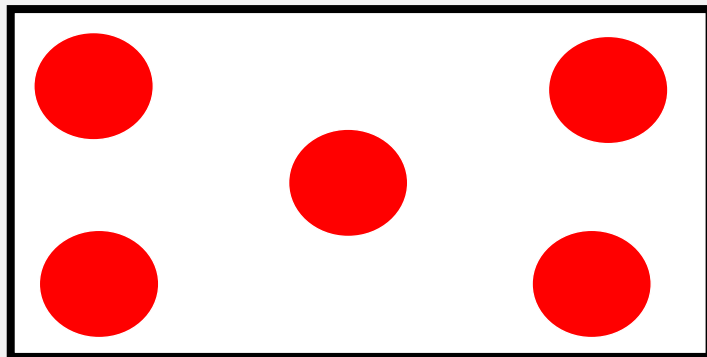


บัตรแสดงจำนวนकिจุด



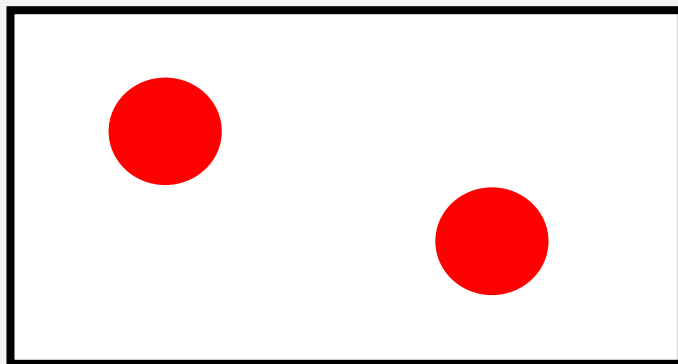


บัตรแสดงจำนวนที่จุด



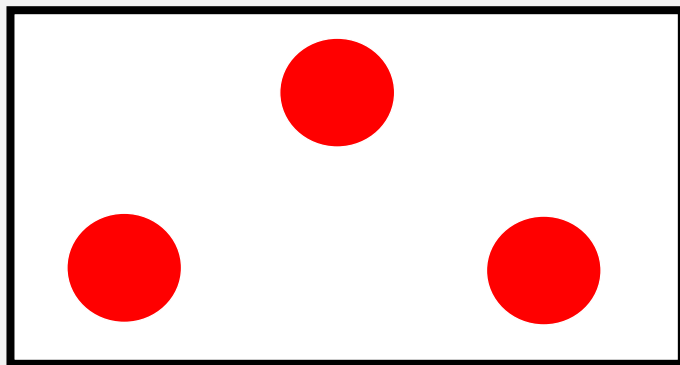


บัตรแสดงจำนวนकिจุด





บัตรแสดงจำนวนकिจุด





สรุป

เราสามารถบอก
จำนวนแบบจับพลันได้
จากการมองโดยไม่ต้องนับ



จำนวน	บัตรแสดงจำนวนจุด				
1					
2					
3					
4					
5					



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การบอกจำนวน 6 ถึง 10
โดยไม่ต้องนับ

