

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

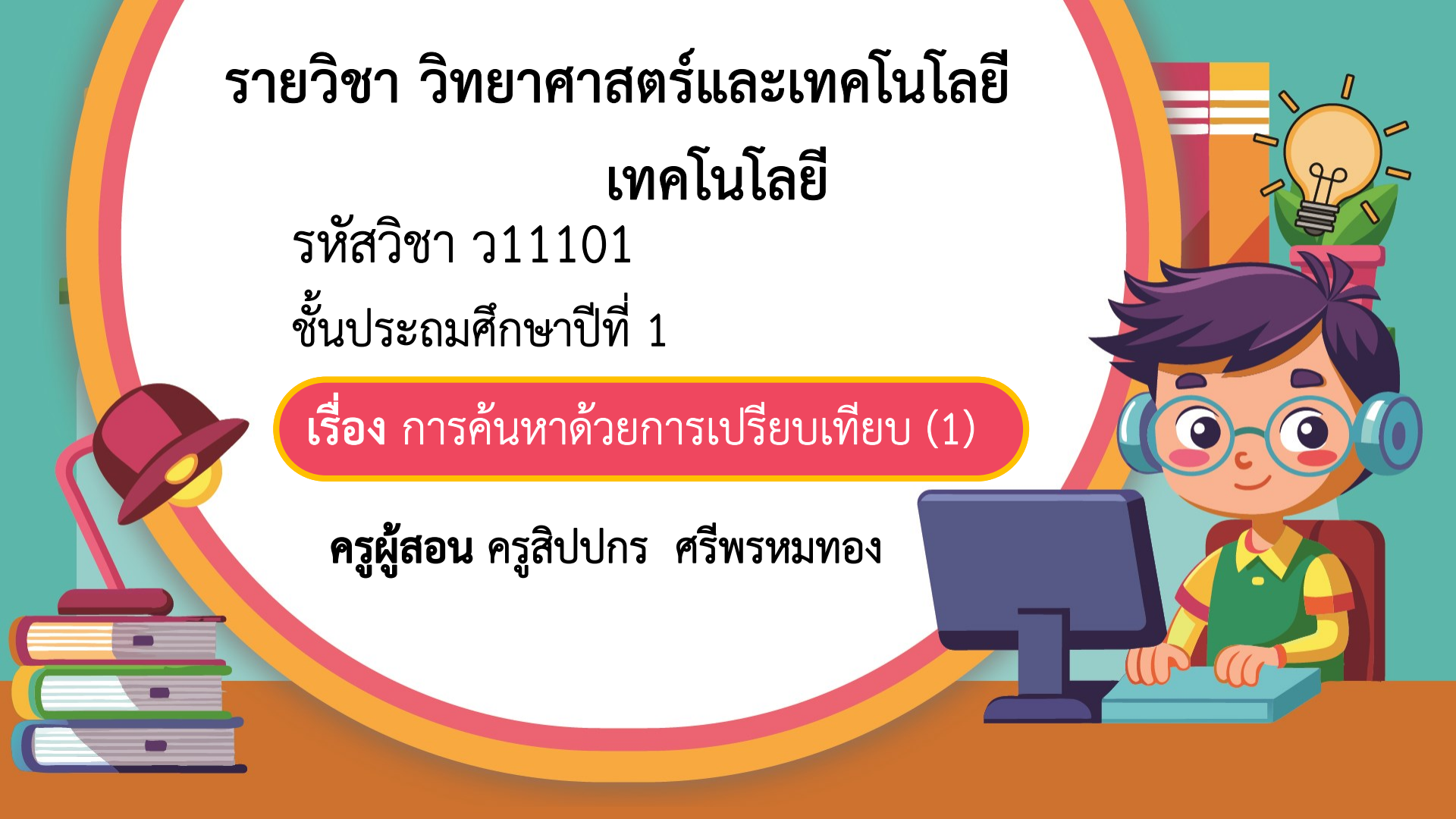
เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ (1)

ครูผู้สอน ครูสิปปกร ศรีพรหมทอง



การค้นหา ด้วยการเปรียบเทียบ (1)

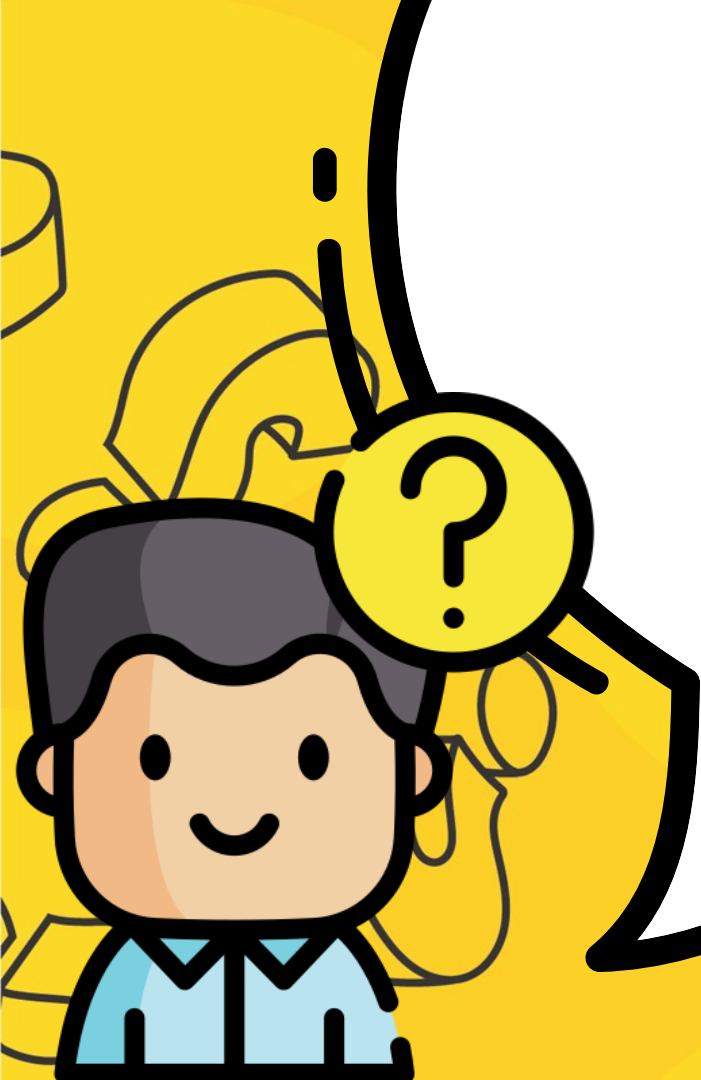




ให้นักเรียนค้นหา

ตัวเลขที่อยู่บนเหรียญ

ว่ามีตัวเลขอะไรบ้าง

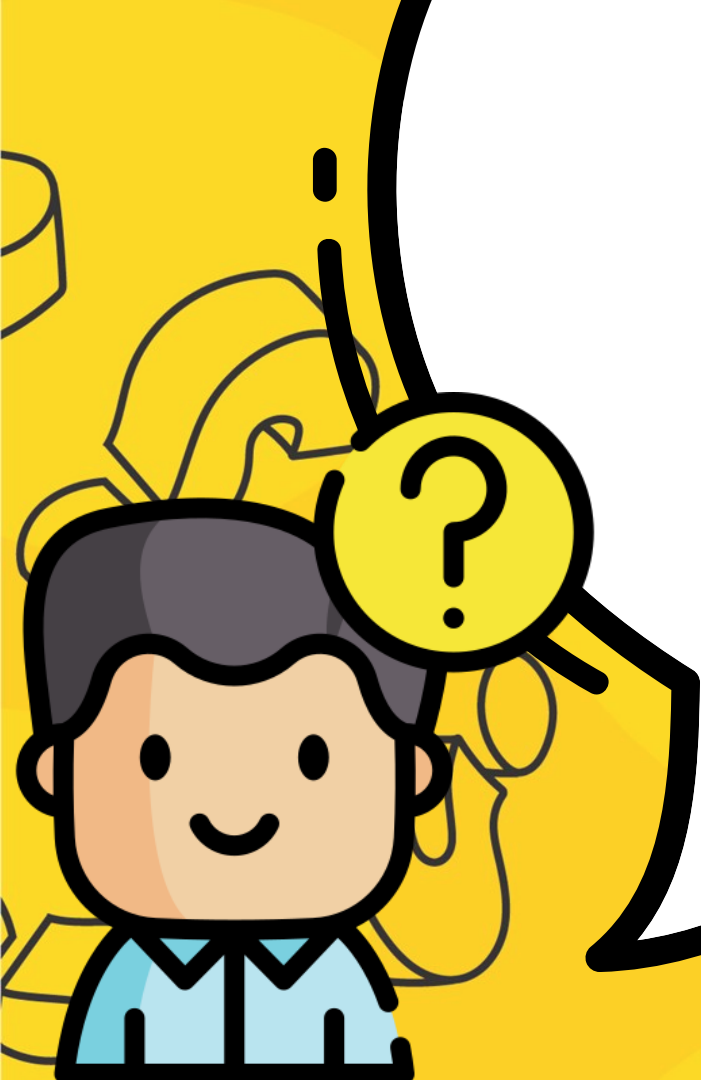


ให้นักเรียนค้นหาตัวเลขที่อยู่บนเหรียญ





ให้นักเรียนค้นหา**รูปภาพ**
ที่อยู่บนเหรียญว่ามีภาพ
อะไรบ้าง



ให้นักเรียนค้นหารูปภาพที่อยู่บนเหรียญ



ให้นักเรียนค้นหาตัวเลขที่อยู่บนเหรียญ



แนวคำตอบ

🪙 เลข 1 บาท, เลขปี พ.ศ. เช่น 2561 เป็นต้น

ให้นักเรียนค้นหารูปภาพที่อยู่บนเหรียญ



แนวคำตอบ



ภาพในหลวง, ตราพระปรมาภิไธยย่อ วปร.

นักเรียนคนที่หาตัวเลขและตัวอักษร
ได้เร็วที่สุดในกลุ่มมี วิธีการหาอย่างไร



แนวคำตอบ



หาจากบนลงล่าง, จากซ้ายไปขวา



จุดประสงค์การเรียนรู้

หน่วยที่ 1 การเปรียบเทียบ

ค้นหาสิ่งของจากภาพ หรือสถานการณ์จริง
อย่างเป็นระบบ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

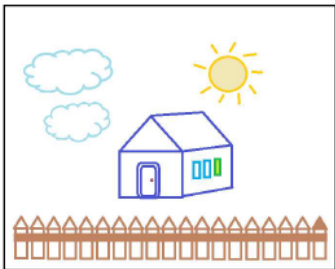
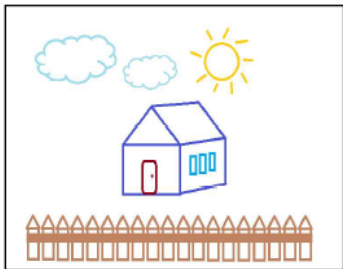
แก้ปัญหาโดยค้นหาสิ่งที่แตกต่างกัน
ของภาพอย่างเป็นระบบ



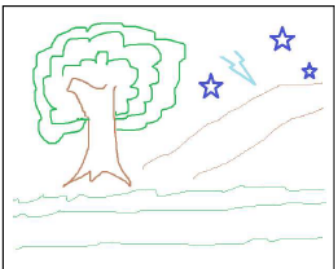
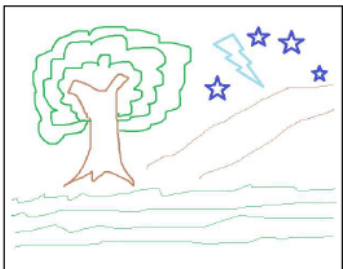
ใบงาน ๐๑ : จุดต่าง

วงกลมล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันใน ๒ ภาพของแต่ละคู่จำนวน ๕ จุด พร้อมบอกวิธีค้นหา

๑.



๒.



วงกลมล้อมรอบคำที่เลือก

นักเรียนมีวิธีการค้นหาอย่างไร

จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น _____



ใบงานที่ 1

เรื่อง จุดต่าง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนศึกษาใบงาน ตอบคำถาม
ลงในใบงาน และร่วมกันแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



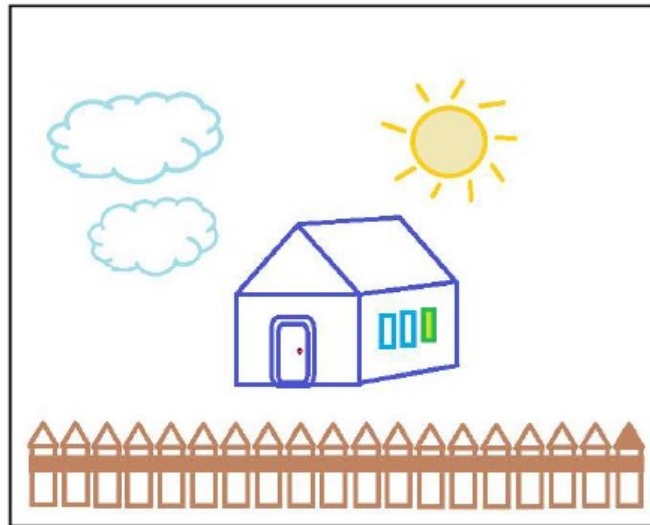
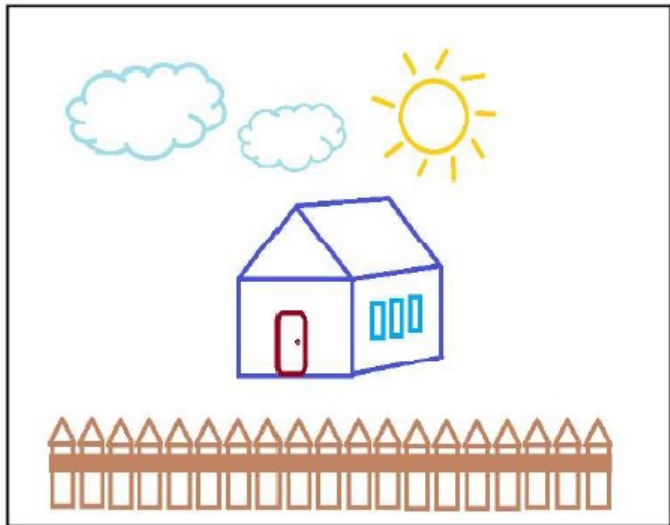
ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 โดยครูให้
นักเรียนพยายามอ่านโจทย์เองหรือครู
ช่วยอ่านโจทย์ให้นักเรียนฟัง และแนะนำ
การทำใบงานให้กับนักเรียน



ใบงานที่ 1 เรื่อง จุดต่าง

วงกลมล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันในภาพ 2 ภาพ แต่ละคู่ จำนวน 5 จุด
พร้อมบอกวิธีค้นหา

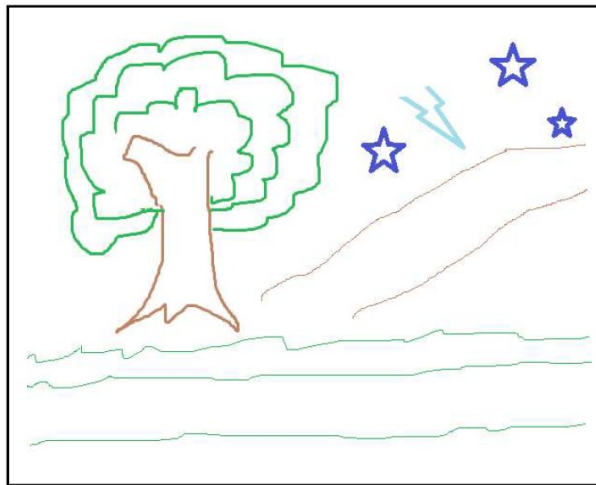
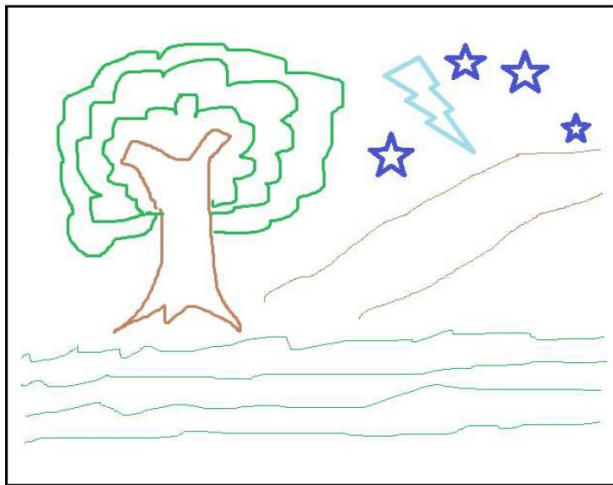
1.





ใบงานที่ 1 เรื่อง จุดต่าง

2.



วงกลมล้อมรอบคำที่เลือก

นักเรียนมีวิธีการค้นหาอย่างไร

จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น





ไปลงมือทำกันเลย..

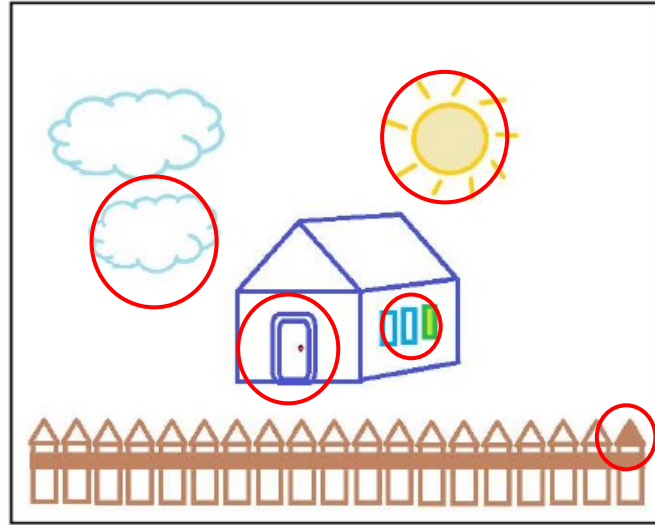
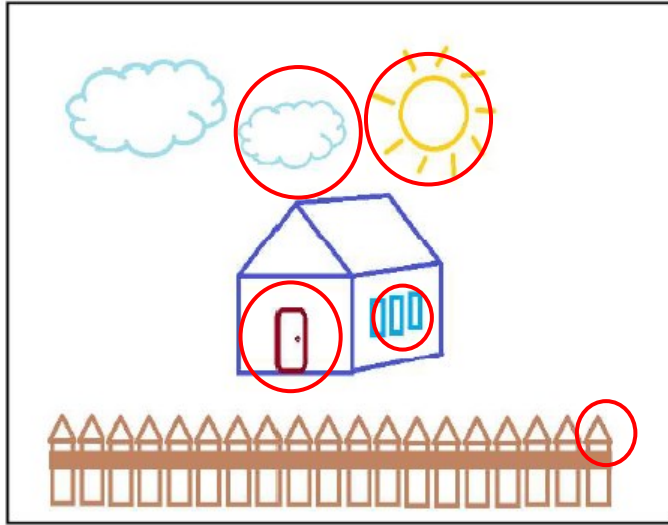




ใบงานที่ 1 เรื่อง จุดต่าง

วงกลมล้อมรอบจุดที่แตกต่างกันในภาพ 2 ภาพ แต่ละคู่ จำนวน 5 จุด
พร้อมบอกวิธีค้นหา

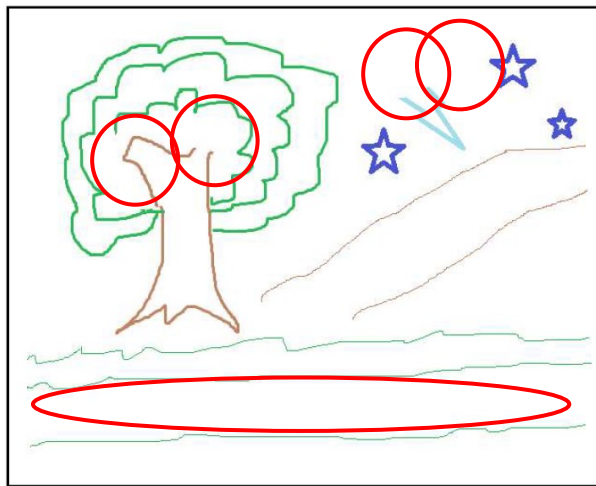
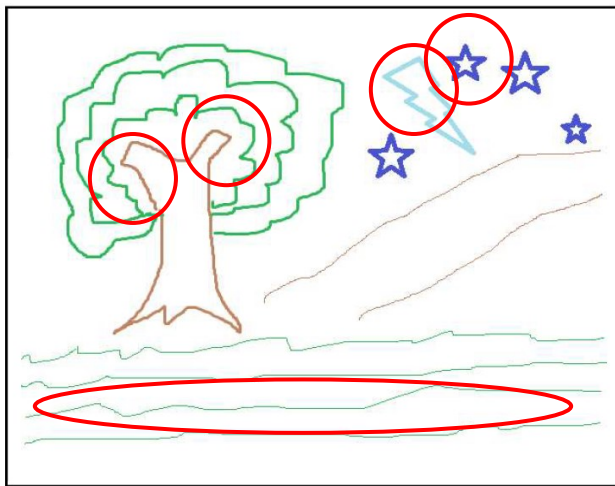
1.





ใบงานที่ 1 เรื่อง จุดต่าง

2.



วงกลมล้อมรอบคำที่เลือก

นักเรียนมีวิธีการค้นหาอย่างไร

จากบนลงล่าง / จากล่างขึ้นบน / จากซ้ายไปขวา / จากขวาไปซ้าย

อื่น ๆ เช่น

ใช้หลายวิธีรวมกัน



ให้นักเรียนช่วยกันหาจุดที่แตกต่างของภาพว่ามีกี่จุด



คำถาม...นักเรียนที่ตอบได้เร็ว และถูกต้อง
มีวิธีการค้นหาอย่างไร



แนวคำตอบ

เปรียบเทียบจากชิ้นส่วนต่าง ๆ
ของรถแต่ละชิ้น





สรุป



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อทดสอบ
ความเข้าใจ สรุบบทเรียน และทำแบบ
ประเมินตนเอง ข้อ 6-7

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



ครูตั้งคำถามให้นักเรียนทดสอบความเข้าใจ
ตั้งคำถามเพื่อสรุบบทเรียน และครูสรุปผล
อีกครั้ง



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนได้รับความรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับ
การค้นหา



แนวคำตอบ



การค้นหาอย่างเป็นระบบ



คำถามสรุปบทเรียน

หากนักเรียนต้องการค้นหาหนังสือบนชั้นวางหนังสือ
นักเรียนมีวิธีการค้นหาอย่างไร



แนวคำตอบ



เดินไปที่ชั้นวางหนังสือ มองจากบนลงล่าง
หรือมองจากล่างขึ้นบน



คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนสามารถนำความรู้ในการค้นหา
ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ



ค้นหาสิ่งของที่วางอยู่บนชั้นวางของ



แบบประเมินตนเอง ข้อ 6-7



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

แบบประเมินตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความเหมือนและความแตกต่าง (1)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา 11101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกได้ว่าเปรียบเทียบความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ จากอะไร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เปรียบเทียบส่วนของร่างกายที่ไม่เหมือนกันของสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่างของสัตว์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เปรียบเทียบความเหมือนหรือความต่างของสิ่งของ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. เปรียบเทียบและบอกเหตุผลในการเลือกของใช้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. ค้นหาจุดที่แตกต่างกันของสิ่งของหรือภาพ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
7. บอกวิธีการค้นหาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. บอกวิธีการนับสิ่งของให้ครบทั้งหมดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
9. เปรียบเทียบวิธีการค้นหาแบบใดเร็วกว่ากันดี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. บอกเหตุผลในการเลือกวิธีการค้นหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ :

แผนที่ 1 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 1-2
แผนที่ 2 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 3-5
แผนที่ 3 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 6-7
แผนที่ 4 ได้ทำเรียนทำแบบประเมินตนเองข้อ 8-10





บทเรียนครั้งต่อไป

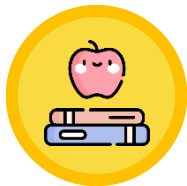
เรื่อง

การค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 2 เรื่อง อยู่ไหนนะ

2. ใบงาน 3 แบบฝึกหัด

เรื่อง การค้นหาด้วยการเปรียบเทียบ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

