รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

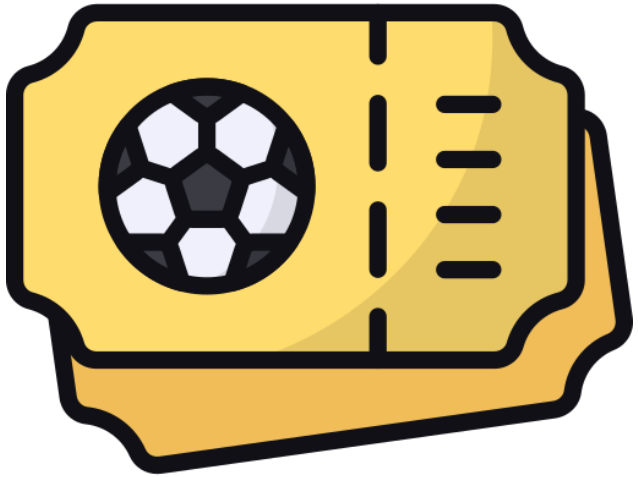
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลบวกโดยการตั้งบวกที่มีการทด
มากกว่า 1 หลัก ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกก

การหาผลบวกโดยการตั้งบวก
ที่มีการทดมากกว่า 1 หลัก
ที่ผลบวกไม่เกิน 100,000

การขายบัตรเข้าชมฟุตบอลนัดชิงชนะเลิศ



ขายบัตรชมฟุตบอล
นัดชิงชนะเลิศได้ทั้งหมดกี่ใบ

บัตรที่ขายล่วงหน้า	บัตรที่ขายหน้างาน
23,290 ใบ	5,340 ใบ

บทบาทครู

1. ระหว่างนักเรียนทำกิจกรรม ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

บทบาทนักเรียน

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาคำตอบลงในสมุด
2. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำที่สุภาพ

ประโยคสัญลักษณ์ 23,290 + 5,340 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 23290 \\ +\ 5340 \\ \hline 28630 \end{array}$$

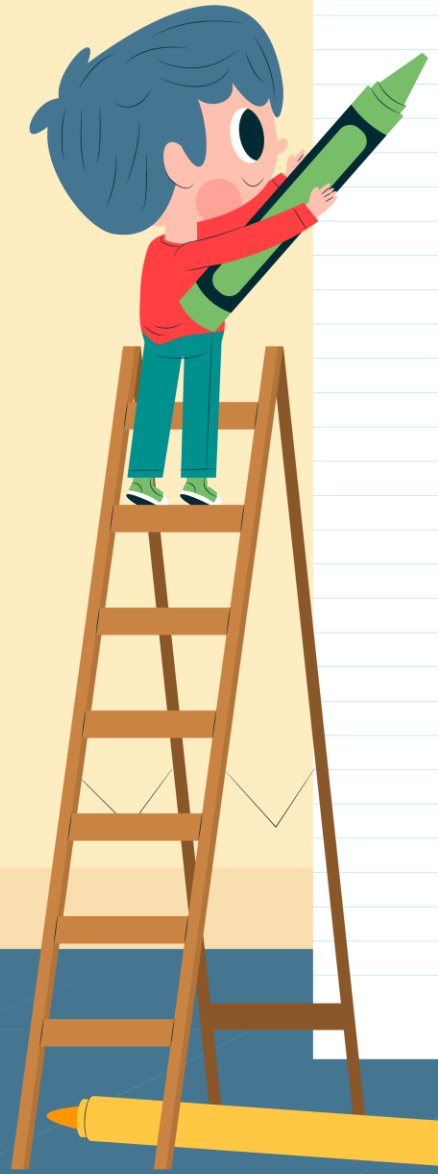
23,000
+ 5,000
28,000

ดังนั้น 23,290 + 5,340 = 28,630

ตอบ ขายบัตรชมฟุตบอลนัดชิงชนะเลิศได้ทั้งหมด ๒๘,๖๓๐ ใบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1) หาผลบวกจำนวนนับไม่เกิน 100,000 โดยการตั้งบวกที่มีการทดมากกว่า 1 หลัก
2) แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
3) สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
4) เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



จำนวนกองเชียร์ทีมฟุตบอล

กองเชียร์ทีม A	กองเชียร์ทีม B
7,258 คน	6,357 คน

ทั้งสองทีมมีจำนวนกองเชียร์
รวมทั้งหมดกี่คน

ประโยคสัญลักษณ์ 7,258 + 6,357 = □

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\quad 1\quad\quad} \\ 7\ 2\ 5\ 8 \\ +\ 6\ 3\ 5\ 7 \\ \hline 1\ 3\ 6\ 1\ 5 \end{array}$$

7,000 +
6,000
13,000

ดังนั้น 7,258 + 6,357 = 13,615

ตอบ ทั้งสองทีมมีจำนวนกองเชียร์รวมทั้งหมด ๑๓,๖๑๕ คน

ประโยคสัญลักษณ์ 21,893 + 72,649 = □

วิธีทำ

	1	1	1		
2	1	8	9	3	
7	2	6	4	9	+
9	4	5	4	2	

20,000 +
70,000
90,000

ดังนั้น 21,893 + 72,649 = 94,542

ตอบ ๙๔,๕๔๒

1) 34,561 + 22,639 = □

<u>วิธีทำ</u>.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) 8,009 + 14,794 = □

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทบาทครู

1. ระหว่างนักเรียนทำกิจกรรม ครูตรวจสอบความถูกต้องและความเรียบร้อยของผลงานนักเรียน
2. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม

บทบาทนักเรียน

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลบวก โดยการตั้งบวกแล้วแสดงวิธีทำลงในสมุด
2. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้ยกมือสอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำที่สุภาพ

1) 34,561 + 22,639 = □

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

.....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

2) 8,009 + 14,794 = □

<u>วิธีทำ</u> .....

.....

.....

.....

.....

.....

<u>ตอบ</u> .....

สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก
ที่มีการทดมากกว่า 1 หลัก

ทำได้โดยเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน
นำจำนวนในหลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มบวกจาก
หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่น ตามลำดับ

ถ้าผลบวกในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ถ้าผลบวกในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ

ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวก
ในหลักถัดไปทางซ้าย

แบบฝึกหัด 2.3

แบบฝึกหัด 2.3

1 เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง 18,509 + 4,017 = ☐

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\quad\quad 1} \\ 18509 \\ +\ 4017 \\ \hline 22526 \end{array}$$

ดังนั้น 18,509 + 4,017 = 22,526

ตอบ ๒๒,๕๒๖

1) 26,153 + 11,898 = ☐

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 26153 \\ +\ 11898 \\ \hline \quad\quad\quad \end{array}$$

ดังนั้น 26,153 + 11,898 = ...

ตอบ .....

2) 70,555 + 13,728 = ☐

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ดังนั้น 70,555 + 13,728 = ...

ตอบ .....

3) 2,846 + 24,158 = ☐

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

ดังนั้น 2,846 + 24,158 = ...

ตอบ .....

4) 1,899 + 32,708 = ☐

วิธีทำ .....

.....

.....

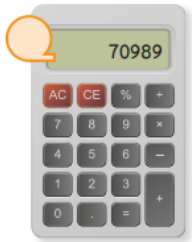
.....

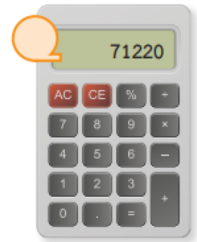
ดังนั้น 1,899 + 32,708 = ...

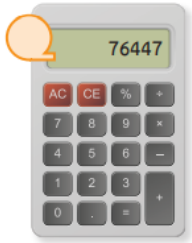
ตอบ .....

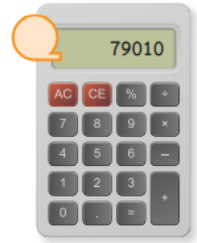
2 จับคู่บัตรโจทย์กับคำตอบโดยเขียนตัวเลขข้อใน ○

1 38,565 + 40,445	2 48,002 + 28,445
3 61,245 + 9,975	4 13,489 + 57,500









บทเรียนครั้งต่อไป

การตรวจสอบความสมเหตุสมผล ของคำตอบจากโจทย์การบวก จำนวนนับไม่เกิน 100,000

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ
2. บัตรตัวเลือก ก หรือ ข
3. แบบฝึกหัด 2.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th