

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การคูณจำนวนนับกับ เศษส่วน

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา





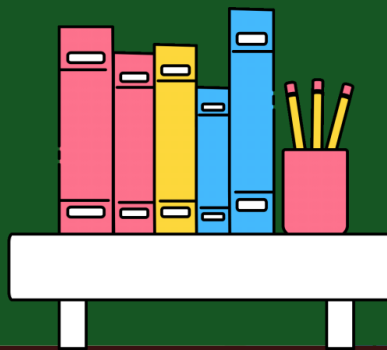
การคูณจำนวนนับกับ

เศษส่วน



สถานการณ์

ครูแจกดินสอให้นักเรียน 5 คน คนละ
4 แท่ง ครูแจกดินสอไปทั้งหมดกี่แท่ง



ทบทวนความหมายการคูณ

$$5 \times 4 = \square$$

$$5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$



5×4 หมายความว่าอย่างไร

5 กลุ่มของ 4

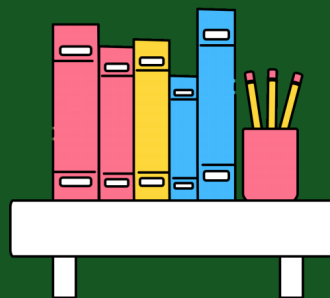


สถานการณ์

มีเค้กกล้วยหอมอยู่ในถาดขนาดเดียวกัน 3 ถาด

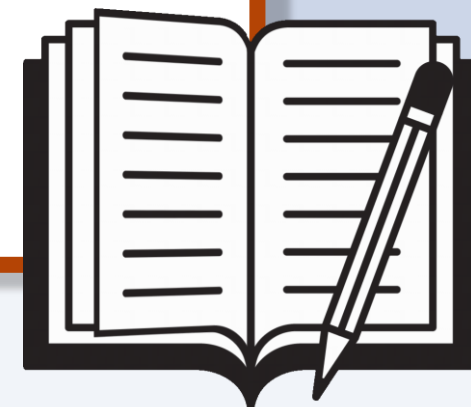
แต่ละถาดมีเค้กกล้วยหอมอยู่ $\frac{1}{5}$ ถาด

มีเค้กกล้วยหอมทั้งหมดกี่ถาด



จุดประสงค์การเรียนรู้

แสดงวิธีหาผลคูณของจำนวนนับ
กับเศษส่วน



ตัวอย่างที่ 1 $3 \times \frac{1}{5}$

วิธีทำ $3 \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

$= \frac{1+1+1}{5}$

$= \frac{3 \times 1}{5}$

ตอบ $\frac{3}{5}$



ตัวอย่างที่ 1 $3 \times \frac{1}{5}$

แสดงว่า $3 \times \frac{1}{5} = \frac{3 \times 1}{5} = \frac{3}{5}$



ตัวอย่างที่ 2 $2 \times \frac{3}{7}$

วิธีทำ $2 \times \frac{3}{7} = \frac{3}{7} + \frac{3}{7}$

$$= \frac{3+3}{7}$$

$$= \frac{2 \times 3}{7}$$

$$= \frac{6}{7}$$

ตอบ $\frac{6}{7}$



ตัวอย่างที่ 2 $2 \times \frac{3}{7}$

แสดงว่า $2 \times \frac{3}{7} = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$



การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน
ทำได้โดยนำจำนวนนับคูณกับ
ตัวเศษ โดยตัวส่วนยังคงเดิม

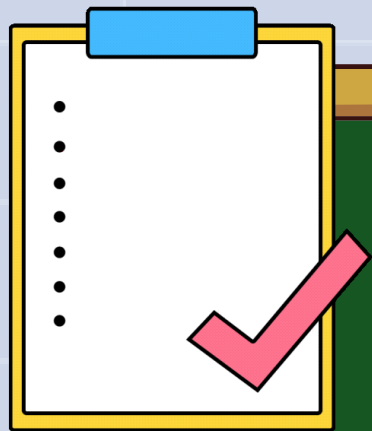


จงแสดงวิธีหาผลคูณ

$$4 \times \frac{13}{6} = \square$$

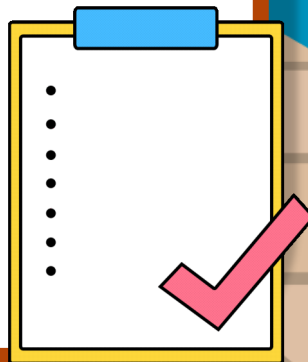


ឆេតិយ



$$4 \times \frac{13}{6} = \square$$

วิธีทำ $4 \times \frac{13}{6} = \frac{13}{6} + \frac{13}{6} + \frac{13}{6} + \frac{13}{6}$
 $= \frac{13+13+13+13}{6}$
 $= \frac{4 \times 13}{6}$



$$4 \times \frac{13}{6} = \square$$

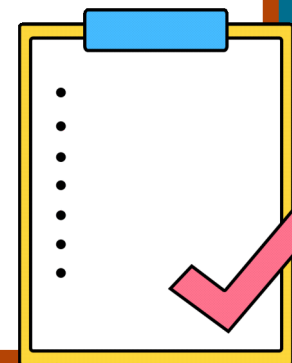
$$= \frac{52 \div 2}{6 \div 2}$$

$$= \frac{26}{3}$$

$$= 8\frac{2}{3}$$

ตอบ

$8\frac{2}{3}$

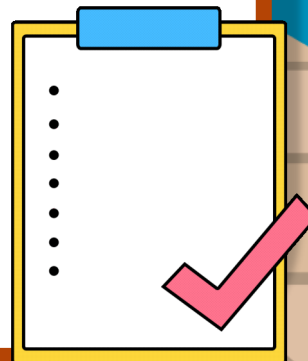


$$5 \times \frac{4}{15} = \square$$

วิธีทำ $5 \times \frac{4}{15} = \frac{5 \times 4}{15}$
 $= \frac{20 \div 5}{15 \div 5}$
 $= \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$

ตอบ

$๑\frac{๑}{๓}$



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four
2. ครูแจกกระดาษโปสเตอร์หรือ A4 ให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่น
3. ครูให้นักเรียนแสดงวิธีทำกลุ่มละ 1 ข้อ
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์
2. นักเรียนออกมานำเสนอโจทย์ ที่กลุ่มตัวเองทำ



จงแสดงวิธีหาผลคูณ

$$1. 4 \times \frac{13}{6} = \square$$

$$2. 6 \times \frac{11}{12} = \square$$

$$3. 9 \times \frac{7}{8} = \square$$



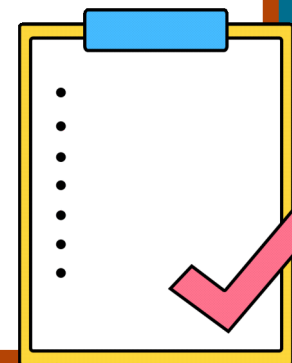
$$2. \quad 6 \times \frac{11}{12} = \square$$

วิธีทำ $6 \times \frac{11}{12} = \frac{6 \times 11}{12}$

$$= \frac{66 \div 6}{12 \div 6}$$
$$= \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$

ตอบ

๕
๒





แบบฝึกหัด 1.10



แบบฝึกหัด 1.10

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $5 \times \frac{5}{7}$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

2. $12 \times \frac{4}{3}$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

3. $10 \times \frac{7}{9}$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

4. $15 \times \frac{8}{12}$

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

.....

5. $18 \times \frac{11}{16}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

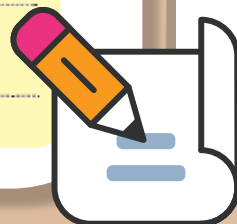
6. $20 \times \frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....



แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

1. $5 \times \frac{5}{7}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. $12 \times \frac{4}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

3. $10 \times \frac{7}{9}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4. $15 \times \frac{8}{12}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ



แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปแบบอย่างง่าย

5. $18 \times \frac{11}{16}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6. $20 \times \frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ





สรุปบทเรียน

การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน

ทำได้โดยนำจำนวนนับคูณกับ

ตัวเศษ โดยตัวส่วนยังคงเดิม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การคูณเศษส่วนกับ
จำนวนนับ





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกหัด 1.11
2. กระดาษวงกลมที่มีขนาดเท่ากัน
กลุ่มละ 12 แผ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

