

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พัฒนาการด้านสติปัญญา

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



พัฒนาการด้านสติปัญญา



ทบทวนความรู้

พัฒนาการด้านร่างกาย คือ ...
ความสามารถของร่างกายในการเคลื่อนไหว
หรือเคลื่อนที่โดยการทำงานประสานกัน
ของกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพัฒนาการด้านสติปัญญาช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี
๒. ปฏิบัติวิธีสร้างเสริมการทำงานของสมองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เห็นความสำคัญของเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา
ในช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี





กิจกรรม สีสันหรรษา

กติกากา

ให้นักเรียนอ่านชื่อสีตามที่ครู
กำหนดให้ถูกต้อง





กิจกรรมสีสันสรรษา

รอบที่ ๑

กติกากา

บอกชื่อสีตามพื้นหลัง



เพลง

เพลง



ฟ้า



ชมพู



๕
น้ำตาล



ขาว





กิจกรรมสีสั้นหรรษา

รอบที่ ๒

กติกากา

บอกชื่อสีตามสีตัวอักษร



เพลง

เหลือง



ฟ้า



น้ำตาส



ขาว



ชมพู



กิจกรรมสีสันทันที

รอบที่ ๓

กติกากา

อ่านตามชื่อสี



ฟ้า



ขาว



ชมพู



हेल्लो



ช่าง



เมื่อพูดถึง “สติปัญญา”
นักเรียนจะนึกถึงอะไร



พัฒนาการด้านสติปัญญา หมายถึง

ความสามารถในการสังเกต จดจำ เรียนรู้
คิดอย่างมีเหตุผล และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง



พัฒนาการด้านสติปัญญาช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



มีความสามารถในการคิด

และแก้ปัญหา

พัฒนาการด้านสติปัญญาช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



เริ่มใช้เหตุผลประกอบ

การตัดสินใจ

พัฒนาการด้านสติปัญญาช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



อ่านและเขียนหนังสือได้คล่องมากขึ้น

พัฒนาการด้านสติปัญญาช่วงอายุ ๙ - ๑๒ ปี



รู้จักรับผิดชอบหน้าที่

ของตนเองมากขึ้น

นักเรียนมีวิธีการพัฒนาสติปัญญา
ของตนเองอย่างไรบ้าง





วิธีการพัฒนาด้านสติปัญญา

วิธีการพัฒนาด้านสติปัญญา



อ่านหนังสือ หาความรู้ใหม่ ๆ

วิธีการฝึกพัฒนาสติปัญญา



เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองชอบ

วิธีการฝึกพัฒนาสติปัญญา



ออกไปหาประสบการณ์

วิธีการพัฒนาด้านสติปัญญา



มีความคิดสร้างสรรค์

วิธีการพัฒนาด้านสติปัญญา



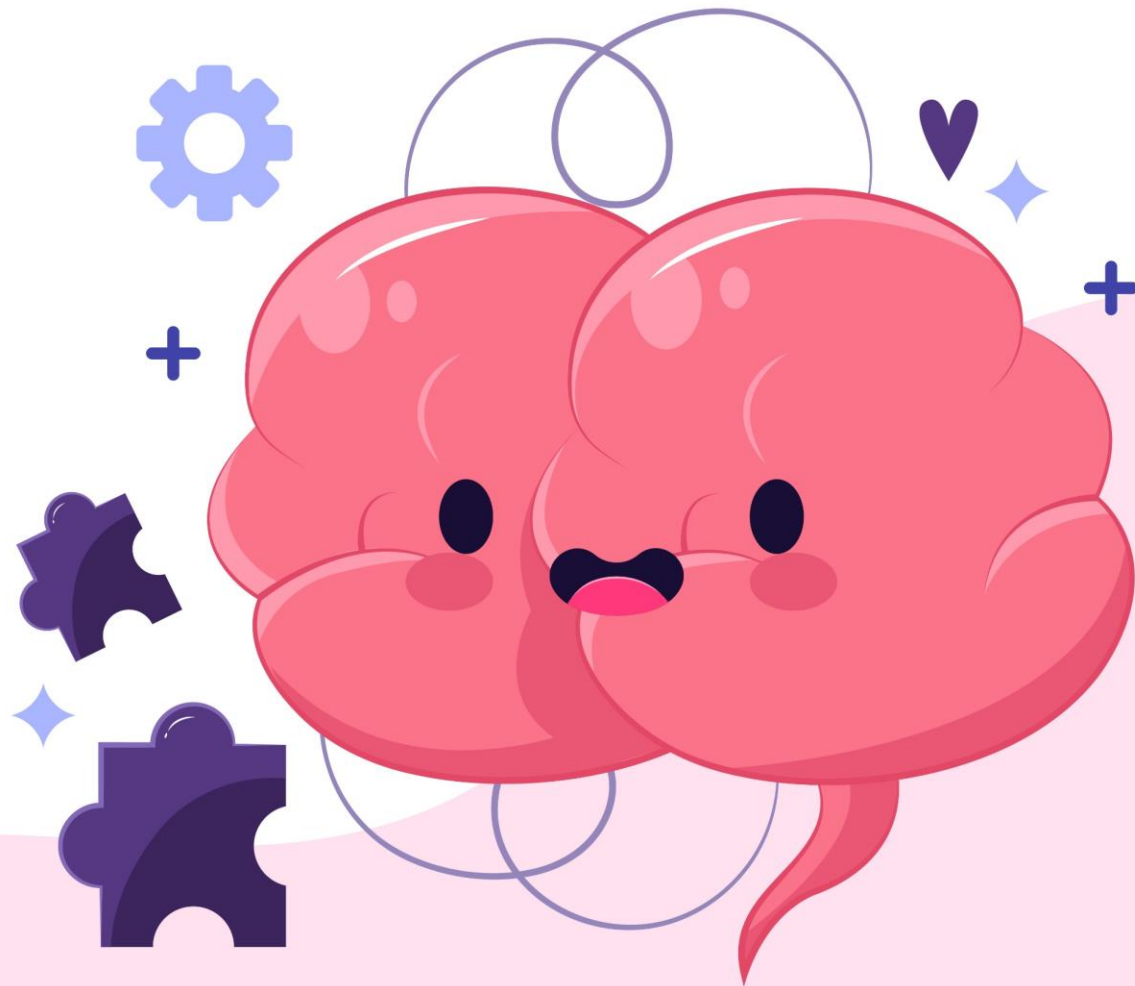
ฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง

สรุปวิธีการพัฒนา ด้านสติปัญญา

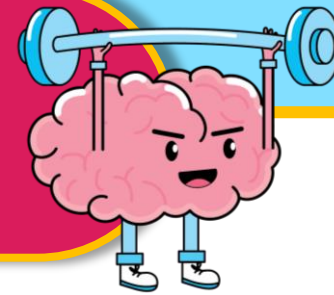


กิจกรรม

เบรณิยม

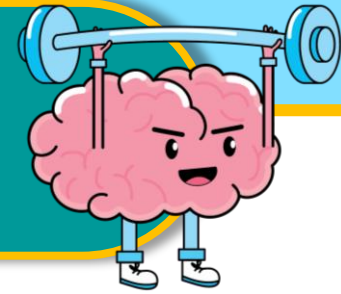


เบรนยิม (Brain Gym)

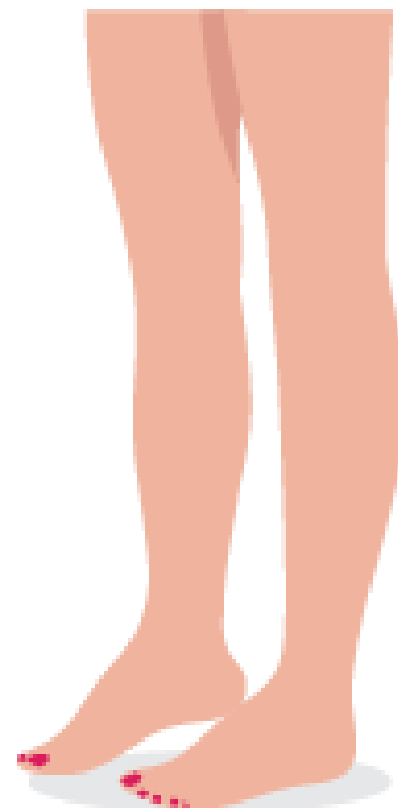
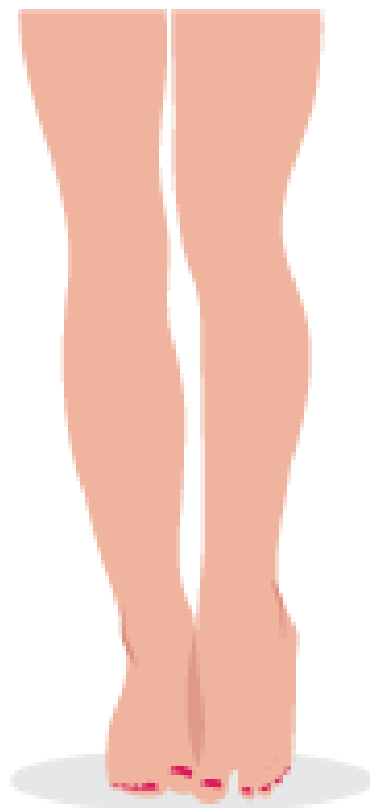
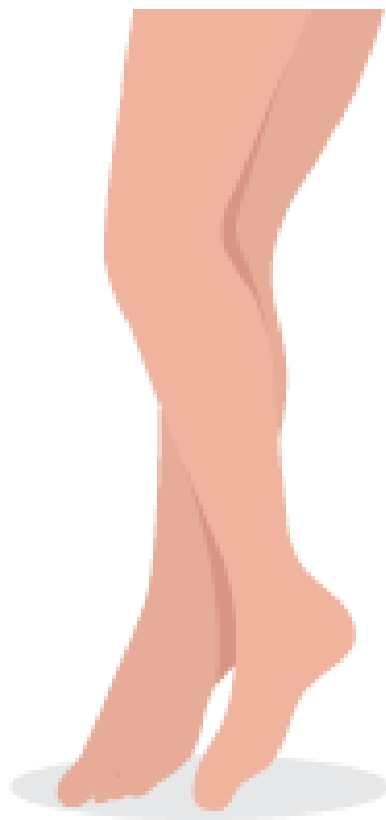
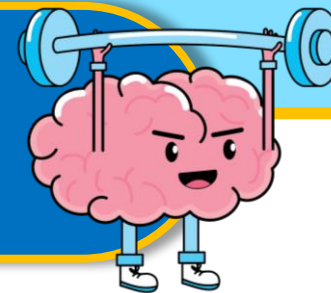


Brain Gym (การบริหารสมอง) คือ การพัฒนาสมอง ทั้งสองซีกให้มีการทำงานที่ดีขึ้น โดยใช้การฝึกอย่างง่าย ๆ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการได้ยิน การมองเห็น การจดจำ ช่วยให้สมองตื่นตัว ผ่อนคลายความตึงเครียด และช่วยให้รู้สึกสดใสพร้อมที่จะเรียนรู้

การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก



การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่



คำชี้แจง

ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการบริหารสมองโดยใช้
กล้ามมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในกิจกรรมเบรณิยม
โดยปฏิบัติตามท่าทางพร้อมกับครู





บทบาทหน้าที่ที่นักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมเบรนนิยม
ตามท่าทางพร้อมกันกับครู





บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

ครูชี้แจงการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติไป
พร้อม ๆ กับนักเรียนรวมทั้งดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุป

พัฒนาด้านสติปัญญา คือ ความสามารถด้านความคิด
มีเหตุผล การคิดแก้ปัญหา การเรียนรู้ ดังนั้นการฝึกอย่างง่าย ๆ
เช่น การบริหารสมองจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจดจำทำให้
สมองตื่นตัวและยังผ่อนคลายความตึงเครียด



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง พัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. อุปกรณ์กิจกรรม Good - bad
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิธีดูแลสุขภาพจิตใจและอารมณ์

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

