

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง หนังสือดีมีคุณค่า

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



หนังสือดีมีคุณค่า





กิจกรรม

“ภาพตัดต่อลึกลับนิทานปริศนา”



คำชี้แจง นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน
แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับซองสุ่มภาพ
ตัดต่อลิกลลับนิทานปริศนา เพื่อช่วยกันต่อภาพ
ว่าเป็นนิทานเรื่องใด





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกวิธีเลือกอ่านหนังสือได้
๒. เขียนบันทึกการอ่านได้
๓. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



กิจกรรมการเรียนรู้



๑. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๘
๒. ให้สรุปความรู้เรื่อง หลักการเลือกอ่านหนังสือ
๓. ให้นักเรียนอ่านสรุปเรื่องแล้วตอบคำถาม
ตามประเด็นที่กำหนดให้





หลักการเลือกอ่านหนังสือ

เลือกอ่านตาม
ความสนใจ

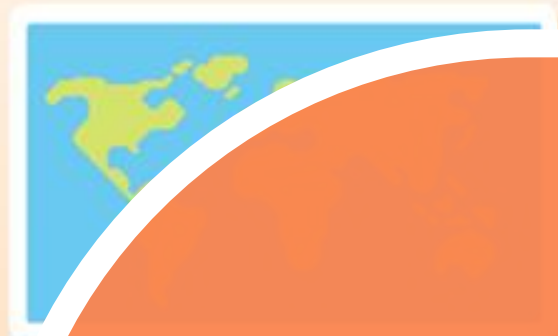
เลือกอ่านหนังสือที่มี
แหล่งอ้างอิง

หนังสือที่มีเนื้อหา
คุณค่า ความคิด และ
การนำเสนอ

เนื้อหาไม่โน้มน้าว
ไปในทางเสื่อม หรือ
สร้างความแตกแยก
ทางสังคมและ
วัฒนธรรม

กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙
เรื่อง หนังสือดีมีคุณค่า
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๙

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
เรื่อง หนังสือดีมีคุณค่า
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ และบันทึกความรู้ที่ได้ลงในใบงาน

แบบบันทึกการอ่าน

อ่านวันที่

เดือน

พ.ศ.

ชื่อเรื่อง

ชื่อหนังสือ

ผู้แต่ง



เนื้อหาโดยสรุป



ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้รับ





คำถามสรุปบทเรียน

เรามีวิธีการอย่างไร
ที่สามารถจดจำ
เรื่องที่เรารอ่านได้ดี

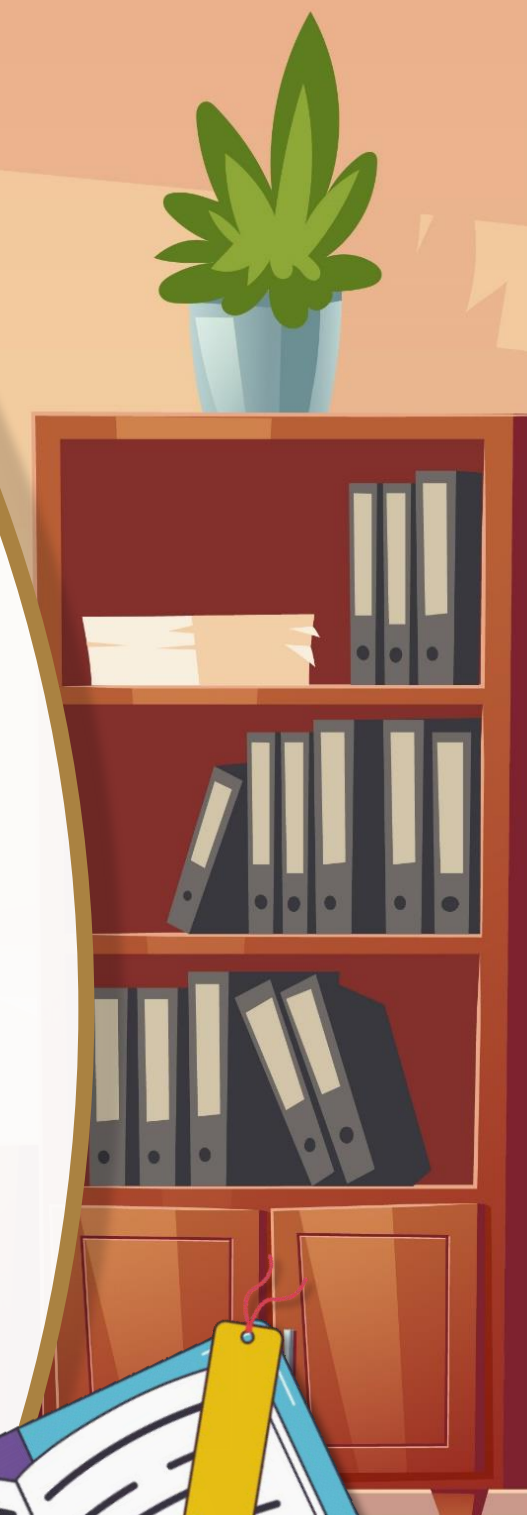




คำถามสรุปบทเรียน

ในปัจจุบันนักเรียนคิดว่า
การจดบันทึก

มีความสำคัญ หรือไม่ อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

คำอุทานสื่อสารอารมณ์





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง อุทกานสื่อสารอารมณ์
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำอุทกานสื่อสารอารมณ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

