

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ระบุความรู้และข้อคิดจากวรรณกรรมที่อ่าน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สื่อสารคล้องต้องรู้วิธี  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง วรรณกรรมตีมีสาระ  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กิสาโคตมีเถรี และตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้

### กิสาโคตมีเถรี

พระกิสาโคตมีเถรี เดิมมีชื่อว่า กิสา เป็นธิดาของตระกูลเก่าแก่ตระกูลหนึ่งในกรุงสาวัตถี นางได้แต่งงานกับบุตรชายเศรษฐีและมาอยู่ที่บ้านของตระกูลสามี ต่อมานางกิสาได้ให้กำเนิดบุตรชาย น่ารักคนหนึ่ง ยังความปลาบปลื้มแก่สมาชิกในตระกูล แต่อยู่ได้ไม่นานบุตรน้อยของนางก็เสียชีวิตกะทันหัน นางร่ำไห้เสียใจแทบขาดสติ ไม่ยอมให้ใครเฝ้าศพบุตรชาย เพราะคิดเข้าข้างตัวเองว่าบุตรของตนยังไม่ตาย เพียงสลบไปเท่านั้น นางเที่ยวเสาะหาคนที่จะสามารถรักษาบุตรชายของนางให้กลับฟื้นคืนชีวิต จนมีผู้แนะนำให้นางไปเฝ้าพระพุทธเจ้า

ขณะที่พระพุทธองค์ประทับอยู่ที่เขตวันมหาวิหาร เมืองสาวัตถี นางได้กราบทูลพระพุทธองค์รักษาบุตรน้อย แต่พระองค์กลับตรัสให้นางไปหาเมล็ดพันธุ์ฝักกาดมาสักกำมือหนึ่งจากบ้านเรือนที่ไม่มีคนตาย เมื่อได้มาแล้วจึงมาทำยาให้นางกิสาอุ้มบุตรชายเที่ยวขอเมล็ดพันธุ์ฝักกาดจากชาวบ้านทั่วทุกครัวเรือน แต่นางกิสาก็ไม่ได้เมล็ดฝักกาดแม้แต่เมล็ดเดียว เนื่องจากครัวเรือนแต่ละครอบครัว มีคนตายแล้วทั้งสิ้น

ในที่สุดนางได้สติกลับคืนมาและคิดว่าความตายนั้นไม่ใช่เฉพาะลูกนางคนเดียว สักวันหนึ่งนางก็ต้องตายเหมือนกัน นางกิสาจึงเกิดปัญญาคิดได้ว่าสิ่งใดมีเกิด สิ่งนั้นย่อมมีแตกดับไปเป็นธรรมดา นางจึงคลายความโศกเศร้า จิตใจสดชื่นแล้วจัดการเฝ้าศพบุตรชาย ต่อมานางได้ฟังธรรมจากพระพุทธองค์ เกิดความเลื่อมใสศรัทธา จึงกราบทูลขออุปสมบทเป็นภิกษุณีและได้บรรลุธรรมขั้นสูง พระพุทธเจ้ายกย่องกิสาโคตมีเถรีว่าเป็นเลิศทางถือธุดงค์อย่างเคร่งครัดมีความเป็นอยู่เรียบง่าย นับเป็นสตรีท่านหนึ่งที่มีบทบาทอย่างดียิ่งในการจรโลงพระพุทธศาสนา

### ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดตรงกับเนื้อเรื่อง (เลือกได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- นางกีสายอมรับความจริงไม่ได้ จึงพยายามปลอมตัวเองว่าลูกของนางแค่สลบไป
- มีคนรักษาลูกของนางกีสานได้ ทำให้ลูกของนางฟื้นกลับมาได้อีกครั้ง
- มีผู้แนะนำให้นางกีสานไปเฝ้าพระพุทธเจ้าเพื่อให้อภัยรักษาลูกของนาง
- พระพุทธเจ้าให้นางไปหาเมล็ดพันธุ์ฝักกาดจากบ้านที่ไม่เคยมีคนตาย เพื่อที่จะนำมาทำยารักษาลูก

ของนาง

- นางกีสานไม่ได้เมล็ดฝักกาดมาแม้แต่เมล็ดเดียวเพราะทุกบ้านต่างก็มีคนตายแล้วทั้งสิ้น
- นางกีสานได้เรียนรู้และเข้าใจว่าความตายเป็นเรื่องธรรมดา สิ่งใดมีเกิดย่อมมีดับ

### ตอนที่ ๒

๒. นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้างจากการอ่านเรื่อง “กีสานโคตมีเถรี”

.....

.....

๓. เรื่อง “กีสานโคตมีเถรี” ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน (แสดงความคิดเห็นโดยมีเหตุผลประกอบ)

.....

.....

.....

๔. จากข้อที่ ๓ ให้นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่สอดคล้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

.....

.....

.....

.....

๕. หากบุคคลที่นักเรียนรักต้องแยกจากกัน หรือเสียชีวิตนักเรียนจะมีวิธีจัดการอารมณ์และความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....  
.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....