

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง วรรณกรรมดีมีสาระ

ครูผู้สอน ครูคนिता หนูนอนันต์



วรรณกรรมดีมีสาระ





กิจกรรม

“อ่านเข้าใจได้ข้อคิด”



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทาน
เรื่อง ลา หมาจิ้งจอก กับราชสีห์



ลา หมาจิ้งจอก และราชสีห์

ลากับหมาจิ้งจอกเป็นเพื่อนรักกัน พวกมันสาบานต่อกันว่า ถึงจะตกทุกข์ได้ยากอย่างไร ก็จะไม่ทิ้งกันเด็ดขาด

วันหนึ่ง ลากับหมาจิ้งจอกพากันไปหากินในป่า บังเอิญไปเจอเข้ากับราชสีห์ จะหลบหนีก็ไม่ทันเสียแล้ว หมาจิ้งจอกรู้ว่าตนอยู่ในอันตราย จึงรีบวิ่งไปหาราชสีห์ก่อน แล้วบอกว่าจะหาลามาให้กินตัวหนึ่ง โดยแลกกับการไม่ทำอันตรายตัวมันเอง ราชสีห์รู้ทันหมาจิ้งจอก จึงรับปากว่าถ้าหาลามาได้จะปล่อยหมาจิ้งจอกไป



ลา หมาจิ้งจอก และราชสีห์

หมาจิ้งจอกจึงไปหลอกเพื่อนลาของมันให้ไปติดหล่มลึก แล้ววิ่งไปบอกราชสีห์ให้ไปกินลา แต่ราชสีห์กลับจับหมาจิ้งจอกกินเสียก่อน แล้วจึงไปกินลาต่อ ในที่สุด ทั้งลาและหมาจิ้งจอกก็เป็นอาหารของราชสีห์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการระบุดูความรู้และข้อคิดจากวรรณกรรมที่อ่าน
๒. ระบุดูความรู้และข้อคิดจากวรรณกรรมที่อ่าน
๓. มีนิสัยรักการอ่าน



กิจกรรมการเรียนรู้



สรุปความรู้

เรื่อง หลักการสรุปความรู้และข้อคิด





หลักการสรุปความรู้และข้อคิด

อ่านเพื่อจับใจความ
สำคัญของเรื่อง

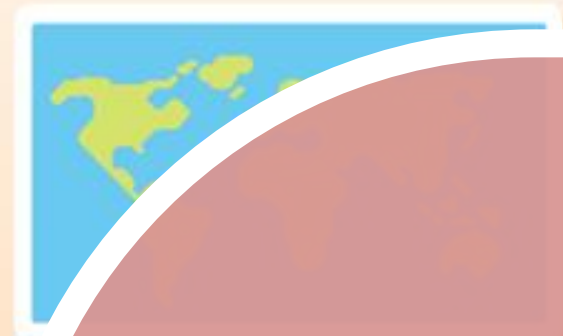
สรุปใจความสำคัญของแต่ละ
ย่อหน้า (ใช้ปากกาเน้นข้อความ
หรือจดสรุปในรูปแบบของ
ตนเอง)

นำใจความสำคัญ
ที่ได้มาเรียบเรียงใหม่
ด้วยภาษาของตนเอง

อ่านทบทวนเพื่อหา
ส่วนที่ต้องแก้ไข
เพิ่มเติม

กิจกรรม

“อ่านให้รู้ชัด”



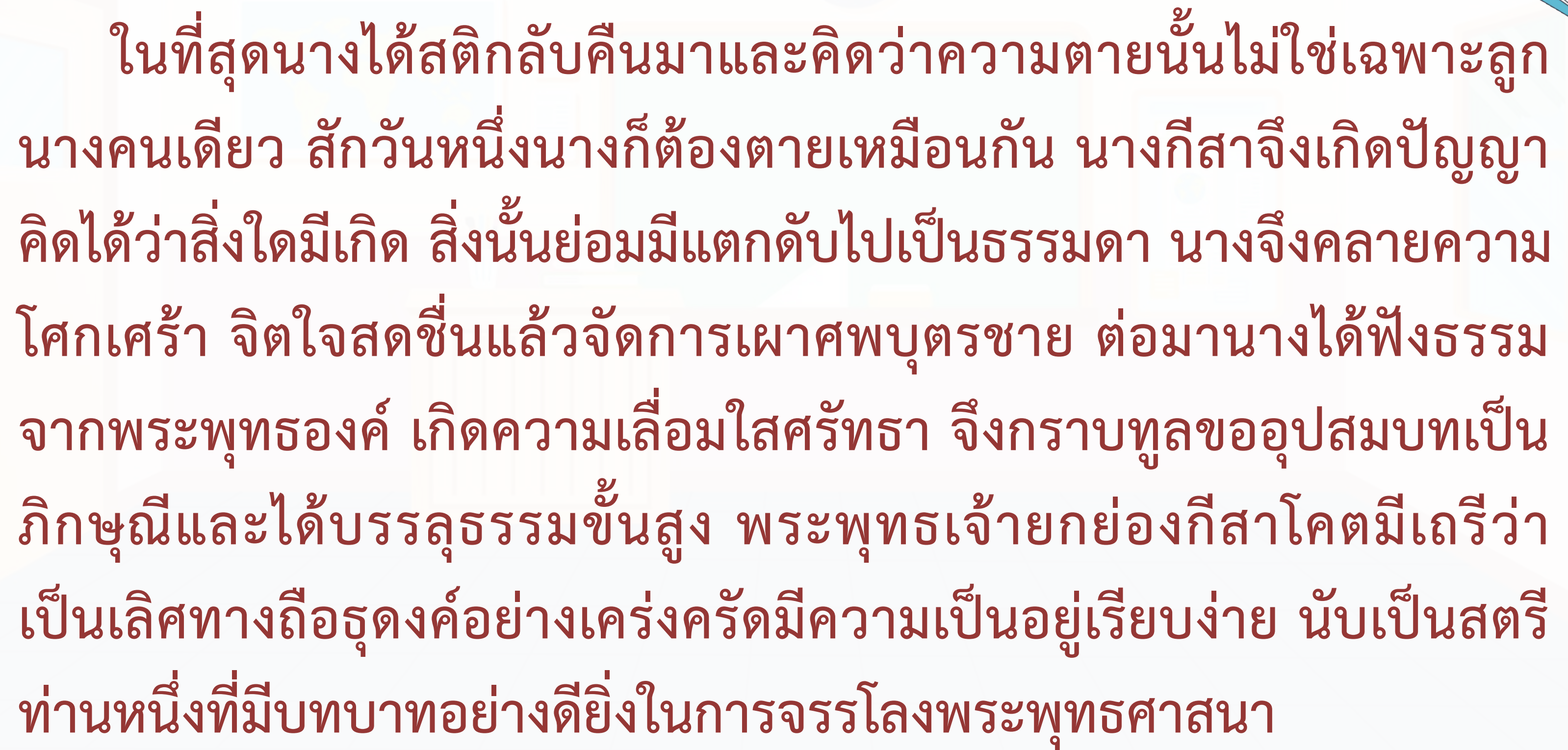
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กิสาโคตมีเถรี และตอบคำถาม ตามประเด็นที่กำหนดให้



พระกิสาโคตมีเถรี เดิมมีชื่อว่า กิสา เป็นธิดาของตระกูลเก่าแก่ตระกูลหนึ่งใน
กรุงสาวัตถี นางได้แต่งงานกับบุตรชายเศรษฐีและมาอยู่ที่บ้านของตระกูลสามี
ต่อมานางกิสาได้ให้กำเนิดบุตรชายน่ารักคนหนึ่ง ยิ่งความปลาบปลื้มแก่สมาชิก
ในตระกูล แต่อยู่ได้ไม่นานบุตรน้อยของนางก็เสียชีวิตกะทันหัน นางร่ำไห้เสียใจ
แทบขาดสติ ไม่ยอมให้ใครเผาศพบุตรชาย เพราะคิดเข้าข้างตัวเองว่าบุตรของตน
ยังไม่ตาย เพียงสลบไปเท่านั้น นางเที่ยวเสาะหาคนที่จะสามารถรักษาบุตรชาย
ของนางให้กลับฟื้นคืนชีวิต จนมีผู้แนะนำให้นางไปเฝ้าพระพุทธเจ้า



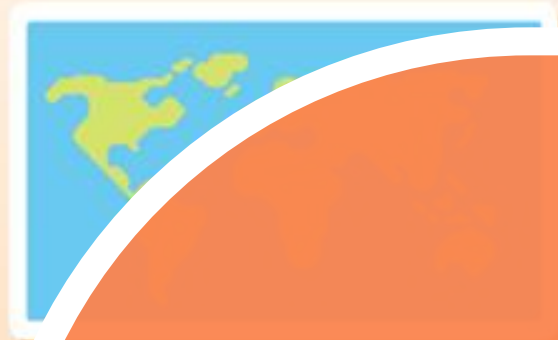
ขณะที่พระพุทธองค์ประทับอยู่ที่เชตวันมหาวิหาร เมืองสาวัตถี นางได้กราบทูลพระพุทธองค์รักษาบุตรน้อย แต่พระองค์กลับตรัสให้นางไปหาแม่ลีดพันธุ์ผักกาดมาสักกำมือหนึ่งจากบ้านเรือนที่ไม่มีคนตาย เมื่อได้มาแล้วจึงมาทำยาให้ นางก็สาธุมบุตรชายเที่ยวขอแม่ลีดพันธุ์ผักกาดจากชาวบ้านทั่วทุกครัวเรือน แต่นางก็สักก็ไม่ได้แม่ลีดผักกาดแม้แต่แม่ลีดเดียว เนื่องจากครัวเรือนแต่ละครอบครัวมีคนตายแล้วทั้งสิ้น



ในที่สุดนางได้สติกลับคืนมาและคิดว่าความตายนั้นไม่ใช่เฉพาะลูกนางคนเดียว สักวันหนึ่งนางก็ต้องตายเหมือนกัน นางก็สาจึงเกิดปัญญา คิดได้ว่าสิ่งใดมีเกิด สิ่งนั้นย่อมมีแตกดับไปเป็นธรรมดา นางจึงคลายความโศกเศร้า จิตใจสดชื่นแล้วจัดการเผาศพบุตรชาย ต่อมานางได้ฟังธรรมจากพระพุทธองค์ เกิดความเลื่อมใสศรัทธา จึงกราบทูลขออุปสมบทเป็นภิกษุณีและได้บรรลุธรรมชั้นสูง พระพุทธเจ้ายกย่องกัสาโคตมีเถรีว่าเป็นเลิศทางถืออุตงศ์อย่างเคร่งครัดมีความเป็นอยู่เรียบง่าย นับเป็นสตรีท่านหนึ่งที่มีบทบาทอย่างดียิ่งในการจรโลงพระพุทธศาสนา

กิจกรรม

พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ระบุความรู้ และข้อคิดจากวรรณกรรมที่อ่าน
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๘

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ระบุความรู้และข้อคิด จากวรรณกรรมที่อ่าน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กิสาโคตมีเถรี และตอบคำถาม
ตามประเด็นที่กำหนดให้

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่ถูกต้อง



๑. ข้อใดตรงกับเนื้อเรื่อง (เลือกได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- นางกีสายอมรับความจริงไม่ได้ จึงพยายามปลอมตัวเองว่าลูกของนางแค่สลับไป
- มีคนรักษาลูกของนางกีสได้ ทำให้ลูกของนางฟื้นกลับมาได้อีกครั้ง
- มีผู้แนะนำให้นางกีสไปเฝ้าพระพุทธเจ้าเพื่อให้ช่วยรักษาลูกของนาง



- พระพุทธเจ้าให้นางไปหาเมล็ดพันธุ์ผักกาดจากบ้าน
ที่ไม่เคยมีคนตาย เพื่อที่จะนำมาทำยารักษาลูกของนาง
- นางก็สาไม่ได้เมล็ดผักกาดมาแม้แต่เมล็ดเดียวเพราะ
ทุกบ้านต่างก็มีคนตายแล้วทั้งสิ้น
- นางก็สาได้เรียนรู้และเข้าใจว่าความตายเป็นเรื่อง
ธรรมดา สิ่งใดมีเกิดย่อมมีแต่กดับ



ตอนที่ ๒

๒. นักเรียนได้ความรู้อะไรบ้างจากการอ่านเรื่อง “กีสาคอตมิเถรี”

.....

.....

.....

.....



๓. เรื่อง “กิสาโคตมีเถรี” ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน
(แสดงความคิดเห็นโดยมีเหตุผลประกอบ)

.....

.....

.....

.....



๔. จากข้อที่ ๓ ให้นักเรียนยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่
สอดคล้องและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรได้

.....

.....

.....

.....



๕. หากบุคคลที่นักเรียนรักต้องแยกจากกัน หรือเสียชีวิต
นักเรียนจะมีวิธีจัดการอารมณ์และความรู้สึกอย่างไร

.....

.....

.....

.....





คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง
การสรุปความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่านไปใช้ได้
อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

หนังสือดีมีคุณค่า





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. **ใบความรู้ที่ ๘** เรื่อง การอ่านหนังสือ
ตามความสนใจ
๒. **ใบงานที่ ๙** เรื่อง หนังสือดีมีคุณค่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

