

รายวิชาศิลปะ

รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

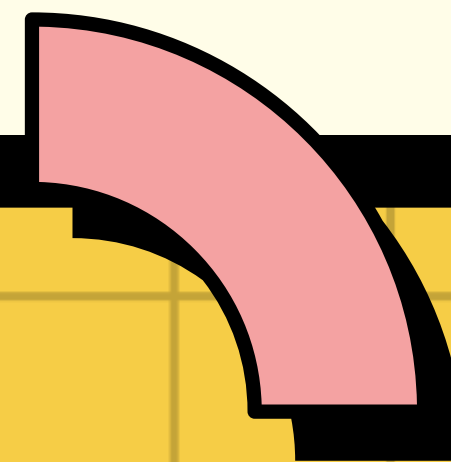
ครูผู้สอน ครูวรรษุญา เฟื่องชูนุช





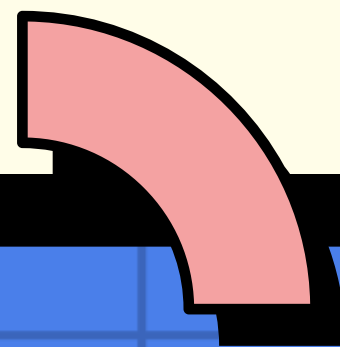
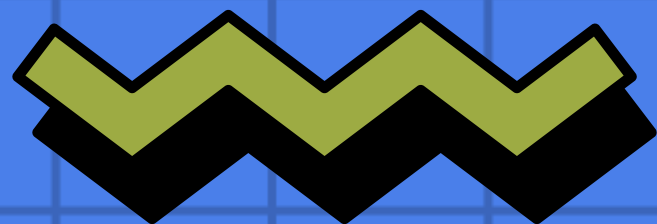
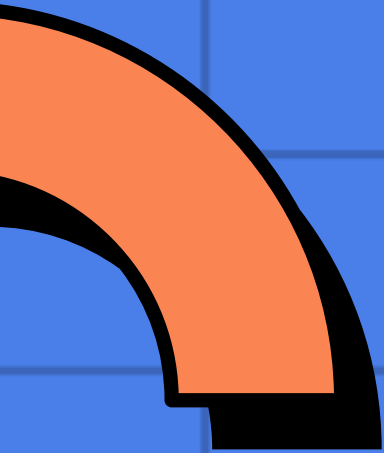
วาดภาพ

ถ่ายทอดเรื่องราว



กิจกรรม

จิตรกรน้อยนักสังเกต



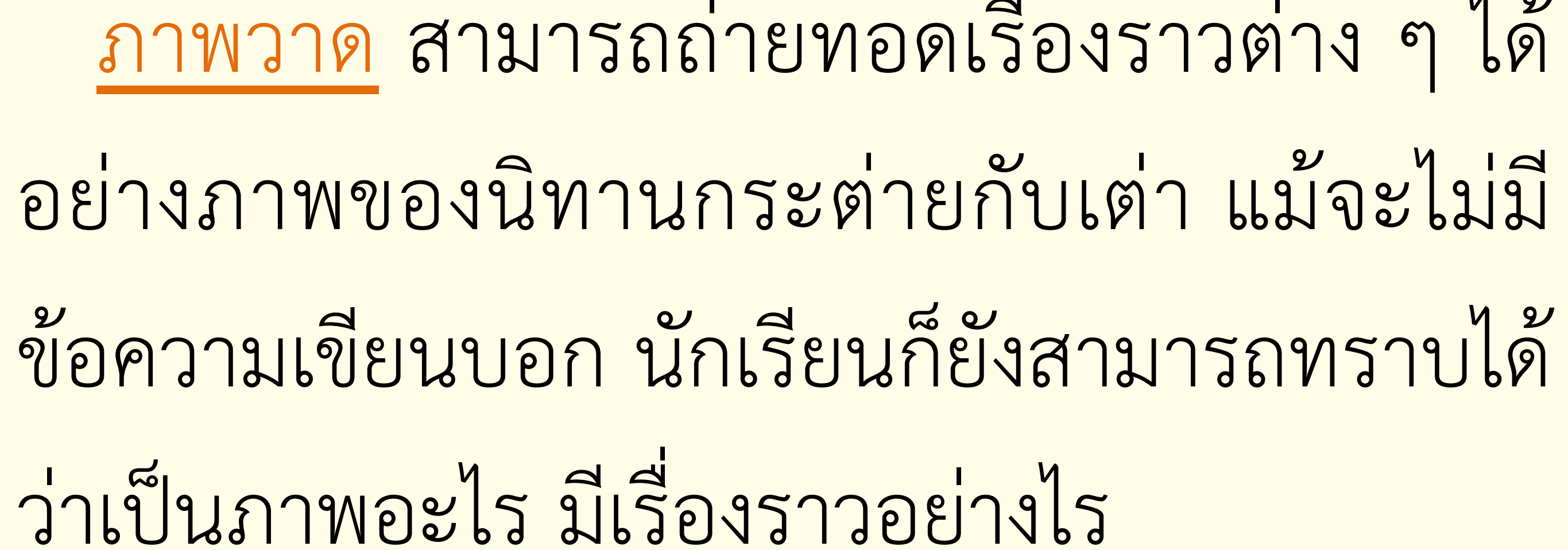
จิตรกรน้อยนักสังเกต



- นักเรียนคิดว่าภาพนี้มาจากนิทานเรื่องใด ?
- นักเรียนคิดว่าเป็นตอนไหนของนิทาน ?




ภาพถ่ายถ่ายทอดเรื่องราว



ภาพถ่าย สามารถถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ได้
อย่างภาพของนิทานกระต่ายกับเต่า แม้จะไม่มี
ข้อความเขียนบอก นักเรียนก็ยังสามารถทราบได้
ว่าเป็นภาพอะไร มีเรื่องราวอย่างไร



คำถามชวนคิด



ถ้าหากนักเรียน
จะต้องวาดภาพ ๑ ภาพ
นักเรียนจะวาดภาพเกี่ยวกับ
เรื่องราวอะไร ?



?



?



?



สิ่งที่จะได้เรียนรู้ในวันนี้

- ขั้นตอนการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว
- สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ที่ถ่ายทอดเรื่องราว



วาดภาพ
ถ่ายทอดเรื่องราว





เราสามารถใช้งานทัศนศิลป์ถ่ายทอดเรื่องราว
ความประทับใจ หรือบอกเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ
รวมถึงเรื่องราวที่เกิดขึ้นจากจินตนาการด้วย

ขั้นตอนการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

๑ ขั้นกำหนดกรอบแนวคิด

คือ การกำหนดขอบเขตของการทำงาน
ให้ไม่กว้างจนเกินไป กำหนดว่าจะวาดอะไร
เพื่อสื่อความหมายและเรื่องราวใด น่าจะใช้
เทคนิคการวาดภาพแบบใด

ขั้นตอนการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

๒ ขั้นตอนกำหนดชื่อเรื่อง

เป็นการตั้งชื่อเรื่องให้มีความสัมพันธ์
กับภาพที่เราวาดออกมา หรือก่อนจะวาด
ภาพนั้น

ขั้นตอนการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

๓ ขั้นร่างภาพ

หลังจากได้กรอบแนวคิดในการวาดภาพแล้ว
จะเริ่มร่างภาพด้วยดินสอเบา ๆ ตามแนวคิด
ของภาพที่เราได้กำหนดไว้

ขั้นตอนการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

๕ ขั้นระบายสี

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการสร้างสรรค์ผลงาน
โดยจะมีเทคนิควิธีการที่แตกต่างกันออกไปตาม
เทคนิคที่กำหนดไว้ในขั้นตอนแรก

ตัวอย่างการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

- ขั้นกำหนดกรอบแนวคิด

กำหนดว่าจะวาดอะไร : วาดภาพแม่กำลังกอดลูก

เทคนิคที่จะใช้ในการวาดภาพ : วาดภาพระบายสีชอล์ก

- ขั้นกำหนดชื่อเรื่อง

ชื่อภาพ : อ้อมกอดของแม่

- ขั้นร่างภาพ : ร่างภาพผู้หญิงกำลังกอดเด็กทารก

- ขั้นระบายสี : ระบายด้วยสีชอล์ก



ตัวอย่างการวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

- ขั้นกำหนดกรอบแนวคิด

กำหนดว่าจะวาดอะไร : เด็กผู้หญิงที่มีความคิดจินตนาการ
ล้นออกจากหัว มีสีสันทันๆ

เทคนิคที่จะใช้ในการวาดภาพ : วาดภาพระบายสีไม้

- ขั้นกำหนดชื่อเรื่อง

ชื่อภาพ : สีสันทันแห่งจินตนาการ

- ขั้นร่างภาพ : ร่างภาพเด็กผู้หญิงที่มีความคิดจินตนาการ

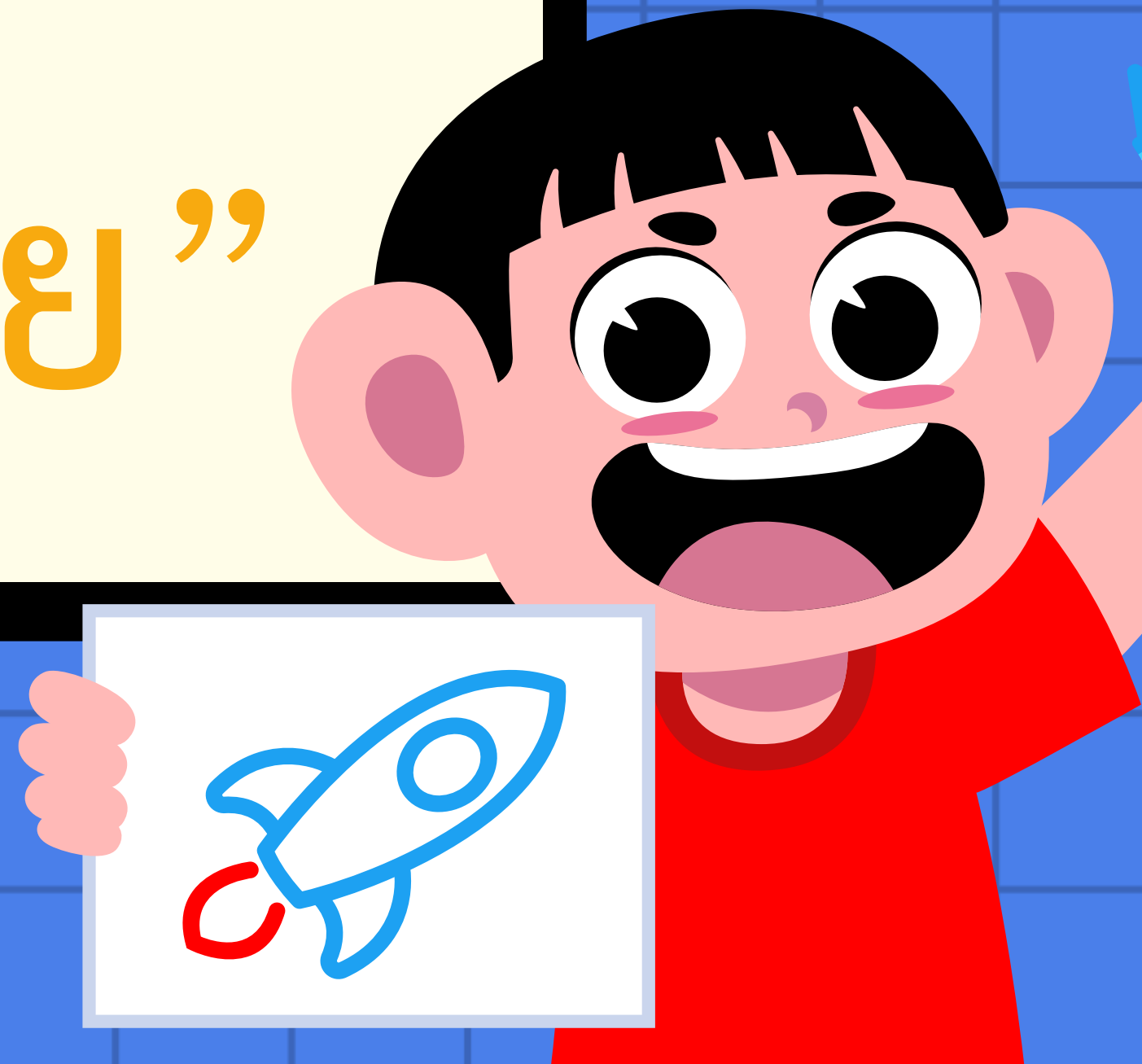
ล้นออกจากหัว

- ขั้นระบายสี : ระบายด้วยสีไม้



กิจกรรม

“เปิดผ่านป้าย”



กิจกรรม “เปิดแผ่นป้าย”

ให้นักเรียนเลือกเปิดแผ่นป้ายที่ละ ๑ แผ่น
และร่วมกันทายว่าเป็นภาพของเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นในวัฒนธรรมหรือประเพณีใด

୧

୨

୩

୪

୫

୬

ឆេតិយ

୧

୬

୩

୧

୧

୧

ឆេតិយ

୧

୨

୩

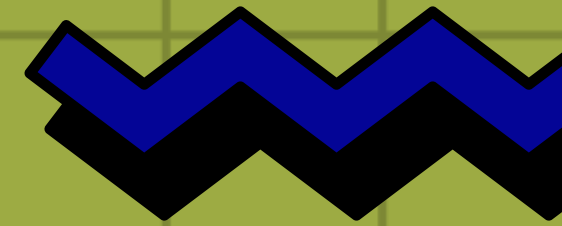
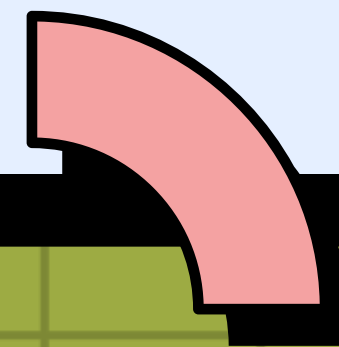
୪

୫

୬

ឆេតិយ

กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน



กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๔-๕ กลุ่ม
2. แต่ละกลุ่มจับสลากข้อความ ที่เขียนเรื่องราวต่าง ๆ
3. เมื่อได้ข้อความแล้วให้นักเรียนวาดภาพจากข้อความที่ได้
4. นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเอง โดยบอกถึงเรื่องราวที่วาด และขั้นตอนการวาด

กิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน

บทบาทคุณครูปลายทาง

- แบ่งกลุ่มให้นักเรียน ๔-๕ กลุ่ม
- จัดทำสลากข้อความที่เขียนเรื่องราวต่าง ๆ
- ควบคุมนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานวาดภาพจาก
สลากข้อความที่ได้
- คอยให้คำแนะนำระหว่างการทำงานของนักเรียน

สรุปบทเรียน

วาดภาพ
ถ่ายทอดเรื่องราว

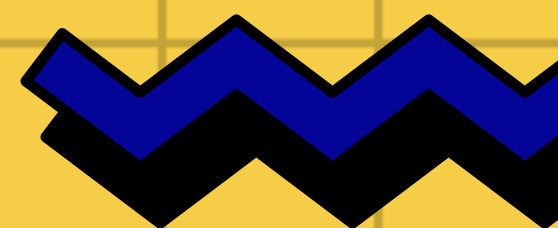
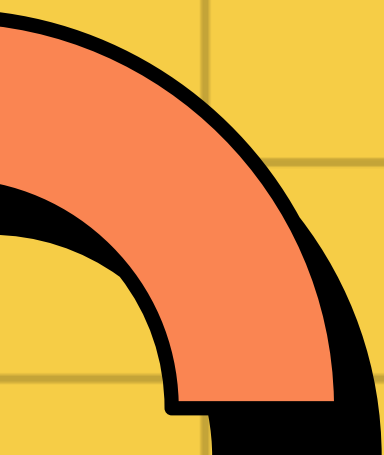
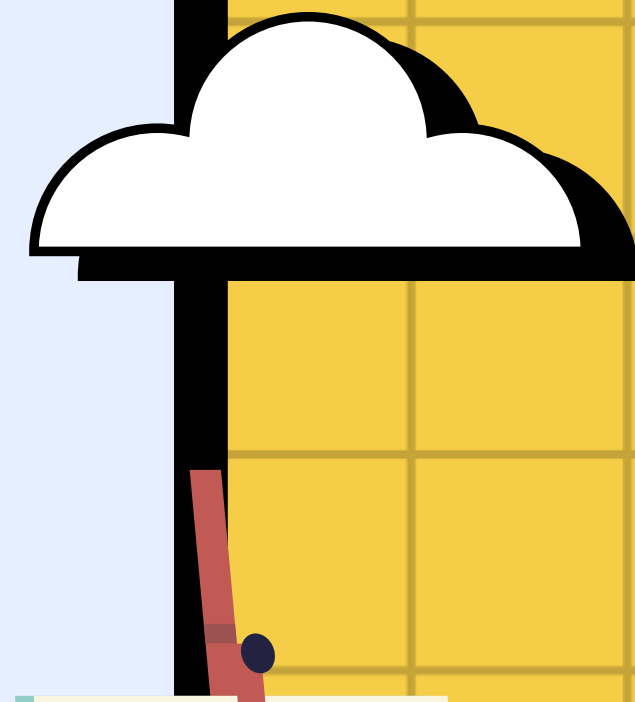
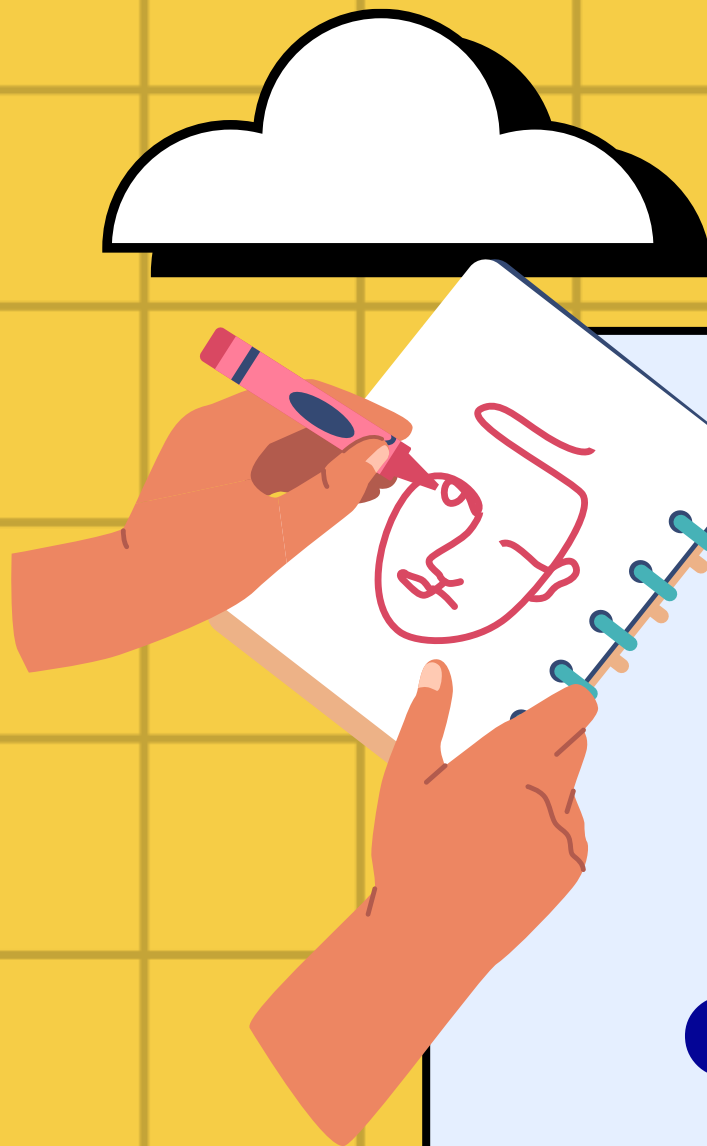
กำหนดกรอบแนวคิด

กำหนดชื่อเรื่อง

ร่างภาพ

ระบายสี

บทเรียนครั้งถัดไป
ทัศนศิลป์ ๓ มิติ



สิ่งที่ต้องเตรียม



● ดินน้ำมัน



● เครื่องมือปั้น



● แผ่นรองปั้น

ผลงานศิลปะประจำสัปดาห์

WATER LILIES

ศิลปิน โกลด มอเน

ประเภท สีน้ำมันบนผ้าใบ

ขนาด ๘๙.๙ X ๙๔.๑ ซม.

สถานที่ สถาบันศิลปะแห่งซิกาโก



THANK YOU!

