



รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ชวนผันอักษรต่ำ (๒)

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน





เรื่อง

ชวนผันอักษรต่ำ (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำเป็นได้
๒. ผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำเป็นได้
๓. เห็นคุณค่าของการผันเสียงวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำเป็น
เพื่อการออกเสียงและเขียนคำให้ถูกต้อง



คุณพ่อนั่งรอ พี่กลับมาโยก



ทำแบบที่มามาโรงเรียนทุกวัน





พลังงาน

ียนมองท้องฟ้า



คุณพ่อนั่งรอพี่ที่มาโยก



ทับทิมมาโรงเรียนทุกวัน



พิงามยินมองท้องฟ้า

ทบทวนชวนคิด

อักษรต่ำมีกี่ตัว แบ่งเป็นกี่ประเภท

อักษรต่ำมี ๒๔ ตัว แบ่งเป็น

๑. อักษรต่ำเดี่ยว
๒. อักษรต่ำคู่



อักษรต่ำเดียว

๑๐

ตัว ได้แก่



ง ญ ย ฦ น ม ร ล ฬ ว

งู ไหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัต โม ฬี โลก



อักษรตัวคู่

๑๕

ตัว ได้แก่



ค ค ฅ ช ฌ ฎ ฒ ท ธ พ ภ ฟ ฬ ษ ฮ

พ่อ คำ ฟัน ทอง ชื้อ ช้าง ฮ่อ



อักษรตัว

คำเป็น

—

๑

โท

๒

ตรี

สามัญ

ผันได้ ๓ เสียง

อักษรต่ำคู่ คำเป็น

สามารถผันได้ครบ ๕ เสียง

โดยนำอักษรสูงมาช่วยผันเสียงวรรณยุกต์





อักษรต่ำคู่

ค ค ฌ

ช ฉ

ฑ ฒ ท ธ

ซ

พ ภ

ฟ

ฮ



อักษรสูง

ข ฅ

ฉ

ฐ ถ

ศ ษ ส

ผ

ฝ

ห

พื่อ



พื่อ

พื่อ

พื่อ/พื่อ

พื่อ

พื่อ



เอก

โท

ตรี

จัตวา

สามัญ

คค

ข่า

ค่า/ข้า

ค้ำ

เอก

โท

ตรี

ชา

คค

จัตวา

สามัญ



แทน



แทน

แทน

แทน/**แทน**

แทน

แทน

สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

โศคน



โศคน

โชน

โศคน/โชน

โศคน

โชน



อักษรต่ำเดี่ยว คำเป็น

สามารถผันได้ครบ ๕ เสียง

โดยนำ **ท นำ** ซึ่งเป็นอักษรสูงมาช่วยผัน



ลา



ลา

หล่า

ล่า/หล่า

ล้า

หลา



โท

เอก

ตรี

จัตวา

สามัญ

น้อง



หน้อง

น้อง/หน้อง

น้อง

หน้อง

น้อง

เอก

โท

ตรี

จตุร

สามัญ

ร่อย

ห ร่อย

ร่อย/ห ร่อย

ร่อย

ห ร่อย

ร่อย

เอก

โท

ตรี

จัตวา

สามัญ



เงา



เงา

เหง้า

เง้า/เหง้า

ง้ำ

เหงา



แรง



แหร้ง

แหร้ง/แหร้ง

แหร้ง

เอก

โท

ตรี

แหร้ง

แหร้ง

สามัญ

จัตวา

มอง

หม่อง

ม่อง/หม่อง

ม็อง

หมอง

มอง

เอก

โท

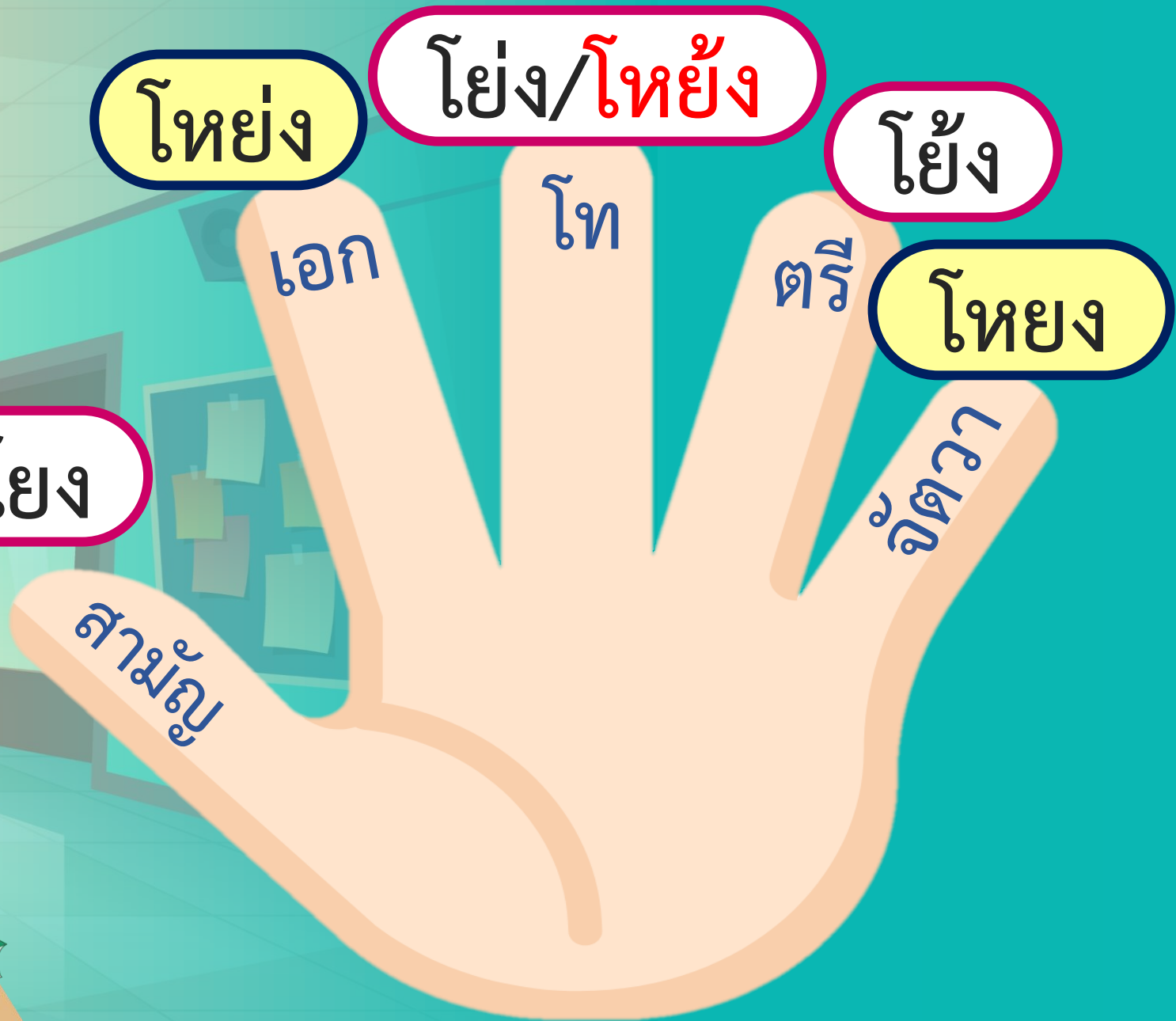
ตรี

จัตวา

สามัญ



โย่ง





กิจกรรม ใส่เสื้อผ้าของฉันทัน



กลุ่มที่ ๑

ช่วย



กลุ่มที่ ๒

ค้ำ



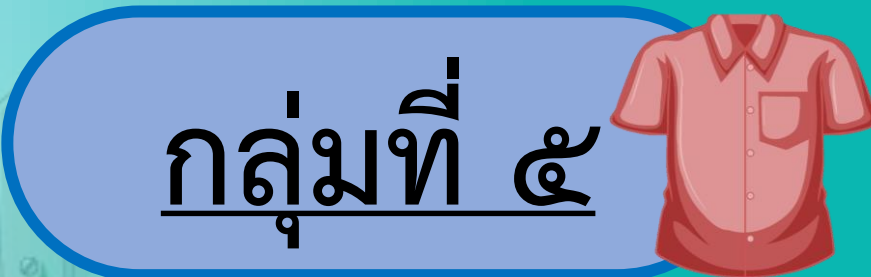
กลุ่มที่ ๓

รอง



กลุ่มที่ ๔

นา



กลุ่มที่ ๕

ว่าย



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๔
เรื่องย่อทวนอักษรต่ำ

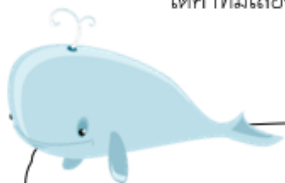


คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง ย้ำทวนอักษรต่ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ทบทวนชวนทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ชวนค้นอักษรต่ำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ชิดเส้นใต้ ๑ ชิด ใต้คำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท และชิดเส้นใต้ ๒ ชิด
ใต้คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ตรี



๑. วุ่น คำ โง่ ซ้ำ



๒. เจียว ชุ่ม แท้ มั่ง



๓. แน่น เพื้อ พ้า เฒ่า



๔. เมื่อย ยั่ว เลี้ยว รื้อ



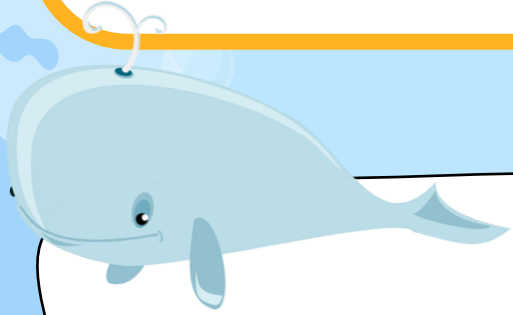
ใบงานที่ ๑๔

ย้ำทวนอักษรต่ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง ขีดเส้นใต้ ๑ ขีด ใต้คำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท และขีดเส้นใต้ ๒ ขีด ใต้คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ตรี



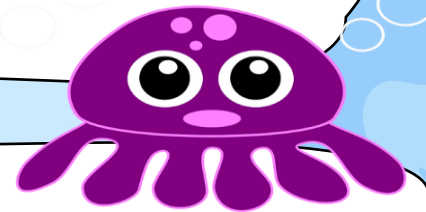
๑. วุ่น ค้ำ โง่ ซ้ำ



๓. แนน เพ้อ ฟ้ำ เต๋มา



เขียว ชุ่ม แท้ มุ้ง



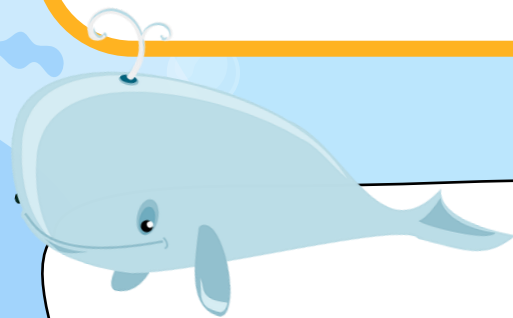
๔. เมื่อย ยัว เลี้ยว งัว



เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ขีดเส้นใต้ ๑ ขีด ใต้คำที่มีเสียงวรรณยุกต์โท และขีดเส้นใต้ ๒ ขีด ใต้คำที่มีเสียงวรรณยุกต์ตรี



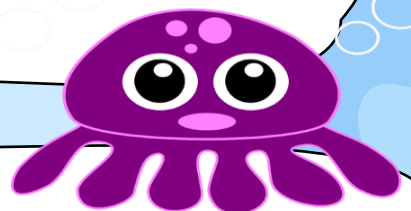
๑. วุ่น คำ โง่ ซ้ำ



๒. เขียว ชุ่ม แท้ มุ้ง



๓. แน่น เพื่อ ฟ้า เต๋มา



๔. เมื่อย ยัว เลีย งว

สรุปบทเรียน



ชวนผันอักษรต่ำ

ผันได้ ๓ เสียง

ผันเสียงสามัญ



สามัญ



โท



ตรี



อักษรต่ำ คำเป็น สามารถผันได้ ๕ เสียง

อักษรต่ำเดี่ยว

นำ **ห** นำ ซึ่งเป็นอักษรสูง
มาช่วยผันเสียงวรรณยุกต์

อักษรต่ำคู่

นำอักษรสูงมาช่วย
ผันเสียงวรรณยุกต์



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้ จำ นำไปใช้

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๑๕ เรื่องรูปวรรณยุกต์อักษรสามหมู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ชวนผ่านอักษรตัว!

