

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
ที่เกิดจากทรัพยากรที่จำกัด

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
ที่เกิดจากทรัพยากรที่จำกัด













คำถามชวนคิด



ภาพทั้งหมดคือ
ทรัพยากรประเภทใด



ทรัพยากรธรรมชาติ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการใช้ทรัพยากรในการดำรงชีวิต
๒. วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากทรัพยากรที่มีจำกัดกับความต้องการของมนุษย์ที่ไม่มีจำกัด
๓. ตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

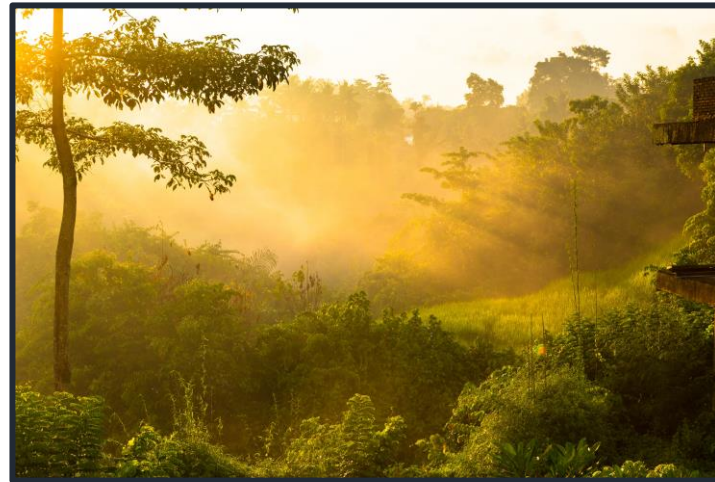


ทรัพยากรธรรมชาติ

สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
และเป็นสิ่งที่สามารถนำมาใช้
ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป
เช่น น้ำ แสงอาทิตย์ อากาศ



ทรัพยากรธรรมชาติที่ทดแทนได้หรือรักษาไว้ได้
เช่น ดิน น้ำ สัตว์ป่า



ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป

เช่น น้ำมัน แก๊สธรรมชาติ



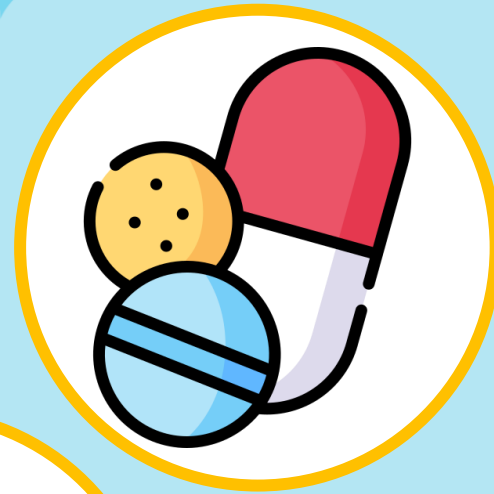
คำถามชวนคิด



มนุษย์ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านี้ได้อย่างไร




ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์




ความสำคัญของ
ทรัพยากรธรรมชาติ
ตอบสนองต่อความต้องการ
พื้นฐานของมนุษย์







เป็นแหล่งที่มาของยารักษาโรค
ที่รู้จักกันในชื่อของ “สมุนไพร”



เป็นแหล่งที่มาเครื่องนุ่งห่ม
เช่น เส้นไหม ฝ้าย มาถักทอ
เป็นเสื้อผ้าปกปิดร่างกาย




ความสำคัญ
ของทรัพยากร




เป็นแหล่งอาหาร
ไม่ว่าจะเป็น พืช สัตว์

เป็นแหล่งที่อยู่ เช่น นำไม้ หิน
ทราย มาก่อสร้างบ้านเรือน
สิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ



เป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตที่มนุษย์
และสิ่งมีชีวิตอื่นขาดไม่ได้
ได้แก่ อากาศ น้ำ





ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นแหล่งของปัจจัย
ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย
เป็นแหล่งที่มาเครื่องนุ่งห่ม
เป็นแหล่งอาหาร
เป็นแหล่งที่มาของยารักษาโรค

เป็นปัจจัย
ในการดำรงชีวิต
ของมนุษย์



กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด



การใช้ทรัพยากรในการดำรงชีวิต

๑. นักเรียนมีวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัดได้อย่างไร
๒. ป่าไม้ให้ประโยชน์แก่นักเรียนอย่างไร
๓. ยกตัวอย่างการใช้น้ำมันอย่างประหยัด



ชั้นประถมศึกษา



คำชี้แจงนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
๒. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว ร่วมกันเฉลยพร้อมครู



คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
๒. ครูสังเกตและให้คำแนะนำ การทำใบงานของนักเรียน
๓. ครูร่วมกันเฉลยใบงานพร้อม ครูต้นทาง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด
ที่นำมาใช้ผลิตสินค้าและบริการที่กำหนดให้
มา ๑ ชนิด แล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึก

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัด



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการผลิตสินค้าและบริการ
อย่างมีประสิทธิภาพ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากทรัพยากรที่จำกัด
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดที่นำมาใช้ผลิตสินค้าและ
บริการที่กำหนดให้มา ๑ ชนิด แล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึก

น้ำมัน

ต้นไม้

แก๊สธรรมชาติ

แบบบันทึกทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ

๑. ทรัพยากรที่เลือก คือ

.....

๒. ทรัพยากรดังกล่าวนำไปใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอะไรได้บ้าง

.....

๓. ผู้ผลิตและผู้บริโภคควรปฏิบัติอย่างไร เพื่อนำทรัพยากรดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์
และคุ้มค่าที่สุด

.....

๔. ถ้าผู้ผลิตและผู้บริโภคไม่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดจะก่อให้เกิดผลอย่างไร

.....

๕. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดได้อย่างไร

.....

๖. การมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อใด

มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.๓/..... เลขที่

ใบงานที่ ๓ เรื่อง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด



เฉลยใบงาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง
การใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่อย่างจำกัด



แบบบันทึกทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ

๑. ทรัพยากรที่เลือก คือ

(แก๊สธรรมชาติ)

๒. ทรัพยากรดังกล่าวนำไปใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอะไรได้บ้าง

(นำไปใช้เป็นพลังงานขับเคลื่อนเพื่อให้รถวิ่ง)

๓. ผู้ผลิตและผู้บริโภคควรปฏิบัติอย่างไร เพื่อนำทรัพยากรดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์
และคุ้มค่าที่สุด

(ใช้อย่างประหยัด เช่น เดินไปซื้อของที่ตลาดใกล้ ๆ แทนการใช้รถยนต์)

๔. ถ้าผู้ผลิตและผู้บริโภคไม่ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดจะก่อให้เกิดผลอย่างไร

(ทรัพยากรที่มีอยู่จะหมดสิ้นไป)

๕. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดได้อย่างไร

(เดินไปโรงเรียนหรือสถานที่ใกล้ ๆ แทนการใช้รถยนต์)

๖. การมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อใด



มีจิตสาธารณะ



ไม่เรียนรู้



รักความเป็นไทย

สรุป บทเรียน



ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นแหล่งของปัจจัย
ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย

เป็นแหล่งที่มาเครื่องนุ่งห่ม

เป็นแหล่งอาหาร

เป็นแหล่งที่มาของยารักษาโรค



ทรัพยากรธรรมชาติ จึงเป็น ทรัพยากรที่มีอยู่
อย่างจำกัด แต่ความต้องการของมนุษย์
มีไม่จำกัด นักเรียนต้องช่วยกันประหยัดและ
ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่ามากที่สุด



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง สินค้าและบริการ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สินค้าและบริการ
สื่อสำหรับครู เรื่อง สินค้าและบริการ

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

