

๒. ตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับการทำให้วัสดุในชีวิตประจำวันร้อนขึ้นหรือเย็นลง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อทำให้วัสดุต่าง ๆ ร้อนขึ้นหรือเย็นลง วัสดุเกิดการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร

เมื่อทำให้ร้อนขึ้น วัสดุบางชนิดจะลักษณะ แต่วัสดุบางชนิด

จะ.....ลักษณะ เช่น รูปร่าง สี การเกิดควัน

เมื่อทำให้เย็นลง วัสดุบางชนิดจะ.....ลักษณะ แต่วัสดุบางชนิด

จะ.....ลักษณะ

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัสดุอาจเปลี่ยนแปลง.....เมื่อทำให้.....หรือ

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่ง que ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันได้ทำ | ระดับที่ฉันทำได้ | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|-------------------------------|
| ๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ร่วมกันกำหนดไว้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๒. ช่วยเหลือเพื่อนในทีมในการทำกิจกรรม | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๓. บอกความสัมพันธ์เกี่ยวกับลักษณะของวัสดุ ก่อนและหลังจากทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๔. พุดสรุปความรู้เกี่ยวกับวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้ | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๕. พุดโดยใช้หลักฐานมาสนับสนุน | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |
| ๖. ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนที่มีหลักฐานมาสนับสนุนการพุด | ☆☆☆ | <input type="checkbox"/> |