

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา สด๓๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง การเทียบศักราช
ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



เรื่อง

การเทียบศักราช
ในชีวิตประจำวัน

พฤษภาคม

๒๕๖๗



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๒. มีทักษะการคิดเทียบศักราช
๓. เห็นความสำคัญของการเทียบศักราชตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



ศักราชที่นักเรียนควรรู้



- พุทธศักราช
- คริสต์ศักราช
- ฮิจเราะห์ศักราช

การเทียบศักราช

$$\text{พ.ศ.} - ๕๔๓ = \text{ค.ศ.}$$

$$\text{ค.ศ.} + ๕๔๓ = \text{พ.ศ.}$$

$$\text{พ.ศ.} - ๑๑๒๒ = \text{ฮ.ศ.}$$

$$\text{ฮ.ศ.} + ๑๑๒๒ = \text{พ.ศ.}$$



กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยคิด ที่ ๑



ครูให้นักเรียนศึกษาการเทียบศักราช
เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
จากใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง **บันทึกของนะโม**



บันทึกของนะโม

“สวัสดีครับเพื่อน ๆ ผมชื่อนะโมครับ
ในชีวิตของผมมีเรื่องราวเกิดขึ้นมากมาย ผมจะ
ยกตัวอย่างการบันทึกเรื่องราวของผม
ให้เพื่อน ๆ ดู ตามตารางที่อยู่ด้านล่างนี้นะครับ”



ลำดับ	เหตุการณ์สำคัญในชีวิตนะโม	ปีพุทธศักราช (พ.ศ.)	ตรงกับ ปีคริสต์ศักราช (ค.ศ.)
๑	ปีที่ผมลืมตาดูโลก	๒๕๕๓	2010
๒	ผมเริ่มเรียนอนุบาล ๑ ที่โรงเรียนวังไกลกังวล	๒๕๕๗	2014
๓	ผมได้รับรางวัลวิ้งพลัดระดับปฐมวัยชนะเลิศ	๒๕๕๘	2015
๔	คุณย่าเสียชีวิต เป็นช่วงเวลาที่ผมเสียใจที่สุด	๒๕๕๙	2016
๕	ผมเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนวังไกลกังวล	๒๕๖๐	2017
๖	ผมมีผลการเรียนระดับเยี่ยมมาก เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๕๖๑	2018
๗	พ่อและแม่พาผมไปเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่เป็นครั้งแรก ที่เชียงใหม่หนาวมากครับ	๒๕๖๒	2019
๘	ตอนนี้ผมเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แล้วครับ ชอบเรียนวิชา คณิตศาสตร์และวิชาประวัติศาสตร์ที่สุดครับ	๒๕๖๓	2020





ปีที่ผมลืมตาดูโลก

พ.ศ. ๒๕๕๓ ค.ศ. ๒๐๑๐

$$\text{พ.ศ. ๒๕๕๓} - ๕๔๓ = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} \text{พ.ศ.} \quad ๒๕๕๓ \\ \text{ระยะห่าง} \quad \underline{\quad ๕๔๓ \quad} \\ \text{ค.ศ.} \quad \underline{\underline{๒๐๑๐}} \end{array}$$



ผมเริ่มเรียนอนุบาล ๑ ที่โรงเรียนวังไกลกังวล

พ.ศ. ๒๕๕๗ ค.ศ. ๒๐๑๔

พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๕๔๓ =



พ.ศ. ๒๕๕๗

ระยะห่าง ๕๔๓

ค.ศ.

๒๐๑๔



ผมได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ระดับปฐมวัยชนะเลิศ

พ.ศ. ๒๕๕๘ ค.ศ. ๒๐๑๕

$$\text{พ.ศ. } ๒๕๕๘ - ๕๔๓ = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} \text{พ.ศ.} \quad ๒๕๕๘ \\ \text{ระยะห่าง} \quad \underline{\quad ๕๔๓ \quad} \\ \text{ค.ศ.} \quad \underline{\underline{๒๐๑๕}} \end{array}$$



ผมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ค.ศ. ๒๐๑๗ พ.ศ. ๒๕๖๐

ค.ศ. ๒๐๑๗ + ๕๔๓ =



ค.ศ.

๒๐๑๗

ระยะห่าง

๕๔๓⁺

พ.ศ.

๒๕๖๐



ปัจจุบันผมเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ค.ศ. ๒๐๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๓.

$$\text{ค.ศ. } 2020 + ๕๔๓ = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} \text{ค.ศ.} \quad 2020 \\ \text{ระยะห่าง} \quad \underline{๕๔๓}^+ \\ \text{พ.ศ.} \quad \underline{\underline{2๕๖๓}} \end{array}$$

คำถามชวนคิด



ให้นักเรียนเทียบศักราช
เช่น นักเรียนเรียนวิชาประวัติศาสตร์
เมื่อ พ.ศ.๒๕๖๗ จะตรงกับ ค.ศ.ใด

“นำ พ.ศ.๒๕๖๗ ลบ ๕๔๓ เท่ากับ ค.ศ.๒๐๒๔”

คำถามชวนคิด



?
นักเรียนมีวิธีบันทึกเหตุการณ์สำคัญ
ที่ผ่านมาของตนเองในแต่ละปี
อย่างไรบ้าง

“ต้องบันทึกระบุ วันเดือนปีพุทธศักราช
ให้ชัดเจน”

กิจกรรม

ร่วมด้วยช่วยคิด ที่ ๒



ครูให้นักเรียนอ่านกรณีตัวอย่าง เรื่องคุณย่าพจน์

ให้นักเรียนช่วยกันเทียบปี ค.ศ. เป็น พ.ศ.

และคำนวณอายุของหลาน ๆ

ให้คุณย่าพจน์ (กรณีตัวอย่าง)



คุณย่าพจน์ มีลูกชาย ๑ คน เมื่อลูกชายแต่งงานกับภรรยาชาวอเมริกัน ก็ได้ย้ายไปอยู่กับภรรยาที่ต่างประเทศ มีหลานสาวและหลานชายให้คุณย่าพจน์ ๓ คน ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ในเดือนเมษายน ครอบครัวของลูกชาย จะกลับมาเยี่ยมคุณย่าพจน์ปีนี้คุณย่าตั้งใจไว้ว่าจะถักเสื้อไหมพรมไว้เป็นของขวัญให้กับหลาน ๆ

แต่ก็ไม่แน่ใจว่า หลาน ๆ ตัวโตแค่ไหน เพราะวันเดือนปีเกิดของหลาน ๆ ที่ส่งมาให้คุณย่าก็เทียบอายุจริงไม่ได้ เพราะลูกชายคุณย่าเขียนบอกข้อมูลมาให้คุณย่า ดังนี้

ทারা เกิด ๘ มกราคม ค.ศ. ๒๐๐๘

โอมาร์ เกิด ๑๙ กุมภาพันธ์ ค.ศ. ๒๐๑๓

คริสซี่ เกิด ๑๖ มีนาคม ค.ศ. ๒๐๑๔



เพื่อน ๆ ช่วยเทียบปีเกิดของหลาน ๆ เป็น พ.ศ. และคำนวณอายุ ให้คุณย่าพจน์ด้วยนะ

ทारा



๘ มกราคม ๒๐๐๘

$$\text{ค.ศ. } ๒๐๐๘ + ๕๔๓ = \square$$

ค.ศ.	๒๐๐๘
ระยะห่าง	<u>๕๔๓</u> ⁺
พ.ศ.	<u><u>๒๕๕๑</u></u>

อายุ ๑๖ ปี

โอมาร์



๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๐๑๓

$$\text{ค.ศ. } ๒๐๑๓ + ๕๔๓ = \square$$

ค.ศ.	๒๐๑๓
ระยะห่าง	<u>๕๔๓</u> ⁺
พ.ศ.	<u><u>๒๕๕๖</u></u>

อายุ ๑๑ ปี

คริกซี่



๑๖ มีนาคม ๒๐๑๔

$$\text{ค.ศ. } ๒๐๑๔ + ๕๔๓ = \square$$

ค.ศ.	๒๐๑๔
ระยะห่าง	<u>๕๔๓</u> ⁺
พ.ศ.	<u><u>๒๕๕๗</u></u>

อายุ ๑๐ ปี

ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่องการเทียบศักราชเหตุการณ์
สำคัญของหนู

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูอ่านคำชี้แจงใบงานที่ ๓
เรื่อง การเทียบศักราช
เหตุการณ์สำคัญของหนู
๒. ครูเดินดูและให้คำแนะนำ
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเทียบศักราชเหตุการณ์สำคัญของหนู

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกิด
ขึ้นกับตนเองและครอบครัวโดยเทียบศักราชให้
ถูกต้อง



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเทียบศักราชเหตุการณ์สำคัญของหนู
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศักราชและการสืบค้นทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเทียบศักราชในชีวิตประจำวัน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว
โดยเทียบศักราชให้ถูกต้อง

ลำดับ	เหตุการณ์สำคัญในชีวิต	ปีพุทธศักราช (พ.ศ.)	ตรงกับ ปีคริสต์ศักราช (ค.ศ.)
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การเทียบศักราช

เหตุการณ์สำคัญของหนู



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การเทียบศักราชเหตุการณ์สำคัญของหนู

เฉลยใบงาน

นักเรียนนำเสนอเหตุการณ์สำคัญ
ของตัวเอง





สรุป บทเรียน



คำถามชวนคิด



เรียงลำดับเหตุการณ์จากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเขียนหมายเลข ๑-๔

...๔...

น้องชายฉันเกิดเมื่อ ค.ศ. ๒๐๑๖/ พ.ศ.๒๕๕๙

..๒...

ฉันเกิด เมื่อ ค.ศ. ๒๐๐๘/ พ.ศ.๒๕๕๑

.....๓.....

พ่อของฉันเดินทางไปทำงานต่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๒๐๑๕/ พ.ศ.๒๕๕๘

.....๑.....

แม่ของฉันจบการศึกษาจากต่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๒๐๐๕/ พ.ศ.๒๕๔๘

สรุป

ปีศักราช ช่วยให้เราเข้าใจเรื่องราวที่เกิดขึ้นได้ชัดเจน และช่วยเรียงลำดับเรื่องราวเกิดขึ้นก่อนหลังได้ถูกต้อง



บทเรียนครึ่งต่อไป



เรื่อง ขั้นตอนการสืบค้นเรื่องราวในอดีต
ของโรงเรียน

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๔ เรื่อง โรงเรียนของหนู
- ใบความรู้ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th