

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ๓
(เล่านิทานพื้นบ้าน)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



กิจกรรม

ฟังการเล่านิทาน





คำถามกระตุ้นความคิด



คำถาม : ถ้านักเรียนจะเล่านิทานให้สนุกและทำให้ผู้ฟังสนใจ นักเรียนจะมีวิธีการเล่าอย่างไร

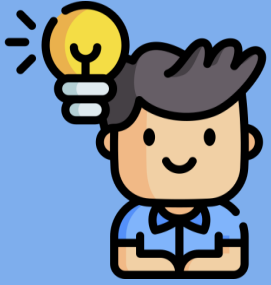
คำตอบ : ตั้งใจเล่า เล่าให้ถูกต้อง มีลีลาท่าทางประกอบการเล่า น้ำเสียงเหมาะสมกับเรื่อง และอาจมีภาพประกอบก็ได้



เรื่อง นิทานพื้นบ้าน ๓

(เล่านิทานพื้นบ้าน)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเล่านิทานพื้นบ้านได้
๒. เล่านิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นตนเองหรือท้องถิ่นอื่นได้
๓. บอกคุณค่าของการเล่านิทานพื้นบ้านได้



ลักษณะของนิทานพื้นบ้าน

- ❖ เป็นเรื่องที่เล่าสืบต่อกันมา (มุขปาฐะ) อาจมีเพิ่มเติมบ้าง
- ❖ ไม่ปรากฏหลักฐานแน่ชัดว่าใครเป็นผู้แต่ง
- ❖ ใช้ถ้อยคำภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน
- ❖ ไม่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร
- ❖ มีอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศไทย (เหนือ กลาง อีสาน ใต้)



การเล่านิทานพื้นบ้าน

คือ การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นฟัง โดยเป็นการเล่าสืบทอดกันมา ตั้งแต่โบราณ หรือแต่งขึ้นใหม่ก็ได้ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ มีความสนุกสนาน อาจจะสอดแทรก **แนวคิดและคุณธรรม** ที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตก็ได้



กิจกรรม

ทบทวนความรู้...จับคู่นิทาน



คำถามชวนคิด...



หลักการเล่านิทาน
มีอะไรบ้าง





หลักการเล่านิทาน

- ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่องที่จะเล่า
- เลือกใช้คำง่าย ๆ ในการสื่อสาร
- หากเนื้อเรื่องมีตัวละครพูดคุยกัน ผู้เล่าควรใช้บทสนทนาในการเล่า เพราะจะทำให้เข้าใจง่าย
- ควรมีวิธีการเริ่มต้นให้ดี เพื่อเรียกร้องความสนใจของผู้ฟัง

๖. เสนอข้อคิด เพื่อนำไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวัน

๑. บอกชื่อเรื่องและที่มา
ของนิทานเรื่องนั้น ๆ

๕. สรุปความคิดรวบยอด
หรือสาระสำคัญของเรื่อง

ขั้นตอน
การเล่านิทาน

๒. เริ่มต้นเล่าให้น่าสนใจ
และเล่าให้ถูกต้อง

๔. หากเล่าเรื่องจบแล้ว
ควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓. เล่าอย่างมีชีวิตชีวา และใช้
น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

กิจกรรมเล่านิทานหน้าชั้นเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเล่านิทานที่บ้านที่ตนเองสนใจ ๑ เรื่อง โดยออกมาเล่าหน้าชั้นเรียนให้เพื่อน ๆ ฟัง จากนั้นร่วมกันสรุป ข้อคิดจากนิทาน



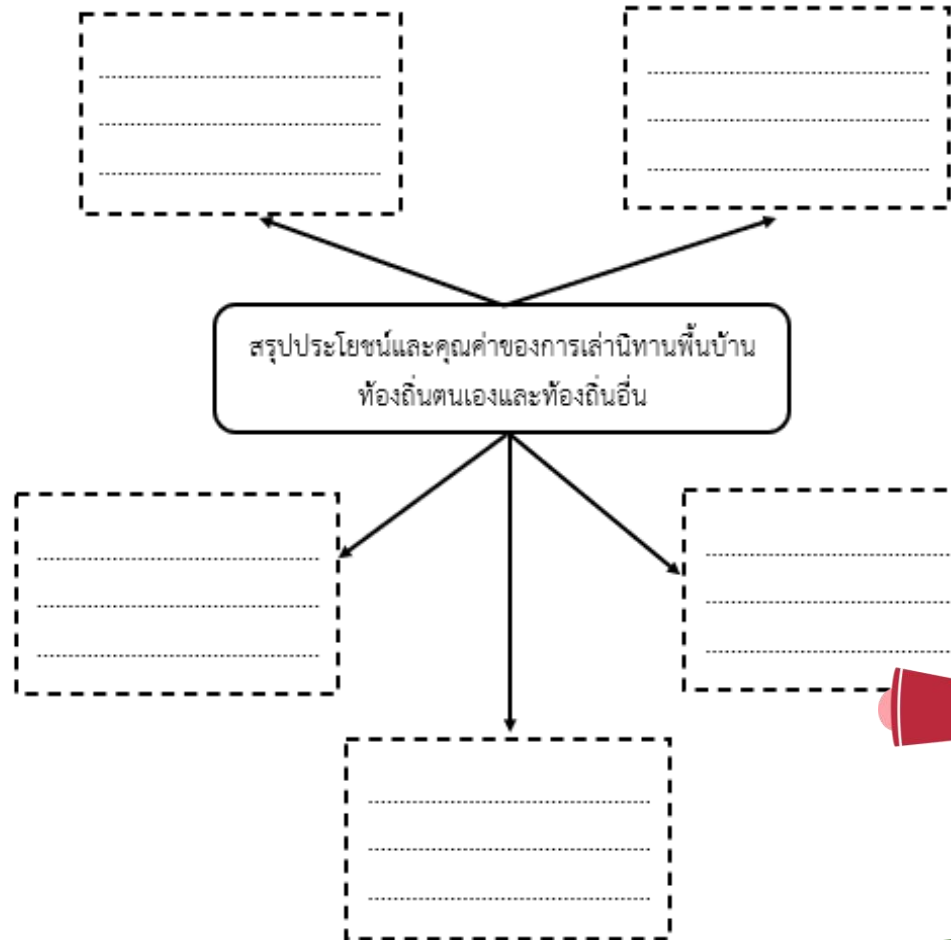
กิจกรรม

เล่นนิทานหน้าชั้นเรียน



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเล่านิทาน
พื้นบ้านของท้องถิ่นตนเองหรือ
ท้องถิ่นอื่นก็ได้ จำนวน ๑ เรื่อง
จากนั้นสรุปคุณค่าการเล่านิทานลง
ในใบงานที่ ๙ เรื่อง การเล่านิทาน
พื้นบ้าน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๙ เรื่อง การเล่า นิทานพื้นบ้าน
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน และให้คำแนะนำในการทำงาน
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๙ และประเมิน การเล่านิทานพื้นบ้านของนักเรียน

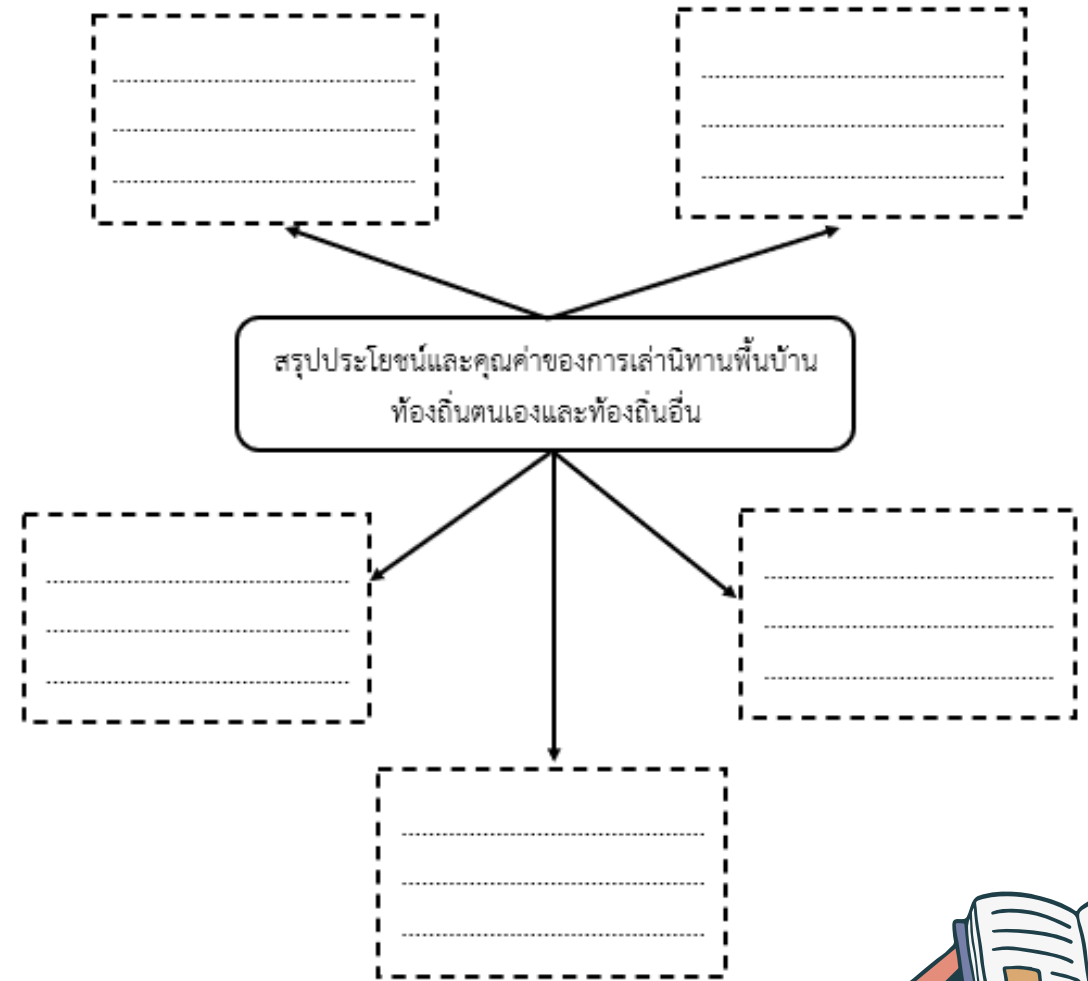


คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) เล่านิทานพื้นบ้านคนละ ๑ เรื่อง
- ๒) ทำใบงานที่ ๙ เรื่อง การเล่านิทานพื้นบ้าน (สรุปประโยชน์และคุณค่าของการเล่านิทานพื้นบ้าน)
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๙

เรื่อง การเล่านิทานพื้นบ้าน



ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเล่านิทานพื้นบ้าน

การเล่านิทาน เป็นการเล่าเรื่องหรือถ่ายทอดเรื่องราวของนิทานที่ให้ผู้อื่นฟัง อาจจะเป็นเรื่องราวที่เล่าสืบต่อกันมา เรื่องที่แต่งขึ้นใหม่ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เด็ก มีความสนุกสนาน และสอดแทรกแนวคิด คุณธรรม ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต

ในการเล่า อาจเล่าด้วยน้ำเสียงที่น่าฟัง สัมพันธ์กับเรื่องและตัวละคร มีลีลา ท่าทางประกอบ มีสื่อ รูปภาพ และวัสดุอุปกรณ์ที่ทำให้การเล่านิทานน่าสนใจและ สนุกสนานมากขึ้น



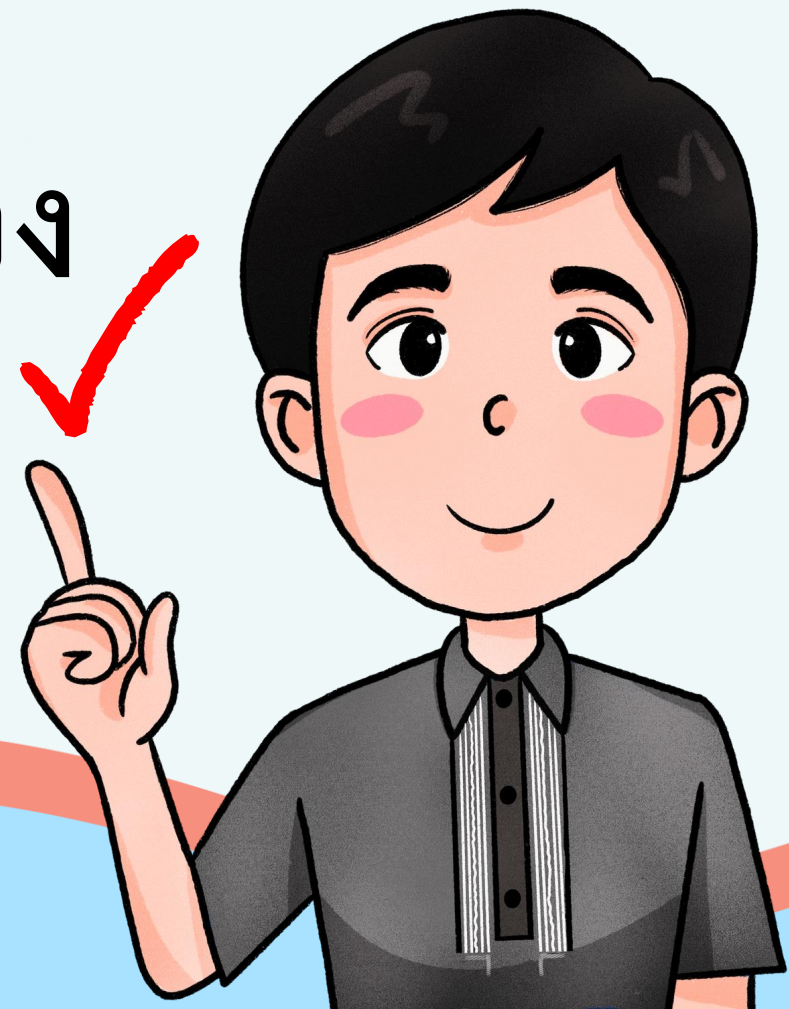
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเล่นนิทานพื้นบ้าน

การถ่ายทอดนิทาน แต่เดิมนั้นใช้การเล่า การเล่าประกอบภาพ หรือการแสดง ต่อมาเมื่อเทคโนโลยีการสื่อสารมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น นิทานก็ได้แพร่หลายในรูปของสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ซีดี วีดิทัศน์ วิดีโอ ฯลฯ

สิ่งที่ได้รับจากการฟังนิทาน คือ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความรู้แนวคิด แนวปฏิบัติ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องหรือป้องกันปัญหาในชีวิตประจำวัน นิทานจึงเป็นวรรณกรรมอันควรค่าต่อการศึกษาและสร้างสรรค์



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



๖. ได้รับคุณค่าและข้อคิดจากนิทาน
สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

๑. ได้รู้จักนิทานเพิ่มมากขึ้น
หากสนใจเล่าหลาย ๆ เรื่อง

๕. ช่วยให้จิตใจเบิกบาน
เพลิดเพลินไปกับเนื้อหา

สรุปประโยชน์และคุณค่า
การเล่านิทานที่บ้าน

๒. ได้เรียนรู้ภาษาและ
ทัศนคติด้านต่าง ๆ

๔. เป็นการส่งเสริมด้านจินตนาการ
ให้ทั้งแก่ผู้เล่าและผู้ฟัง

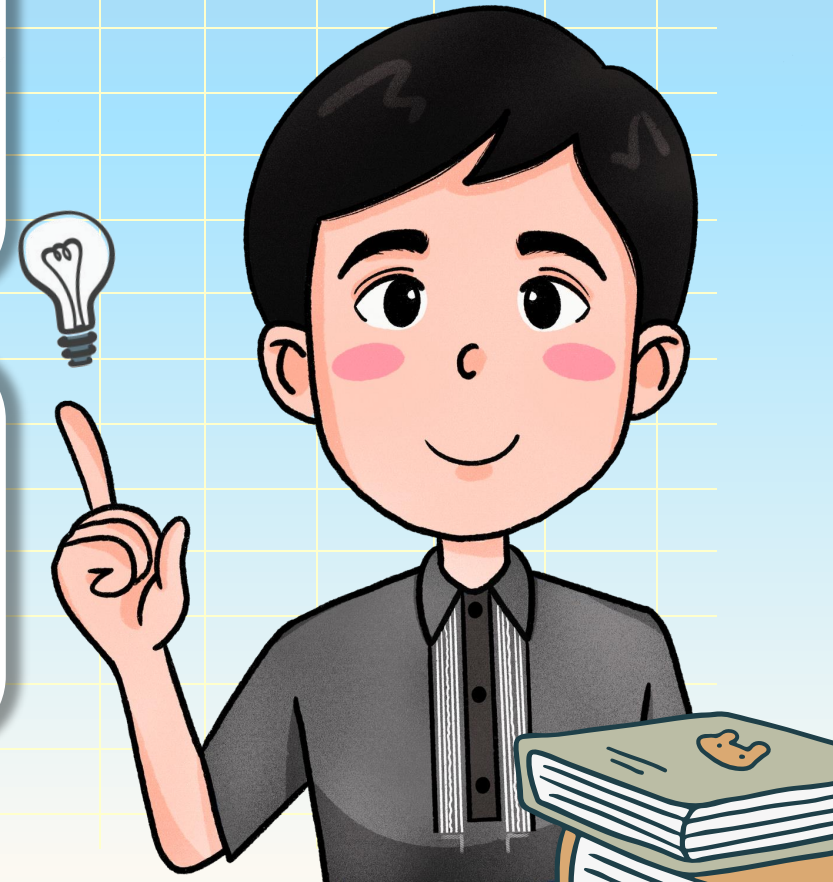
๓. ช่วยให้จับประเด็นได้ดี
หากเล่าซ้ำ ๆ จะทำให้จำได้

คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การเล่านิทานพื้นบ้าน
มีประโยชน์อย่างไร

คำตอบ : ทำให้เกิดความเพลิดเพลินและสร้าง
สัมพันธที่ดีระหว่างผู้เล่ากับผู้ฟัง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คำนาม

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง คำนาม
- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง คำนาม
- บัตรคำนาม
- แแถบประโยคที่มีคำนาม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

