

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง หนังสือดีมีประโยชน์ (๒)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง
หนังสือดี
มีประโยชน์ (๒)



กิจกรรม

“เนื้อคู่อยากรู้ว่าอยู่เล่มไหน”



วิธีการทำกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านประเภทของหนังสือที่ครูกำหนดให้
๒. นักเรียนระดมสมองในกลุ่มแล้วตัดสินใจว่าหนังสือเล่มใด ตรงกับชื่อประเภทของหนังสือที่ครูกำหนด
๓. ตัวแทนกลุ่มยกหนังสือเล่มที่เลือก





Storybox เขียน
Ryu, Soo-hyung ภาพประกอบ
อวิศร์ นวัตกรรมกุล แปล



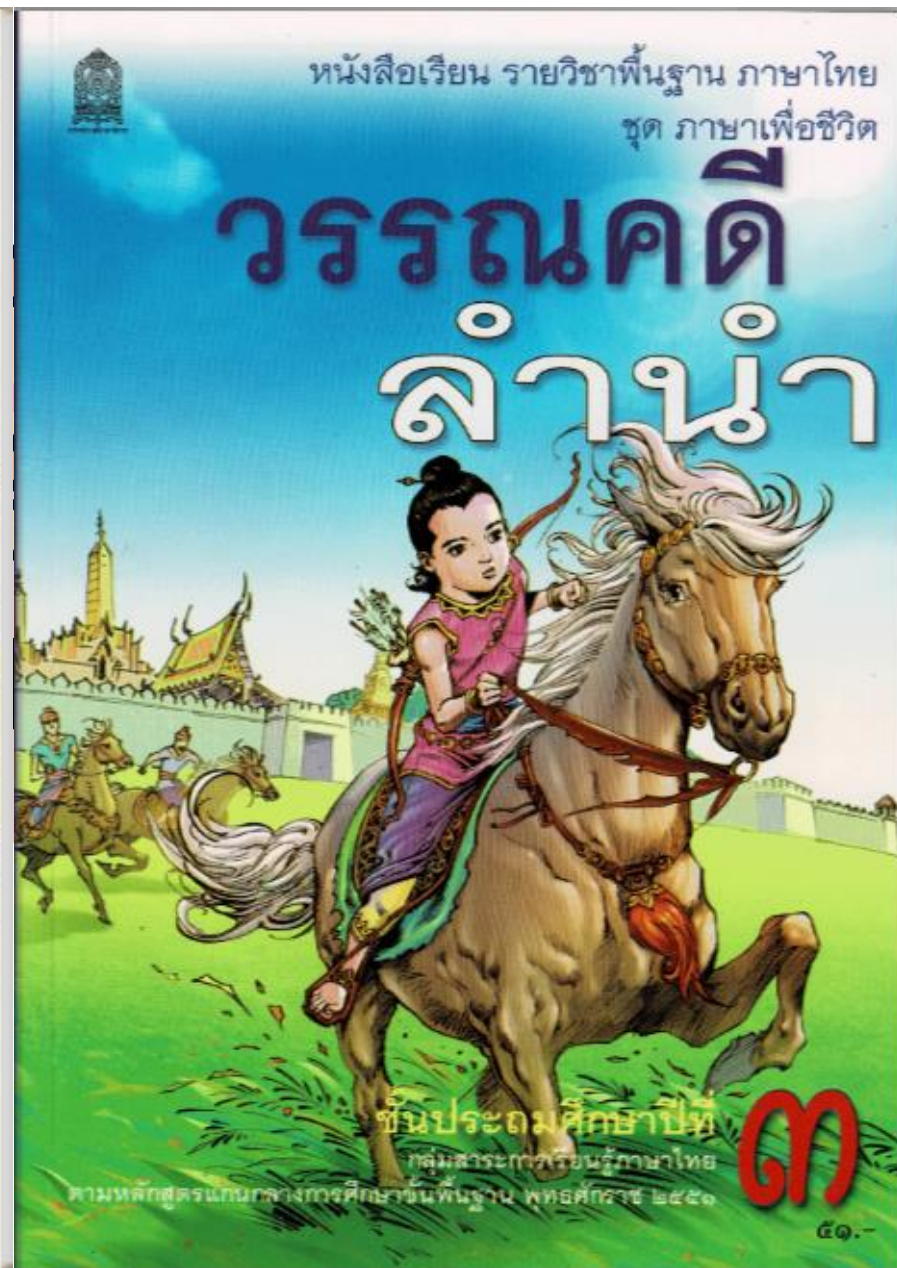




ขอบคุณรูปภาพ จาก <https://mgronline.com/celebonline/detail/9620000091656>

<https://www.ookbee.com/shop/magazine/PRAEW/95586c57-27ff-46c4-bb60-330a49196797/february-2024>





ขอบคุณรูปภาพ จาก <https://anyflip.com/mfmhs/pljg/basic>





ขอบคุณรูปภาพ จาก <https://www.fathombookspace.co/product/43917-39298/sarakadeejuly22>

<https://www.greenglobeinstitute.com/Frontend/Content?ContentID=3679ca05-0b03-476f-b1e6-dcdd5a58ad10>





รองผบ.ตร.วิพากษ์ สอบบวินัย 'พวกโจก'

จนจะเกษียณ อารสุรบไม่ทัน รอกังลมแทน "พล.ต.อ.สุรชาติ ภาทาภิธาน" นายตำรวจคนแรกในการสอบวินัย รอกังลม "โจกโจก" และถูกมองรวม 5 คนเกี่ยวกับ... * มีสื่อหน้า 9

ไทยรัฐ

ฉบับนี้ 75 หน้า 2,808 หน้า วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567 ราคา 10.00 บาท www.thairath.co.th โทร 0 21 23 23 23

สมไปศาลฎีกา แคลเนี่ยน 250 คน เริ่มแล้วปฏิบัติการขนย้ายจากแรดเมียมจาก "สมุทรสาคร-กทม." ชุมแรดหัวจรดบรรทุก * มีสื่อหน้า 6

นายกฯ แอ่นอกแจรงปรับครม. ขอโทษ 'ปานปรีย์'

มีสื่อหน้า 1-3

3 โจ้แก๊งชาเขียวโรด

มีสื่อหน้า 7

ลูกประสาทมลอม เข็อกคคคแม่ 78

มีสื่อหน้า 2

'ป่วยจิตเวช' คสัง ทมิไปยุคคคคค

มีสื่อหน้า 10

ทะเลาะตนาเท่า เจ้าของรัยยิงกับ

มีสื่อหน้า 9

ขอบคุณรูปภาพ จาก <https://www.thairath.co.th/newspaper/files/ldap.debug.txt>

หนังสือสำหรับเด็ก



วรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน
ประเภทนวนิยาย ประจำปี ๒๕๔๓

พิมพ์ครั้งที่
๑๐๔

งามพรรณ เวชชาชีวะ



ขอบคุณรูปภาพ จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/ความสุขของกะทิ>

<https://www.naiin.com/product/detail/๑๓๐๒๙๓>



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกลักษณะของหนังสือที่ดีมีประโยชน์ได้
- ๒) เลือกหนังสือที่มีประโยชน์ได้
- ๓) มีนิสัยรักการอ่าน
- ๔) เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอ่านหนังสือ



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หนังสือดีมีประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แส่นสุขใจ ภาษาไทยของเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง หนังสือดีมีประโยชน์ (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การอ่าน คือ การรับรู้ความหมายจากถ้อยคำที่ตีพิมพ์อยู่ในสิ่งพิมพ์หรือในหนังสือ เป็นการรับรู้ว่าคุณเขียนคิดอะไรและพูดอะไร โดยเริ่มต้นทำความเข้าใจถ้อยคำแต่ละคำ เข้าใจวลีเข้าใจประโยค ซึ่งรวมอยู่ในย่อหน้า เข้าใจแต่ละย่อหน้า ซึ่งรวมเป็นเรื่องราวเดียวกัน

หลักการเลือกหนังสือ

การเลือกหนังสือ ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการอ่าน และต้องสัมพันธ์กับการเลือกใช้หนังสือ หรือวัสดุในท้องสมุด ได้แก่

๑. การอ่านเพื่อความรู้ เช่น ตำราวิชาการ หนังสือเรียน ความรู้ในสาระการเรียนรู้
๒. การอ่านเพื่อความบันเทิงใจ เช่น นวนิยาย การ์ตูน เรื่องสั้น
๓. การอ่านเพื่อเป็นกำลังใจเสริมสร้างปัญญา เช่น หนังสือจิตวิทยา หนังสือธรรมะ
๔. การอ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การทำอาหาร การทำงานอดิเรก

หนังสือที่ดี ควรมีลักษณะ ดังนี้

๑. เลือกหนังสือที่มีสาระเรื่องราวตรงกับความต้องการ หรือวัตถุประสงค์ในการอ่าน
๒. เนื้อหาถูกต้อง มาจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ ได้แก่
 - ๒.๑ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่าดี
 - ๒.๒ มีการตรวจสอบหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางว่าดี
 - ๒.๓ ได้รับรางวัลสำคัญ ๆ ในการประกวดขององค์กรที่มีคุณภาพ
 - ๒.๔ เขียนโดยนักเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของแวดวงนักอ่าน
 - ๒.๕ มีคุณค่าดีพร้อมทุกด้าน ได้แก่ เนื้อหา ความคิด ทางภาษา รูปแบบการนำเสนอ
 - ๒.๖ ได้รับการยอมรับให้ศึกษาสืบทอดกันมาทุกยุคทุกสมัย

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หนังสือดีมีประโยชน์



๒.๗ เนื้อหาไม่นำไปในทางเสื่อม หรือสร้างความแตกแยกทางสังคม วัฒนธรรม การเตรียมพร้อมเพื่อการอ่าน

๑. สถานที่เหมาะกับการอ่าน ควรมีความเงียบสงบ มีอุณหภูมิและแสงสว่างที่เหมาะสมโต๊ะที่มีความสูงพอเหมาะและเก้าอี้ที่นั่งสบายไม่นุ่มหรือแข็งจนเกินไป

๒. จัดท่าทางในการอ่าน ตำแหน่งของหนังสือควรอยู่ห่างประมาณ ๓๕-๔๕ เซนติเมตรหน้าหนังสือต้องตรงอยู่กลางสายตา ควรนั่งหลังตรงไม่ควรนอนอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้สมองได้รับเลือดไปหล่อเลี้ยงอย่างเต็มที่ที่จะทำให้เกิดการตื่นตัวต่อการรับรู้จดจำ และอ่านได้นาน

๓. จัดอุปกรณ์ช่วยในการอ่าน เช่น กระดาษสำหรับบันทึกดินสอ ปากกา ดินสอสี

๔. จัดเวลาที่เหมาะสม หากต้องการทบทวนบทเรียน ควรอ่านในช่วงที่ไม่ตึกมาก เนื่องจากร่างกายยังไม่อ่อนล้าเกินไปนัก หรืออ่านในตอนเช้า ๕.๐๐-๖.๓๐ น. หลังจากทีร่างกายได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอ อ่านแต่ละครั้งไม่ควรเกิน ๓๐ - ๕๐ นาทีและให้เปลี่ยนแปลงอิริยาบถสัก ๑๐ นาที ก่อนลงมืออ่านต่อไป

๕. เตรียมตนเอง ได้แก่ ทำจิตใจให้แจ่มใส มุ่งมั่น ตั้งใจ และมีสมาธิในการอ่าน นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ มีสุขภาพสายตาที่ดีแบ่งเวลาให้ถูกต้อง และมีวินัยในชีวิต โดยใช้เวลาแต่ละวันฝึกอ่านหนังสือ และพยายามฝึกทักษะใหม่ๆ ในการอ่าน เช่น ทักษะการอ่านเร็วอย่างเข้าใจ เป็นต้น



ภาพจาก freepik



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หนังสือดีมีประโยชน์



ประเภทของ

หนังสือ





ประเภทของหนังสือ

๑ หนังสือนิทาน



๒ หนังสือพิมพ์



๓ นิตยสาร



๔

หนังสือนิยาย/นวนิยาย



๕

หนังสือแบบเรียน



๖

หนังสือสารคดี



๗

หนังสือการ์ตูน





ประโยชน์ของหนังสือมีอะไรบ้าง

๑. หนังสือให้สาระความรู้ทางวิชาการ
๒. หนังสือให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
๓. หนังสือช่วยบันทึกเรื่องราวเหตุการณ์
สำคัญ





มีวิธีการดูแลรักษาหนังสืออย่างไรบ้าง

๑. เปิดอ่านหนังสือเบา ๆ
๒. ไม่ฉีกหนังสือ
๓. เก็บใส่กระเป๋าให้เรียบร้อย
๔. หยิบหนังสือมาจากตรงไหน
ให้นำไปเก็บที่เดิมให้เรียบร้อย



หลักการเลือกหนังสือ



หลักการเลือกหนังสือ

ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการอ่าน

๑. การอ่านเพื่อความรู้
๒. การอ่านเพื่อความบันเทิงใจ
๓. การอ่านเพื่อเป็นกำลังใจเสริมสร้างปัญญา
๔. การอ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



ลักษณะของหนังสือที่ดี

๑. เลือกหนังสือที่มีสาระเรื่องราวตรงกับความต้องการหรือวัตถุประสงค์ในการอ่าน
๒. เนื้อหาถูกต้อง มาจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้



บทบาทครู

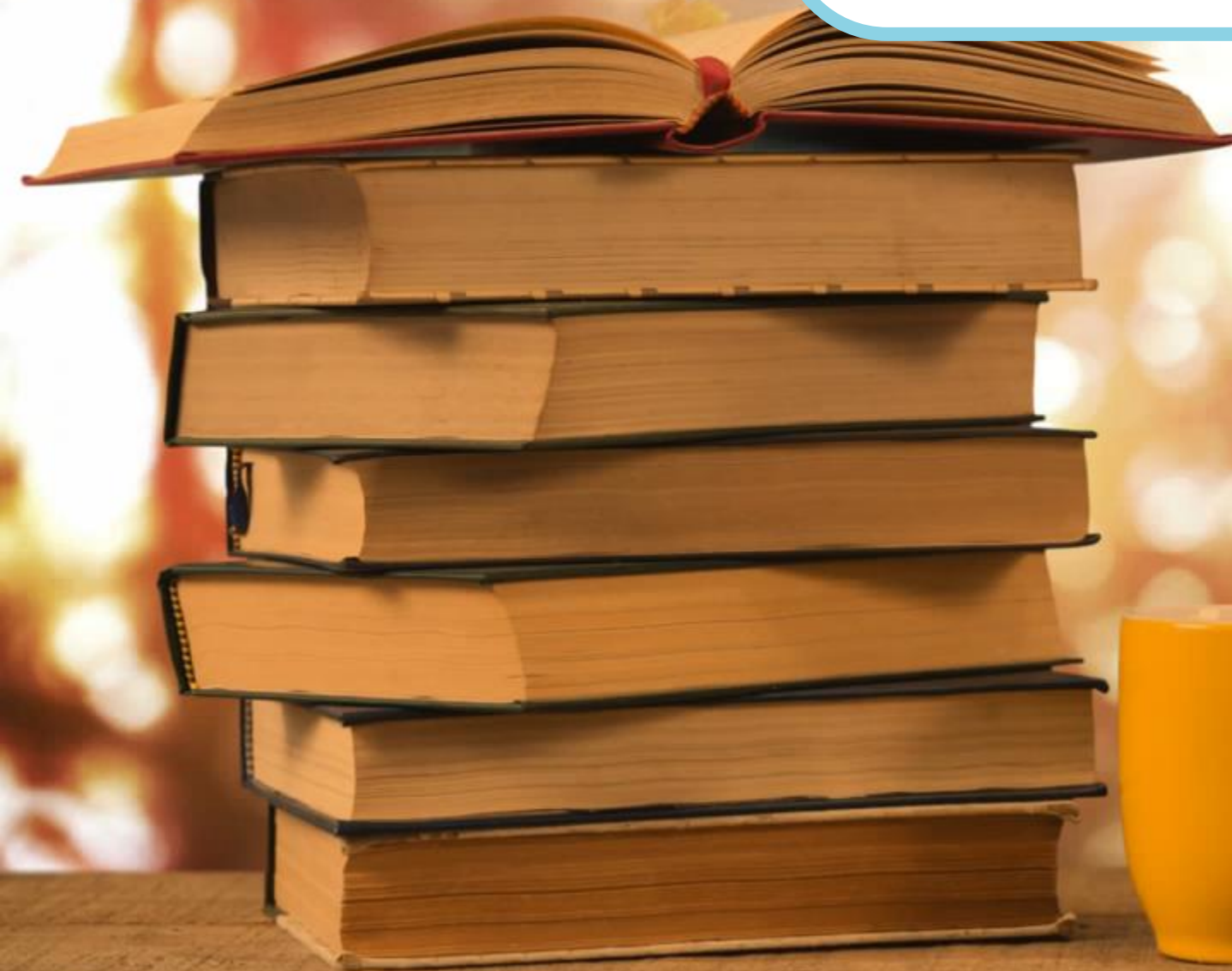
๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ระหว่างการเลือกหนังสือของนักเรียนให้ครูสอบถามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกหนังสือเล่มนั้น



บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนเลือกหนังสือที่สนใจตามหลักการเลือกหนังสือดีที่มีประโยชน์
๓. นักเรียนพูดอธิบายเหตุผลในการเลือกหนังสือเล่มที่สนใจอย่างมีมารยาท
๔. ระหว่างที่เพื่อนนำเสนอ นักเรียนต้องมีมารยาทในการฟัง

หนังสือดีมีประโยชน์ของฉันทน์





แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แส่นสุขใจ ภาษาไทยของเรา

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ใช้ภาษาพูดและเขียนข้อมูลของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนคติของตนเอง ด้วยการพูดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เขียนบันทึกประจำวันถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. รู้จักการเลือกวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเลือกและอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าแก่ตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง ท้ายหน่วย



แบบประเมินตนเองท้ายหน่วย



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สนุกสนาน ภาษาไทยของเรา



แบบประเมินตนเองท้ายหน่วย

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น



แบบประเมินตนเองท้ายหน่วย

☆☆☆ ฉันททำได้ดี

☆☆ ฉันททำได้บ้าง

☆ ฉันทยังทำได้ดีไม่ดี

สิ่งที่ฉันททำได้	ระดับที่ฉันททำได้	สิ่งที่ฉันทตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ใช้ภาษาพูดและเขียนข้อมูลของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนคติของตนเอง ด้วยการพูดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เขียนบันทึกประจำวันถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input checked="" type="checkbox"/>
๔. รู้จักการเลือกวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเลือกและอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าแก่ตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



หน่วยที่ ๒ เรื่อง เสียงในภาษาไทย ไพเราะเสนาะหู

๑. บทอ่าน เรื่อง กระท่ายตื่นตูม
๒. กระดาษเอสี่ (A4)
๓. สีไม้, สีเมจิก, สีเทียน
๔. พจนานุกรม



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง กระต่ายตื่นตูม (๑)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันต์ได้ที่นี้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



