

**ใบกิจกรรมที่ 1.7 เรื่อง “จำนวนที่หายไปไซรส์ปริศนา”**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน**  
**(การหาจำนวนที่หายไป)**  
**รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**“จำนวนที่หายไปไซรส์ปริศนา”**

**1. เขียนคำตอบในช่องว่าง**

ตัวอย่าง 115 130 145 ..... 175 190

จำนวนที่หายไปในรูปแบบ คือ.....160.....

1) 132 120 ..... 96 84 72

จำนวนที่หายไปในรูปแบบ คือ.....

2) 420 ..... 480 510 540 570

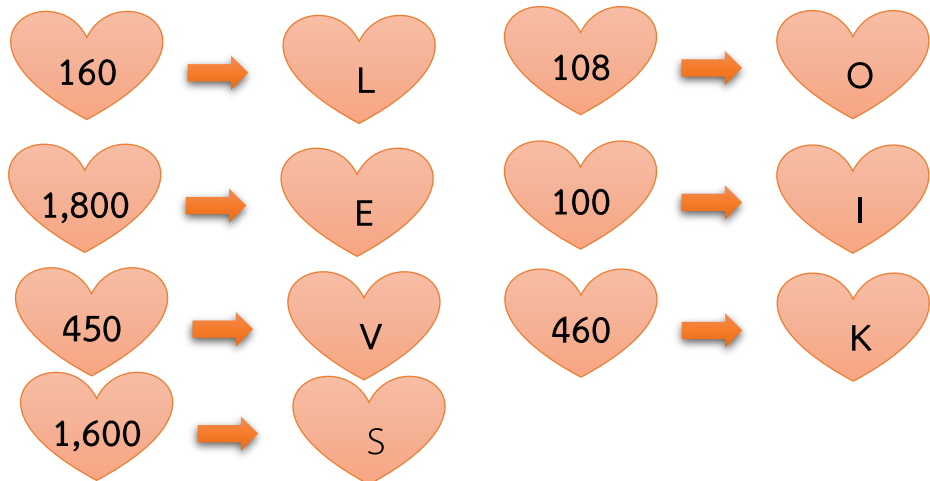
จำนวนที่หายไปในรูปแบบ คือ.....

3) ..... 1,500 1,200 900 600 300

จำนวนที่หายไปในรูปแบบ คือ.....

**2. เขียนรหัสปริศนาที่ตรงกับคำตอบในตารางรหัสปริศนา**

รหัสปริศนา



ตารางรหัสปริศนา

| ตัวอย่าง | 1) | 2) | 3) |
|----------|----|----|----|
| L        |    |    |    |