

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง (1) หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของ
จำนวนนับไม่เกิน 1,000
(2) การเขียนในรูปกระจาย

ครูผู้สอน ครูพีระพงษ์ เย็นทรวง



เรื่อง (1) หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของ
จำนวนนับไม่เกิน 1,000
(2) การเขียนในรูปแบบกระจาย





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้
2. เขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



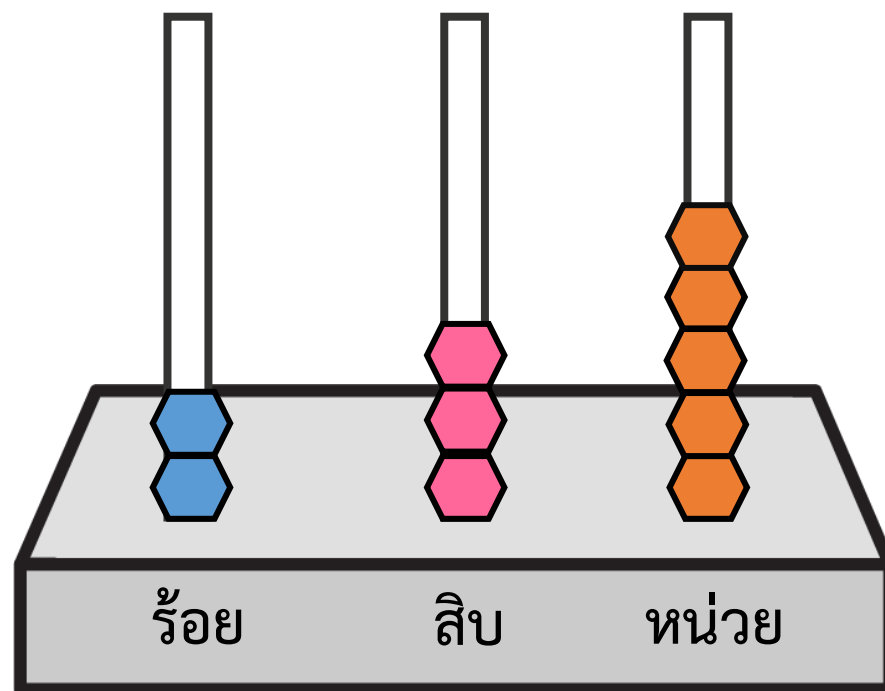


การสะสมสติ๊กเกอร์รูปดาวของเด็ก ๆ



เอิร์ธสะสมได้ 200 ดวง
แมงปอสะสมได้ 30 ดวง
สายป่านสะสมได้ 5 ดวง

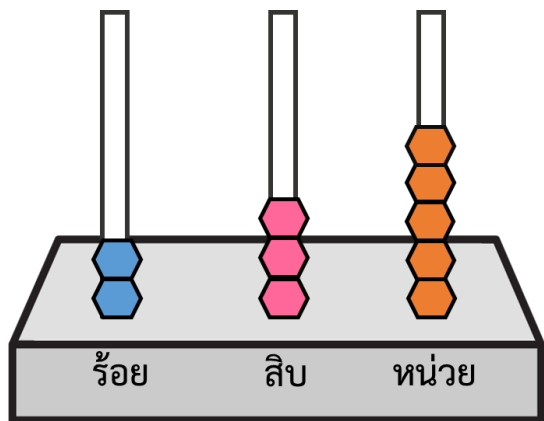
เด็ก ๆ สะสมสติ๊กเกอร์รูปดาวได้ทั้งหมดกี่ดวง



หลักลูกคิดแสดงจำนวน 2 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 5 หน่วย

หรือ จำนวนสตีกเกอร์รูปดาวที่เด็ก ๆ สะสมทั้งหมด มี 235 ดวง





235

2 ในหลักร้อย

มีค่า...200...

3 ในหลักสิบ

มีค่า.....30.....

5 ในหลักหน่วย

มีค่า.....5.....

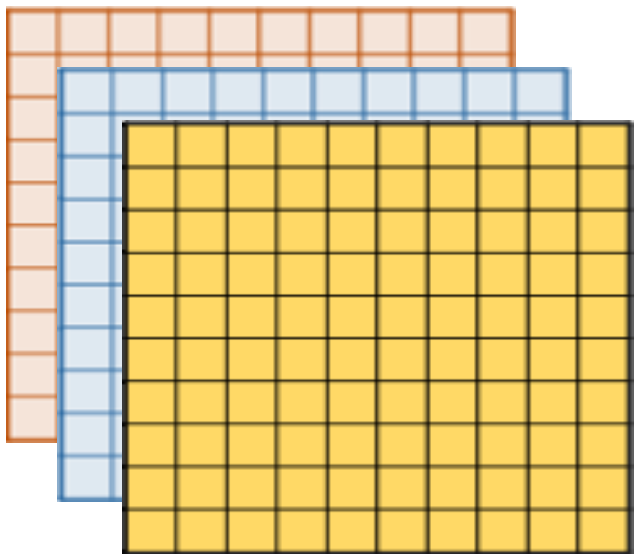


235 เขียนในรูปกระจายได้ ดังนี้

$$235 = 200 + 30 + 5$$



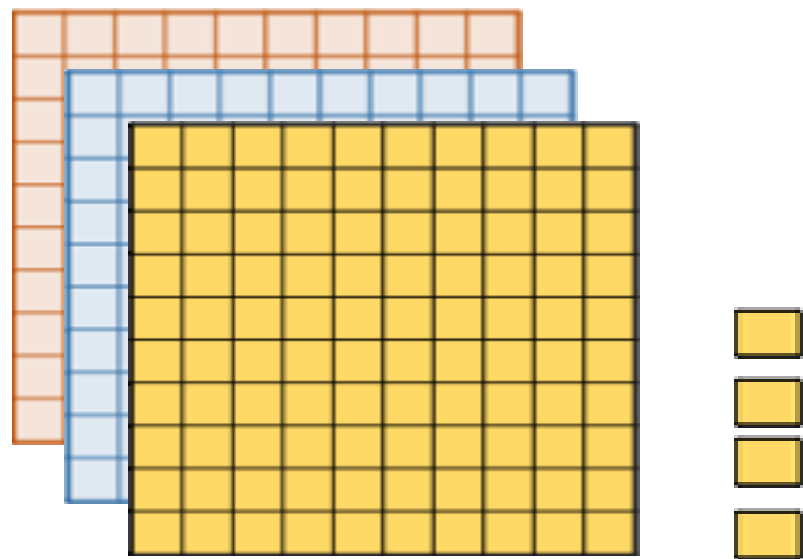
แผ่นตารางทั้งหมด



แสดงจำนวนใด

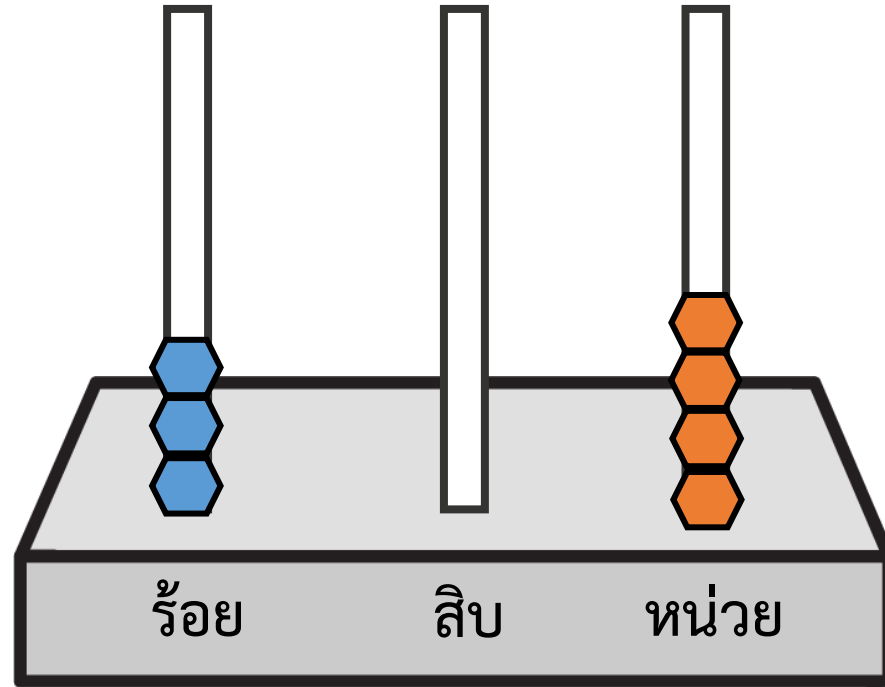


304



304 คือ กี่ร้อย กี่สิบ กี่หน่วย

3 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 4 หน่วย



3 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 4 หน่วย

แสดงจำนวน 304

304

3 ในหลักร้อย

มีค่า.....300.....

0 ในหลักสิบ

มีค่า.....0.....

4 ในหลักหน่วย

มีค่า.....4.....

304 เขียนในรูปกระจายได้ ดังนี้

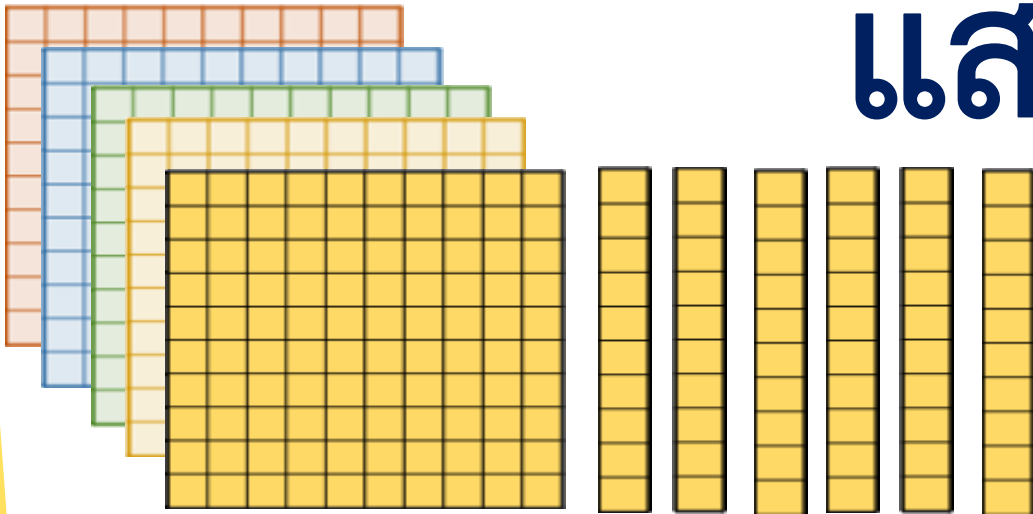
$$304 = 300 + 0 + 4$$

หรือ $304 = 300 + 4$

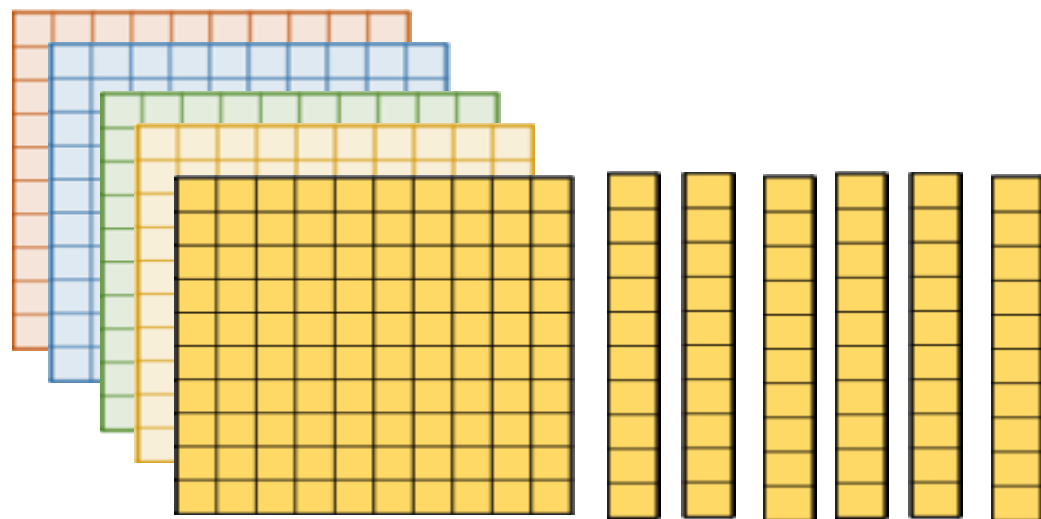


แผ่นตารางทั้งหมด

แสดงจำนวนใด

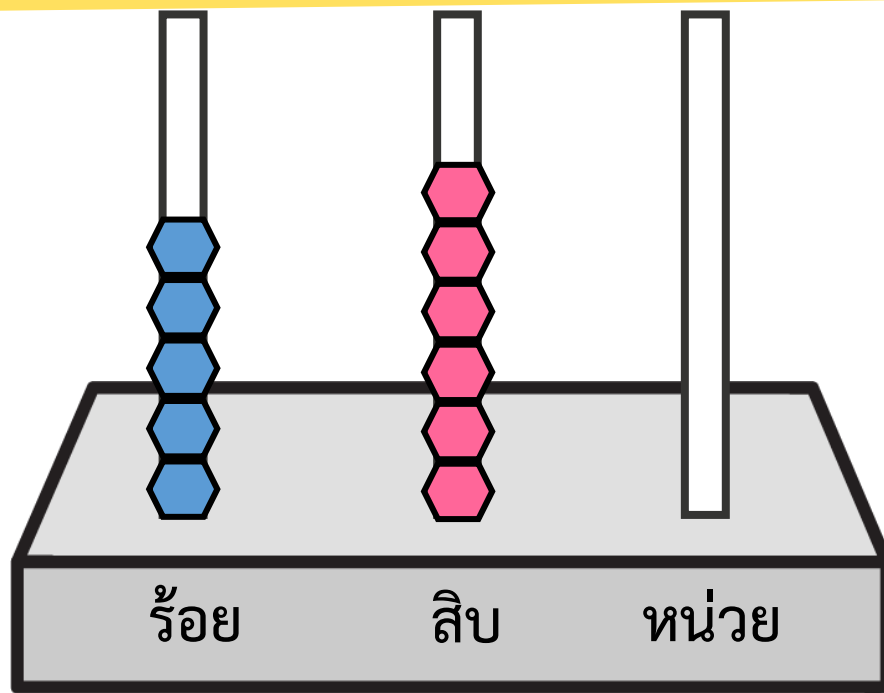


560



560 คือ ๕ ร้อย กับ ๖สิบ กับ ๐ หน่วย

5 ร้อย กับ 6 สิบ กับ 0 หน่วย



5 ร้อย กับ 6 สิบ กับ 0 หน่วย

แสดงจำนวน 560

560

5 ในหลักร้อย

มีค่า.....500.....

6 ในหลักสิบ

มีค่า.....60.....

0 ในหลักหน่วย

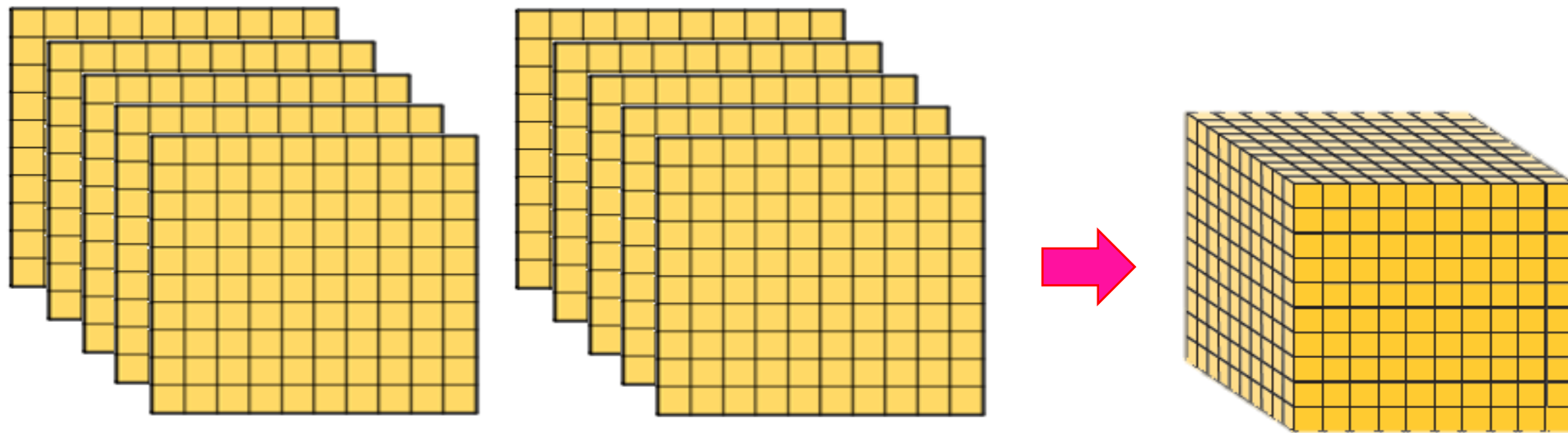
มีค่า.....0.....

560 เขียนในรูปกระจายได้ ดังนี้

$$560 = 500 + 60 + 0$$

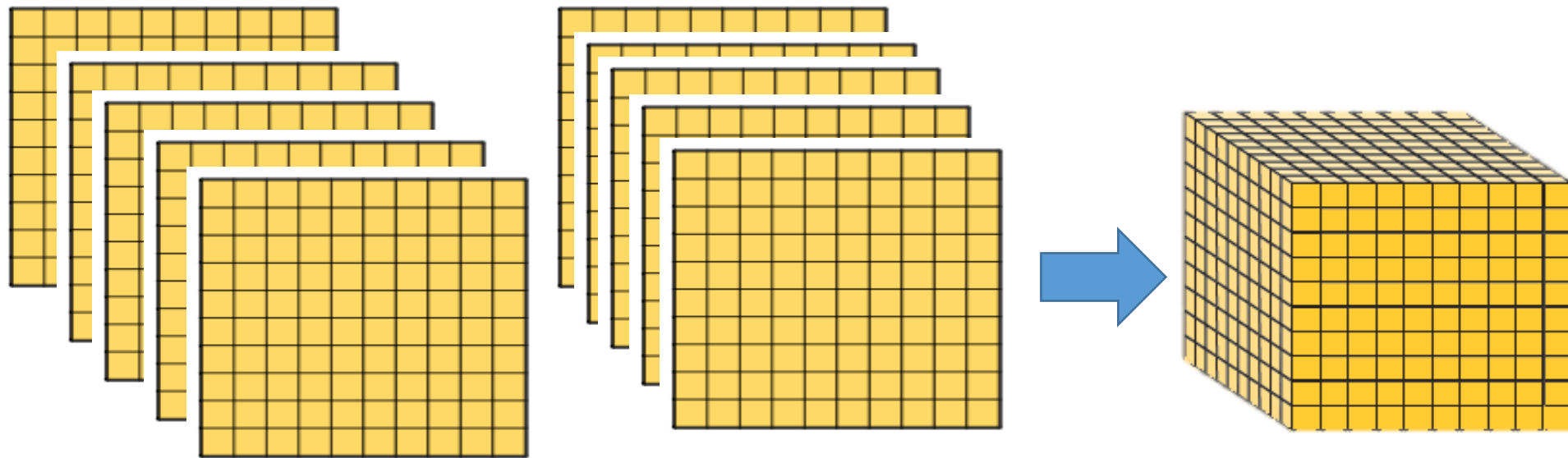
หรือ $560 = 500 + 60$

$$560 = 500 + 60 + 0$$



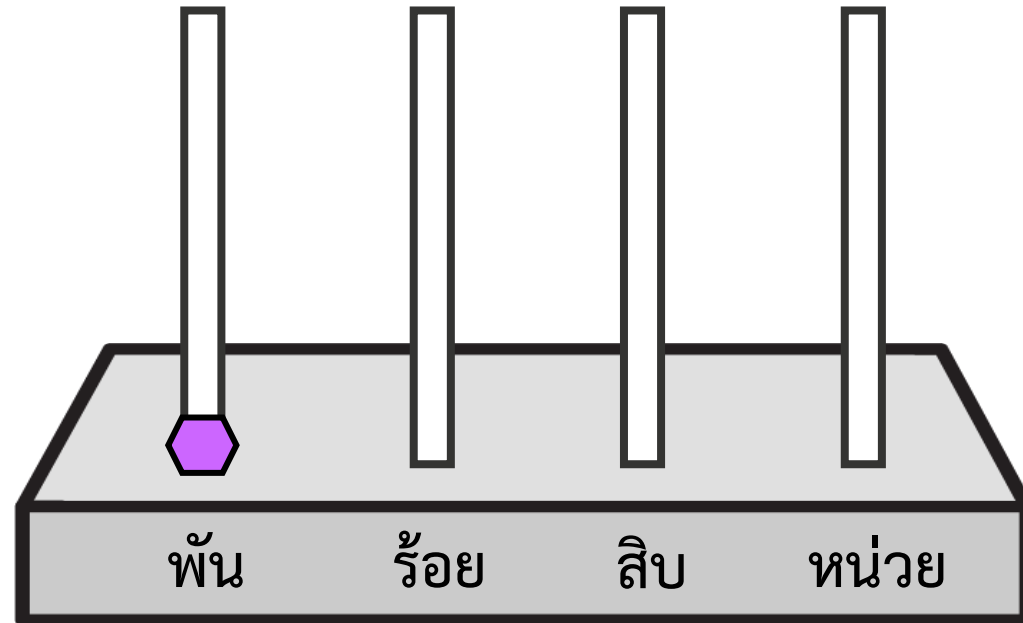
แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนใด

1,000

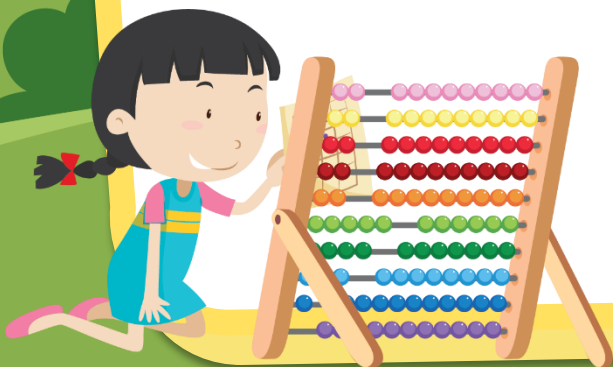


1,000 คือ กี่พัน กับกี่ร้อย กับกี่สิบ กับกี่หน่วย

1 พัน กับ 0 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 0 หน่วย



1 พัน หรือ 1,000



1,000

1	ในหลักพัน	มีค่า...1,000...
0	ในหลักร้อย	มีค่า.....0...
0	ในหลักสิบ	มีค่า.....0...
0	ในหลักหน่วย	มีค่า.....0...

1,000 เขียนในรูปกระจายได้ ดังนี้

$$1,000 = 1,000 + 0 + 0 + 0$$

๑๐๐๐ + ๐ + ๐ + ๐

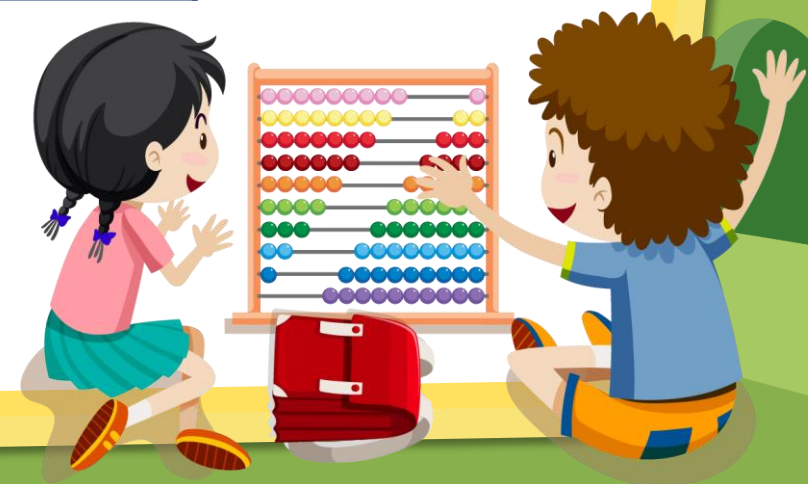
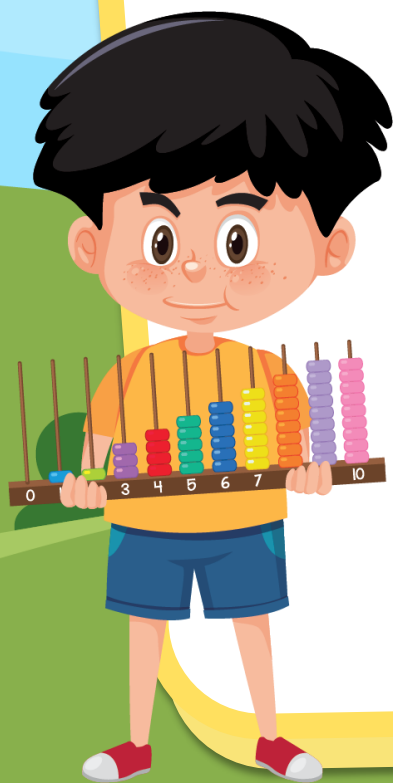


142

แสดงด้วยหลักลูกคิดได้อย่างไร

สามารถเขียน **142** ในตารางหลักเลขได้ดังนี้

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย



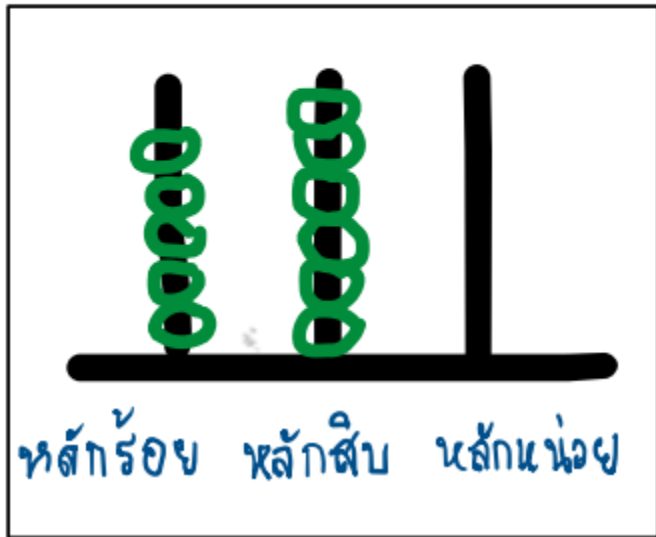
กิจกรรม

แสดงจำนวน

ในผังความคิด



ตัวอย่าง



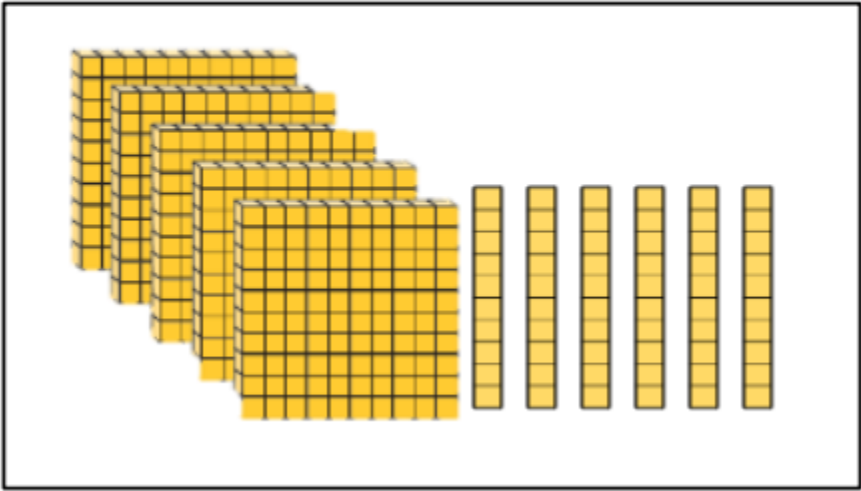
$$560 = 500 + 60$$

หัตถ์ร้อย หัตถ์สิบ

560

๕๖๐

หัตถ์ร้อย	หัตถ์สิบ	หัตถ์หน่วย
5	6	0





สรุป





สรุป

หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ

ที่มีสามหลัก เลขโดดทางขวาสุด อยู่ในหลักหน่วย

เลขโดดทางซ้ายของหลักหน่วย อยู่ในหลักสิบ

เลขโดดทางซ้ายของหลักสิบ อยู่ในหลักร้อย



สรุป

1,000 เป็นจำนวนสี่หลัก

หลักพันอยู่ในหลักถัดไปทางซ้ายของหลักร้อย

มี 1 ในหลักพัน มีค่าเป็น 1,000 และมี 0 ในหลักร้อย

หลักสิบ และหลักหน่วย มีค่าเป็น 0



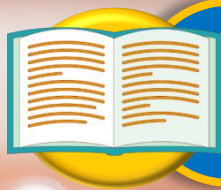
สรุป

การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย
เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดด
ในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น

แบบฝึกหัด 1.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





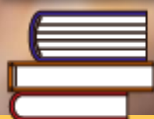
กิจกรรมของปลายทาง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.10
2. ทำแบบฝึกหัด 1.10
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 1.10
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 1.10
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของ
จำนวนนับไม่เกิน 1,000 (การเขียนในรูปกระจาย)

สิ่งที่ต้องเตรียม

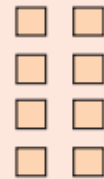
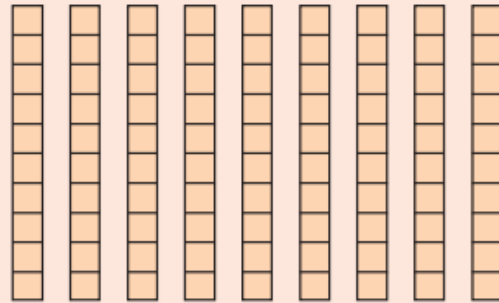
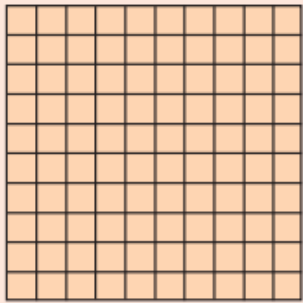
1. หลักลูกคิด
2. แบบฝึกหัด 1.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



1. เขียนเลขโดดและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

ตัวอย่าง



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย เป็น

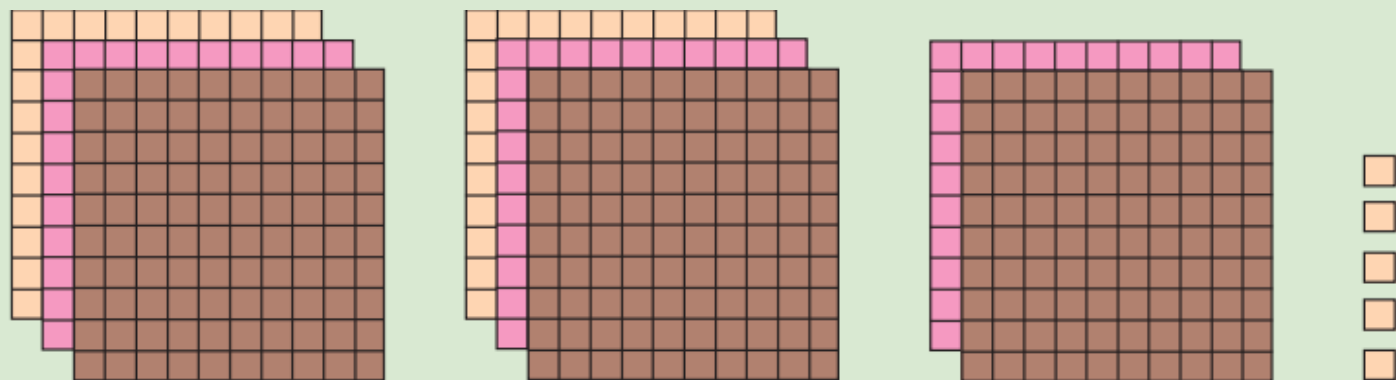
198

..... ในหลักร้อย มีค่า
.....

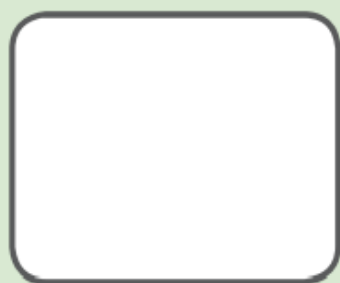
..... ในหลักสิบ มีค่า
.....

..... ในหลักหน่วย มีค่า
.....

2)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย เป็น



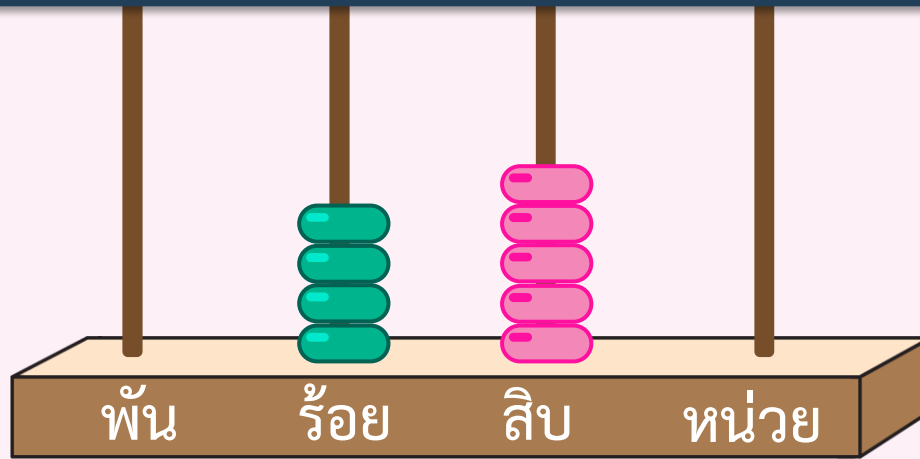
..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

2. เขียนเลขโดด ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจาย

1)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย เป็น

.....
 ในหลักร้อย มีค่า

.....
 ในหลักสิบ มีค่า

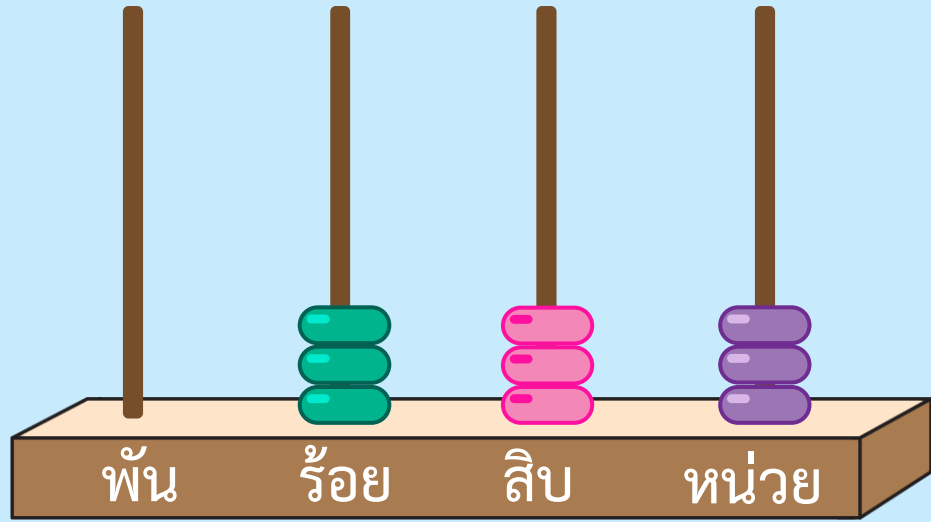
.....
 ในหลักหน่วย มีค่า



เขียนในรูปกระจาย

.....

2)



ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย เป็น



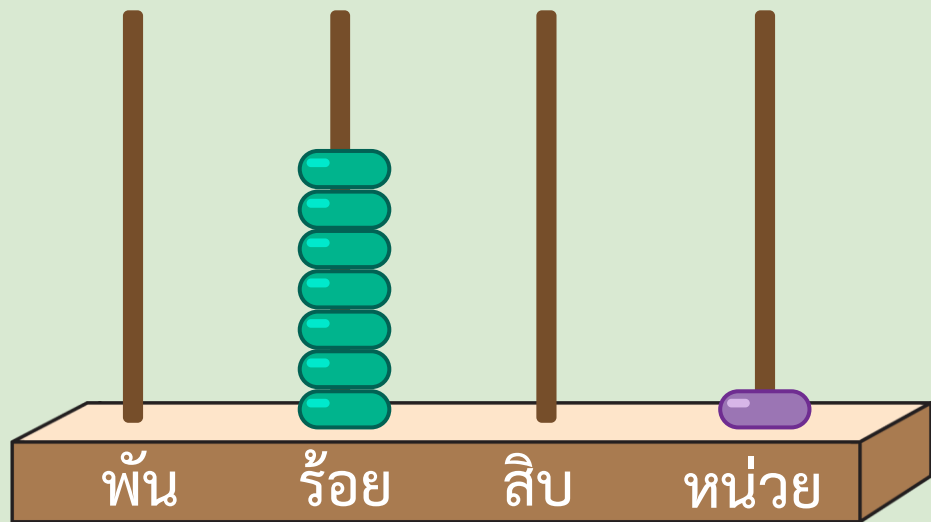
ในหลักร้อย มีค่า

ในหลักสิบ มีค่า

ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

3)



..... ร้อย กับ สิบ กับ หน่วย เป็น



..... ในหลักร้อย มีค่า

..... ในหลักสิบ มีค่า

..... ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

.....

.....

3. เขียนเลขโดด ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจาย

1)

394

3 ในหลักร้อย มีค่า

9 ในหลักสิบ มีค่า

4 ในหลักหน่วย มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

2)

636

ในหลักร้อย

มีค่า

ในหลักสิบ

มีค่า

ในหลักหน่วย

มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

3)

541

ในหลักร้อย

มีค่า

ในหลักสิบ

มีค่า

ในหลักหน่วย

มีค่า

เขียนในรูปกระจาย

4)

890

ในหลักร้อย

มีค่า

ในหลักสิบ

มีค่า

ในหลักหน่วย

มีค่า

เขียนในรูปกระจาย