

ใบกิจกรรม 1.8 เรื่อง “Best seller”
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 100,000
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

“Best seller”



วงล้อตัวเลข

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- 1) เขียนชื่อร้านและรสชาติของไอศกรีม
- 2) หมุนวงล้อตัวเลข 0 – 9 ทีละครั้ง จำนวน 5 ครั้ง เมื่อได้ตัวเลขให้เขียนตัวเลขในตารางหลักเลข โดยเขียนในหลักใดก็ได้ เพื่อสร้างจำนวนตามเงื่อนไขที่กำหนด และเขียนจำนวนไอศกรีมแต่ละรสชาติที่ขายได้

ชื่อร้าน.....

ไอศกรีมรส.....

สร้างเป็นจำนวนห้าหลักที่มากที่สุดได้

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ขายได้.....แท่ง

ไอศกรีมรส.....

สร้างเป็นจำนวนห้าหลักที่น้อยที่สุดได้

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ขายได้.....แท่ง

ไอศกรีมรส.....

สร้างเป็นจำนวนห้าหลักที่ใกล้เคียงกับ 50,000 ได้

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ขายได้.....แท่ง



รสชาติที่ขายดีที่สุดคือ.....

ขายได้จำนวน.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย

เขียนเป็นตัวหนังสือ

เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ดังนี้

..... อยู่ในหลักหมื่น มีค่า.....

..... อยู่ในหลักพัน มีค่า.....

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า.....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า.....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนอยู่ในรูปกระจายได้.....

เรียงลำดับจำนวนไอศกรีมรสชาติต่าง ๆ ที่ขายได้จากน้อยไปมาก

.....

เรียงลำดับจำนวนไอศกรีมรสชาติต่าง ๆ ที่ขายได้จากมากไปน้อย

.....

รสชาติที่ขายได้น้อยที่สุด คือ.....

ขายสินค้าได้จำนวน.....แห่ง

สร้างแบบรูปของจำนวนโดยให้มีจำนวนไอศกรีมรสชาติที่ขายได้น้อยที่สุดในแบบรูป

.....

จำนวนชุดนี้เป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....