

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง Best Seller

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก

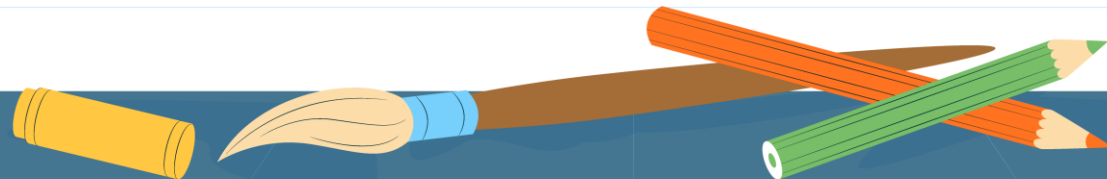
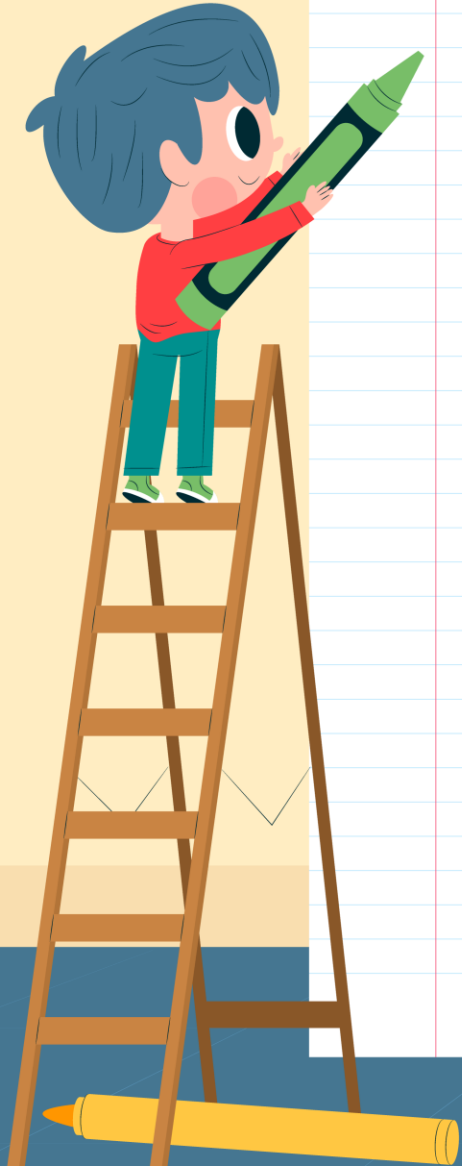


Best Seller



# จุดประสงค์การเรียนรู้

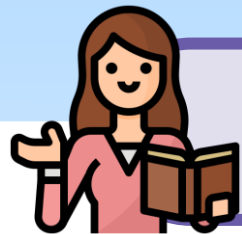
1. สร้างจำนวนนับไม่เกิน 100,000
2. บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย
3. เปรียบเทียบจำนวนและเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อย



กิจกรรม

Best Seller

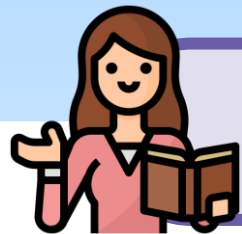




## กติกากำหนดกิจกรรม

- 1) ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ตั้งชื่อร้านขายไอศกรีม
- 2) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดรสชาติไอศกรีมที่ต้องการขาย 3 รสชาติ
- 3) สร้างจำนวนนับไม่เกิน 100,000 โดยผลิตภัณฑ์หมุนวงล้อตัวเลข





## กติกากำหนดกิจกรรม

4) เมื่อนักเรียนหมุนวงล้อ 1 ครั้ง ให้นำตัวเลข  
ที่หมุนได้เขียนลงในตารางหลักเลข ทีละ 1 หลัก  
ทำเช่นนี้จนครบ 5 ครั้ง  
เพื่อสร้างจำนวนตามเงื่อนไขที่ครูกำหนด



# ใบกิจกรรม 1.8

“Best seller”



วงล้อตัวเลข

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- 1) เขียนชื่อร้านและรสชาติของไอศกรีม
- 2) หมุนวงล้อตัวเลข 0 – 9 ทีละครั้ง จำนวน 5 ครั้ง เมื่อได้ตัวเลขให้เขียนตัวเลขในตารางหลักเลข โดยเขียนในหลักใดก็ได้ เพื่อสร้างจำนวนตามเงื่อนไขที่กำหนด และเขียนจำนวนไอศกรีมแต่ละรสชาติที่ขายได้

ชื่อร้าน.....

ไอศกรีมรส.....

สร้างเป็นจำนวนห้าหลักที่มากที่สุดได้

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ขายได้.....แท่ง

ไอศกรีมรส.....

สร้างเป็นจำนวนห้าหลักที่น้อยที่สุดได้

หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย

ขายได้.....แท่ง



# ใบกิจกรรม 1.8



รสชาติที่ขายดีที่สุดคือ.....

ขายได้จำนวน.....

เขียนแสดงด้วยตัวเลขไทย .....

เขียนเป็นตัวหนังสือ .....

เขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ดังนี้

..... อยู่ในหลักหมื่น มีค่า.....

..... อยู่ในหลักพัน มีค่า.....

..... อยู่ในหลักร้อย มีค่า.....

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า.....

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า.....

เขียนอยู่ในรูปกระจายได้.....

เรียงลำดับจำนวนไอศกรีมรสชาติต่าง ๆ ที่ขายได้จากน้อยไปมาก

.....

เรียงลำดับจำนวนไอศกรีมรสชาติต่าง ๆ ที่ขายได้จากมากไปน้อย

.....

รสชาติที่ขายได้น้อยที่สุด คือ.....

ขายสินค้าได้จำนวน.....แห่ง

สร้างแบบรูปของจำนวนโดยให้มีจำนวนไอศกรีมรสชาติที่ขายได้น้อยที่สุดอยู่ในแบบรูป

.....

จำนวนชุดนี้เป็นแบบรูปที่.....ทีละ.....





## บทบาทครู

1. ครูให้คำแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนสอบถาม
2. ระหว่างทำใบกิจกรรมครูตรวจสอบความถูกต้องของผลงานนักเรียน

## บทบาทนักเรียน

1. หากนักเรียนไม่เข้าใจ ให้ยกมือสอบถามคุณครูได้และใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
2. นักเรียนทำใบกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และไม่ส่งเสียงดังรบกวนสมาธิของผู้อื่น

กิจกรรม

Best Seller



ສຸບ



# จากกิจกรรมนี้ ได้เรียนรู้ในเรื่อง

- จำนวนนับไม่เกิน 100,000
- หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000



# จากกิจกรรมนี้ ได้เรียนรู้ในเรื่อง

จำนวนนับไม่เกิน 100,000

- เขียนแสดงด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
- การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย เป็นการเขียนในรูปการบวกค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ ของจำนวนนั้น



# จากกิจกรรมนี้ ได้เรียนรู้ในเรื่อง

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

- ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีหลักมากกว่า จะมากกว่า
- ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน
  - จำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ทางซ้ายสุด มากกว่าจะมากกว่า



## ➤ ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน

○ จำนวนที่ค่าของเลขโดดในหลักที่อยู่ทางซ้ายสุดมากกว่าจะมากกว่า

○ ถ้าเลขโดดในหลักที่อยู่ทางซ้ายสุดมีค่าเท่ากันให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก ค่าของเลขโดดของจำนวนใดมากกว่าจำนวนนั้นจะมากกว่า





# ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

## การประเมินตนเองของกิจกรรม Best Seller

สิ่งที่ฉันได้ทำ (กิจกรรม Performance Task)

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
๑. ฉันสามารถสร้างจำนวนห้าหลักตามเงื่อนไขที่กำหนดได้	☆☆☆
๒. ฉันเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ได้	☆☆☆
๓. ฉันเขียนค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้	☆☆☆
๔. ฉันเขียนจำนวนในรูปกระจายได้	☆☆☆
๕. ฉันเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนได้	☆☆☆
๖. ฉันสร้างแบบรูปของจำนวนได้	☆☆☆

สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนครั้งต่อไปมากที่สุด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

.....

.....







## ให้นักเรียนทำแบบประเมินตนเอง

สิ่งที่ฉันได้ทำ (นักเรียนประเมินตนเอง: ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต)

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้
๑. ฉันปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆
๒. ฉันปฏิบัติตามกติกาหรือข้อตกลงในการทำกิจกรรม	☆☆☆
๓. ฉันช่วยเหลือเพื่อนระหว่างทำกิจกรรม	☆☆☆
๔. ฉันควบคุมอารมณ์โกรธของตนเองได้	☆☆☆
๕. ฉันมีความกระตือรือร้นตลอดการทำกิจกรรม	☆☆☆
๖. ฉันทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างราบรื่นไม่มีความขัดแย้ง	☆☆☆



# บทเรียนครั้งต่อไป



การหาผลบวก ผลลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000

## สิ่งที่ต้องเตรียม



1. บัตรภาพขนมหวาน
2. ใบกิจกรรม 2.1



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

