

**ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าในงานบ้าน**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานบ้านน่ารู้**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่าในงานบ้าน**  
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

**จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า**

**พลังงาน** หมายถึง ความสามารถซึ่งมีอยู่ในตัวของสิ่งนี้อาจใช้แรงงานได้ เช่น พลังงานไฟฟ้า พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น

**ทรัพยากร** หมายถึง สิ่งทั้งปวงอันเป็นทรัพย์ เช่น ไฟฟ้า น้ำมัน ป่าไม้ แร่ กระจดาช มูลสัตว์ ถ่าน เป็นต้น

**จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า** หมายถึง ความเข้าใจถึงสาเหตุหรือเหตุผลของการประหยัด การร่วมมือกันเพื่อรักษา ควบคุมดูแล หาวิธีการใช้พลังงานและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เหมาะสม

๑. มนุษย์มีจำนวนเพิ่มขึ้น ความต้องการใช้พลังงานและทรัพยากรที่มีวันหมดไป เช่น น้ำมันป่าไม้ แร่ จึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย

๒. มนุษย์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองทั้งในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน

๓. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพลังงานและทรัพยากรที่มนุษย์ต้องใช้เป็นประจำสูงขึ้น ตามภาวะเศรษฐกิจของโลก เช่น ราคาน้ำมัน ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า เป็นต้น

๔. การสร้างพลังงานและทรัพยากรทดแทนยังไม่แพร่หลาย เช่น การสร้างเขื่อนเพื่อผลิตไฟฟ้าการสร้างอุปกรณ์เก็บกักพลังงานแสงอาทิตย์ การสร้างพลังงานชีวมวล การแปรรูปวัสดุเหลือใช้เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ เป็นต้น

**แนวทางการมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า**

การมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่ามีแนวทาง ดังนี้

๑. ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า ใช้กระจดาชอย่างประหยัดและใช้เมื่อจำเป็น ดังตัวอย่าง

๑.๑. การใช้น้ำอย่างประหยัด

๑.๒. การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด

๑.๓. การใช้กระจดาชอย่างประหยัด

๒. มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือโครงการที่จัดขึ้นเพื่อรณรงค์ให้เกิดการประหยัดพลังงานและทรัพยากร

๓. กระตุ้นและสนับสนุนให้ทุกคนในครอบครัวและสังคม ที่อยู่อาศัยมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า