

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง โครงสร้างและลักษณะ

ของสิ่งมีชีวิต (1)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก





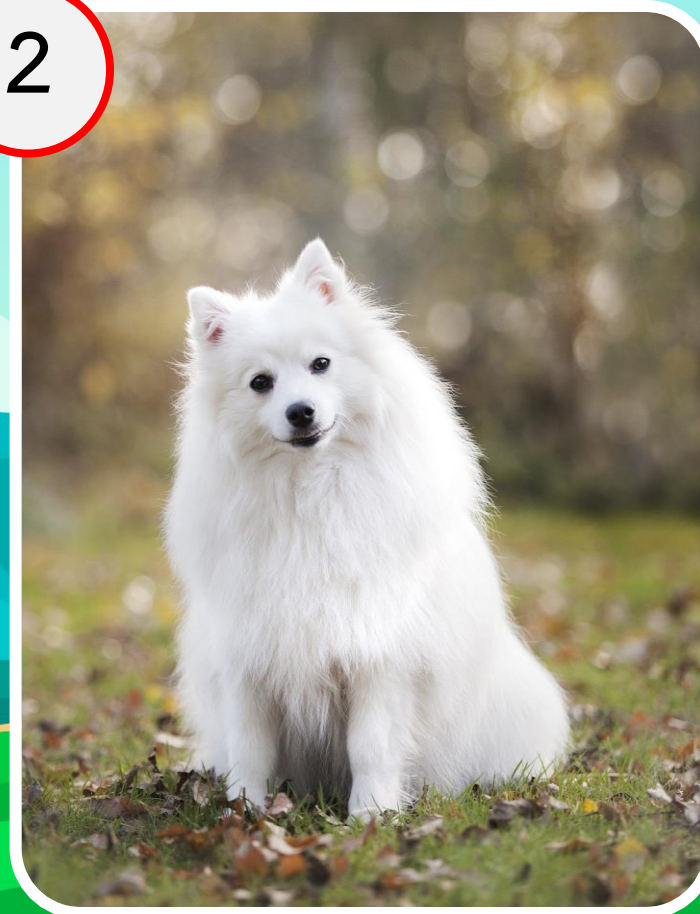
จากภาพสุนัขทั้ง 2 ภาพ ถ้าให้นักเรียนเลือกที่จะเลี้ยง  
นักเรียนจะเลือกสุนัขภาพใด เพราะอะไร

1



ภาพโดย olinwanan จาก pixabay

2



ภาพโดย Printeboek จาก pixabay



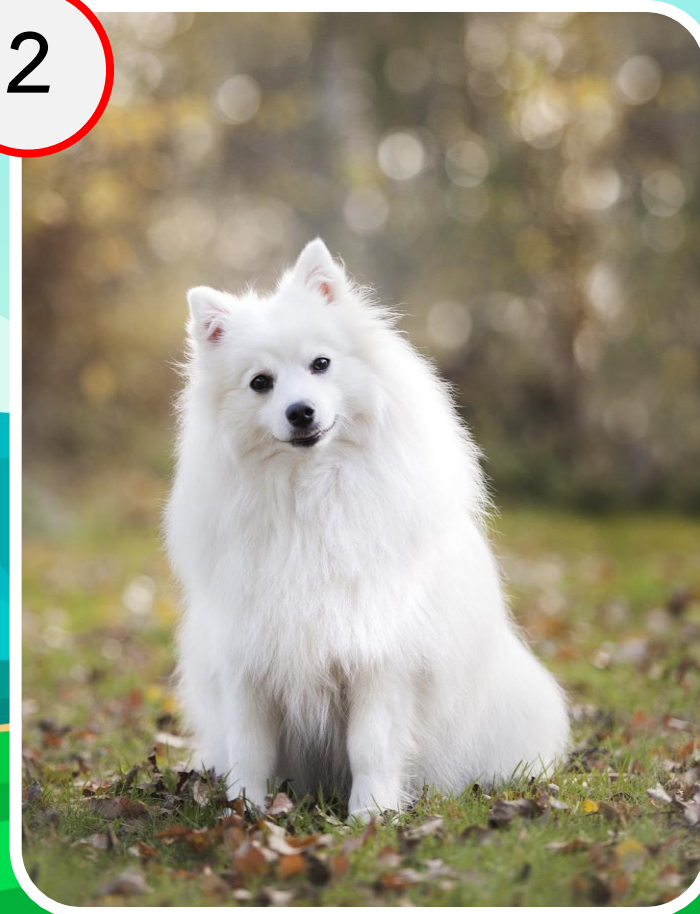
# นักเรียนคิดว่าลักษณะของสุนัขภาพใดที่เหมาะสม กับสภาพอากาศประเทศไทย เพราะเหตุใด

1



ภาพโดย olinwanan จาก pixabay

2



ภาพโดย Printeboek จาก pixabay

# กิจกรรมที่ 1

โครงสร้างและลักษณะของ  
สิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับ  
การดำรงชีวิตเป็นอย่างไร







# จุดประสงค์

1. อธิบายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตและอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่
2. สังเกตและลงความเห็นจากข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่ดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ





# วัสดุ-อุปกรณ์

คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ  
ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต





## กิจกรรมที่ ๑ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตเป็นอย่างไร

### สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. สร้างสื่อและอธิบายเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตและอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่จากข้อมูลที่รวบรวมได้
๒. วิเคราะห์ และยอมรับคำอธิบายที่สมเหตุสมผลเกี่ยวกับความเหมาะสมของโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตและอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่

### วัสดุ-อุปกรณ์

คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๑-๒ เครื่อง

### วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตในบัตรภาพ และอ่านข้อมูลลักษณะของแหล่งที่อยู่ในตารางที่ ๑ จากนั้นร่วมกันอภิปรายเพื่อเลือกสิ่งมีชีวิตที่สามารถอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่แต่ละแหล่งได้ บันทึกผล พร้อมให้เหตุผล
๒. แต่ละกลุ่มเลือกแหล่งที่อยู่ที่สนใจจากข้อ ๑ จำนวน ๑ แหล่ง แล้วสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชนิดของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในแหล่งที่อยู่นั้นได้
๓. ใช้ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นมาร่วมกันอภิปรายและเลือกสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ทีเลือกอีกครั้ง บันทึกผลเพิ่มเติมในตารางที่ ๑ รวมทั้งบันทึกโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่
๔. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ทีเลือก และสร้างเป็นสื่อเพื่ออธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของ

# หน้าที่ 22



# วิธีทำ



1. สังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตในบัตรภาพ และอ่าน  
ข้อมูลลักษณะของแหล่งที่อยู่ในตารางที่ 1 จากนั้น  
ร่วมกันอภิปรายเพื่อเลือกสิ่งมีชีวิตที่สามารถอาศัยอยู่  
ในแหล่งที่อยู่แต่ละแหล่งได้ บันทึกผล พร้อมให้เหตุผล

# วิธีทำ



2. แต่ละกลุ่มเลือกแหล่งที่อยู่ที่น่าสนใจจากข้อ 1  
จำนวน 1 แหล่ง แล้วสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชนิดของ  
สิ่งมีชีวิต รวมทั้งโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต  
ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในแหล่งที่อยู่นั้นได้

## วิธีทำ



3. ใช้ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นมาร่วมกันอภิปรายและ  
เลือกสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ที่เลือกอีกครั้ง  
บันทึกผลเพิ่มเติมในตารางที่ 1 รวมทั้งบันทึก  
โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับ  
แหล่งที่อยู่




# ใบงาน เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต


หน้า 25-27

## ๑. การการอภิปรายและสืบค้นข้อมูล

ตาราง ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
 <p><b>ป่าชายเลน</b></p> <p>ป่าชายเลนเป็นป่าที่อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ทะเลสาบ และปากแม่น้ำ ดินมีลักษณะเป็นดินเลน มีน้ำทะเลที่ท่วมถึงเสมอ มีพืชและสัตว์หลายชนิดสามารถดำรงชีวิตอยู่ในบริเวณป่าชายเลน</p> <p><small>ที่มา : pixabay.com/Bihnu Sarangi</small></p>	<p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p>	<p>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</p>

แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
 <p><small>ที่มา : pixabay.com/Herbert Bieser</small></p> <p><b>ทะเลทราย</b></p> <p>ทะเลทรายเป็นบริเวณที่มีพื้นที่กว้าง แต่มีปริมาณฝนตกน้อยมากคือปี โดยมีบางส่วนของทะเลทรายเป็นแอ่งรองรับน้ำฝนไว้ได้ บริเวณทะเลทรายมีอุณหภูมิสูงมากในช่วงกลางวัน และต่ำในกลางคืน จากลักษณะของสภาพแวดล้อมทำให้มีสิ่งมีชีวิตเพียงบางชนิดที่อาศัยอยู่ในทะเลทรายได้</p>	<p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p>	<p>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</p>

แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
 <p><small>ที่มา:pixabay.com/miluc</small></p> <p><b>ขั้วโลก</b></p> <p>ขั้วโลกแบ่งเป็นขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้ เป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำมาก มีอากาศหนาวเย็นมีน้ำแข็งและหิมะปกคลุมพื้นที่ตลอดทั้งปี สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ที่ขั้วโลกได้จะมีความจำเพาะกับสภาพแวดล้อมของพื้นที่</p>	<p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p>	<p>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</p>



# บัตรภาพสิ่งมีชีวิต

หน้า 24



1. ลิงแสม



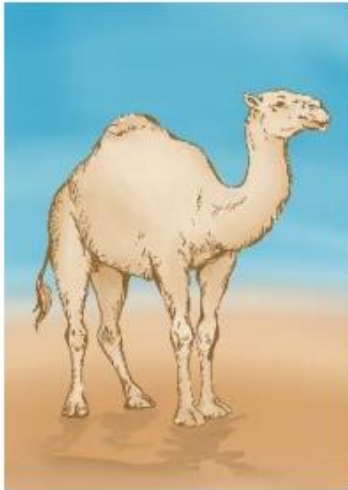
2. นกยาง



3 แมวน้ำ



4. อูฐ



5. หมี



6. สุนัขจิ้งจอก





7. แมวป่า



8. ต้นโกงกาง



9. นกเพนกวิน



10. ปลาตีน



11. ต้นเสม




12. ต้นกระบองเพชร




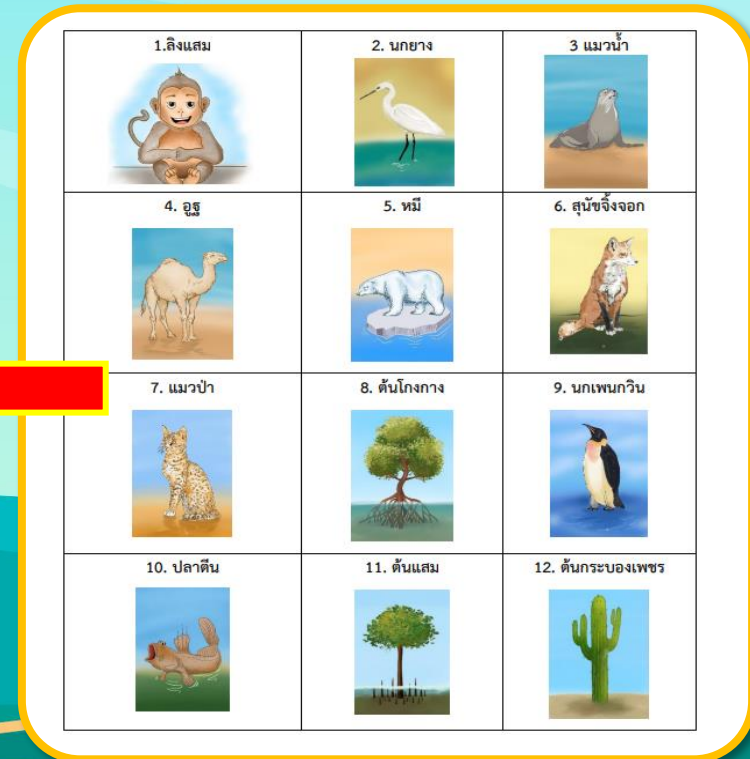
## ๑. การการอภิปรายและสืบค้นข้อมูล

ตาราง ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
 <p data-bbox="563 906 733 949"><b>ป่าชายเลน</b></p> <p data-bbox="224 986 1044 1286">ป่าชายเลนเป็นป่าที่อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ทะเลสาบ และปากแม่น้ำ ดินมีลักษณะเป็นดินเลน มีน้ำทะเลที่ท่วมถึงเสมอ มีพืชและสัตว์หลายชนิดสามารถดำรงชีวิตอยู่ในบริเวณป่าชายเลน</p> <p data-bbox="453 1210 833 1243">ที่มา : pixabay.com/Bishnu Sarangi</p>	<p data-bbox="1103 939 1480 982">การปรับหลังการนำเสนอ.....</p>	<p data-bbox="1727 1058 2048 1115"><b>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</b></p>

# บัตรภาพสิ่งมีชีวิต

แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>ป่าชายเลน</b></p> <p>ป่าชายเลนเป็นป่าที่อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ทะเลสาบ และปากแม่น้ำ ดินมีลักษณะเป็นดินเลน มีน้ำทะเลที่ท่วมถึงเสมอ มีพืชและสัตว์หลายชนิดสามารถดำรงชีวิตอยู่ในบริเวณป่าชายเลน</p> <p>ที่มา : pixabay.com/Bishnu Sarangi</p>	<p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





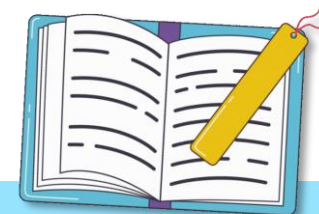
# กิจกรรมปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. สังเกตลักษณะของสิ่งมีชีวิตในบัตรภาพ
2. อ่านข้อมูลลักษณะของแหล่งที่อยู่ในตารางที่ 1
3. ร่วมกันอภิปรายเพื่อเลือกสิ่งมีชีวิตที่สามารถอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่แต่ละแหล่งได้ บันทึกผลพร้อมให้เหตุผล
4. นักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง การทำกิจกรรม

1. ครูคอยช่วยแนะนำการบันทึกผลลงในใบงาน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม





# การอภิปราย

ตาราง ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม  
กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



แหล่งที่อยู่



### ป่าชายเลน

ป่าชายเลนเป็นป่าที่อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ทะเลสาบ และปากแม่น้ำ ดินมีลักษณะเป็นดินเลน มีน้ำทะเลที่ท่วมถึงเสมอ มีพืชและสัตว์หลายชนิดสามารถดำรงชีวิตอยู่ในบริเวณป่าชายเลน

ที่มา : pixabay.com/Bishnu Sarangi

ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก  
(จากการอภิปราย)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

การปรับหลังการนำเสนอ.....

.....  
.....

ชื่อสิ่งมีชีวิต

และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม  
กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แหล่งที่มาของข้อมูล.....

.....  
.....  
.....



## แหล่งที่อยู่



ที่มา : pixabay.com/Herbert Bieser

## ทะเลทราย

ทะเลทรายเป็นบริเวณที่มีพื้นที่กว้าง แต่มีปริมาณฝนตกน้อยมากต่อปี โดยมีบางส่วนของทะเลทรายเป็นแอ่งรองรับน้ำฝนไว้ได้ บริเวณทะเลทรายมีอุณหภูมิสูงมากในช่วงกลางวัน และต่ำในกลางคืน จากลักษณะของสภาพแวดล้อม ทำให้มีสิ่งมีชีวิตเพียงบางชนิดที่อาศัยอยู่ในทะเลทรายได้

## ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปรับหลังการนำเสนอ.....

.....

.....

## ชื่อสิ่งมีชีวิต

และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม  
กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งที่มาของข้อมูล.....

.....

.....

.....

แหล่งที่อยู่



ที่มา:pixabay.com/mirluc

### ขั้วโลก

ขั้วโลกแบ่งเป็นขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้ เป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำมาก มีอากาศหนาวเย็นมีน้ำแข็งและหิมะปกคลุมพื้นที่ตลอดทั้งปี สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ที่ขั้วโลกได้จะมีความจำเพาะกับสภาพแวดล้อมของพื้นที่

ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก  
(จากการอภิปราย)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การปรับหลังการนำเสนอ.....

.....

.....

ชื่อสิ่งมีชีวิต

และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม  
กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แหล่งที่มาของข้อมูล.....

.....

.....


.....

# ใบงาน เรื่อง โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต

หน้า 25-27

## ๑. การการอภิปรายและสืบค้นข้อมูล

ตาราง ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่










แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
 <p><b>ป่าชายเลน</b> ป่าชายเลนเป็นป่าที่อยู่ในบริเวณชายฝั่งทะเล ทะเลสาบ และปากแม่น้ำ ดินมีลักษณะเป็นดินเลน มีน้ำทะเลที่ท่วมถึงเสมอ มีพืชและสัตว์หลายชนิดสามารถดำรงชีวิตอยู่ในบริเวณป่าชายเลน ที่มา : pikabay.com/Bihnu Sarangi</p>	<p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p>	<p>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</p>

แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
 <p>ที่มา : pikabay.com/Herbert Bieser</p> <p><b>ทะเลทราย</b> ทะเลทรายเป็นบริเวณที่มีพื้นที่กว้าง แต่มีปริมาณฝนตกน้อยมากคือปี โดยมีบางส่วนของทะเลทรายเป็นแอ่งรองรับน้ำฝนไว้ได้ บริเวณทะเลทรายมีอุณหภูมิสูงมากในช่วงกลางวัน และต่ำในกลางคืน จากลักษณะของสภาพแวดล้อมทำให้มีสิ่งมีชีวิตเพียงบางชนิดที่อาศัยอยู่ในทะเลทรายได้</p>	<p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p>	<p>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</p>


แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
 <p>ที่มา:pikabay.com/miluc</p> <p><b>ขั้วโลก</b> ขั้วโลกแบ่งเป็นขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้ เป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำมาก มีอากาศหนาวเย็นมีน้ำแข็งและหิมะปกคลุมพื้นที่ตลอดทั้งปี สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ที่ขั้วโลกได้จะมีความจำเพาะกับสภาพแวดล้อมของพื้นที่</p>	<p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p>	<p>แหล่งที่มาของข้อมูล.....</p>



# บัตรภาพสิ่งมีชีวิต

1. ลิงแสม 	2. นกยาง 	3. แมวน้ำ 
4. อูฐ 	5. หมี 	6. สุนัขจิ้งจอก 
7. แมวป่า 	8. ต้นโกงกาง 	9. นกเพนกวิน 
10. ปลาดิน 	11. ต้นแสม 	12. ต้นกระบองเพชร 



แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
		
<p><b><u>ป่าชายเลน</u></b> ป่าชายเลนเป็นป่าที่อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ทะเลสาบ และปากแม่น้ำ ดินมีลักษณะเป็นดินเลน มีน้ำทะเลที่ท่วมถึงเสมอ มีพืชและสัตว์หลายชนิดสามารถดำรงชีวิตอยู่ในบริเวณป่าชายเลน ที่มา : pixabay.com/Bishnu Sarangi</p>	การปรับหลังการนำเสนอ..... ..... ..... .....	แหล่งที่มาของข้อมูล..... ..... ..... .....

# กิจกรรมปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

1. แต่ละกลุ่มเลือกแหล่งที่อยู่ที่น่าสนใจจากข้อ 1 จำนวน 1 แห่ง แล้วสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับชนิดของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในแหล่งที่อยู่นั้นได้
2. ใช้ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นมาร่วมกันอภิปรายและเลือกสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่  
ที่เลือกอีกครั้ง บันทึกผลเพิ่มเติมในตารางที่ 1
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม



# กิจกรรมปลายทางในวันนี้

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทางการทำกิจกรรม

1. ครูคอยช่วยแนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลและการบันทึกผลลงในใบงาน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม







# การสืบค้นข้อมูล



ตาราง ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม  
กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



แหล่งที่อยู่

ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก  
(จากการอภิปราย)

ชื่อสิ่งมีชีวิต

และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม  
กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)



### ป่าชายเลน

ป่าชายเลนเป็นป่าที่อยู่บริเวณชายฝั่งทะเล ทะเลสาบ และปากแม่น้ำ ดินมีลักษณะเป็นดินเลน มีน้ำทะเลที่ท่วมถึงเสมอ มีพืชและสัตว์หลายชนิดสามารถดำรงชีวิตอยู่ในบริเวณป่าชายเลน

ที่มา : pixabay.com/Bishnu Sarangi

การปรับหลังการนำเสนอ.....

**ต้นโกงกาง ต้นแสม**

**ลิงแสม นกยาง ปลาตีน**

**พืช จะมีรากค้ำจุน เนื่องจาก**

**ดินป่าชายเลนเป็นดินเลนอ่อน**

แหล่งที่มาของข้อมูล.....

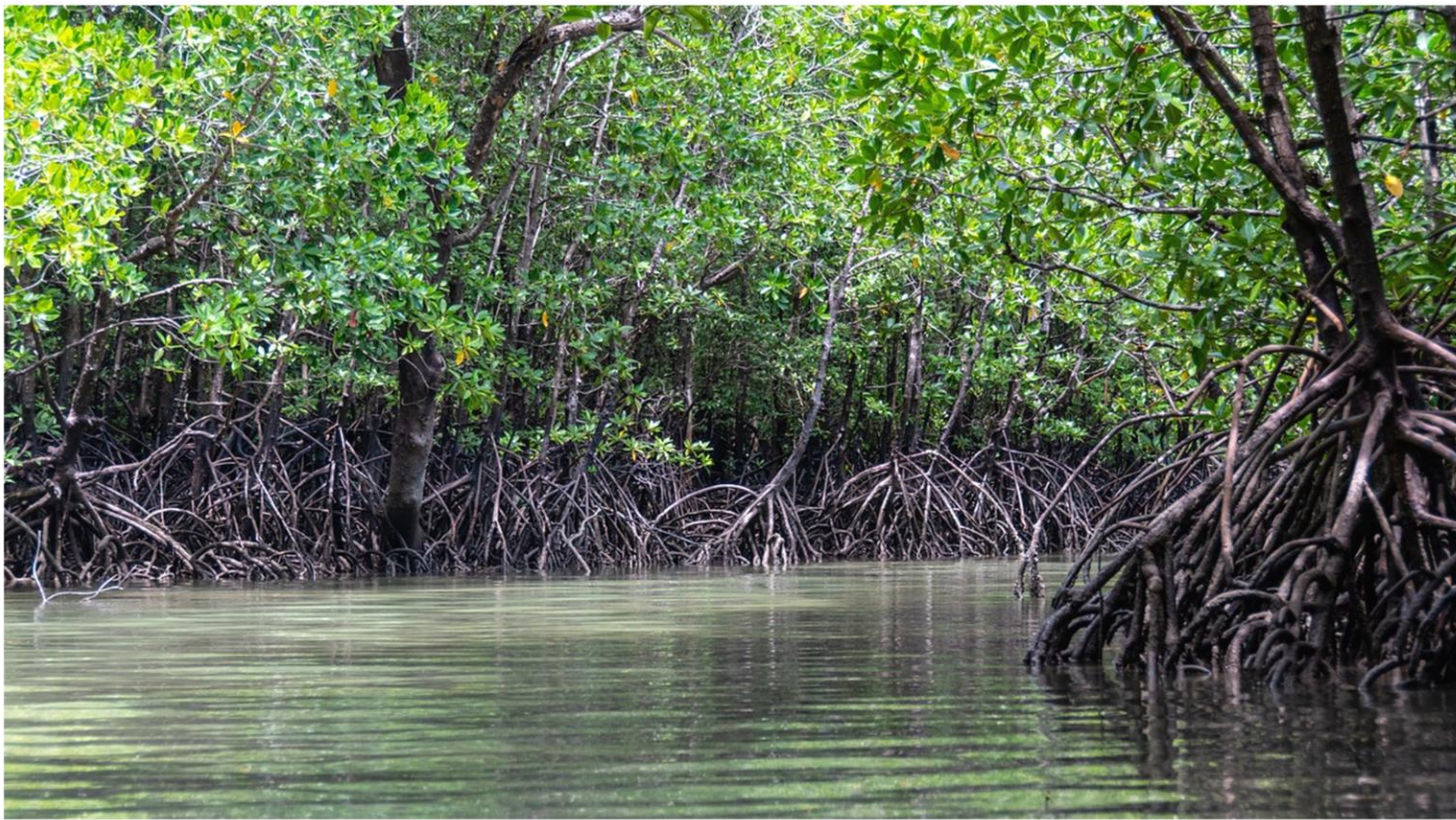
กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม  
กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



ต้นโกงกาง



ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม  
กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



ปลาตีน



ลิงแสม

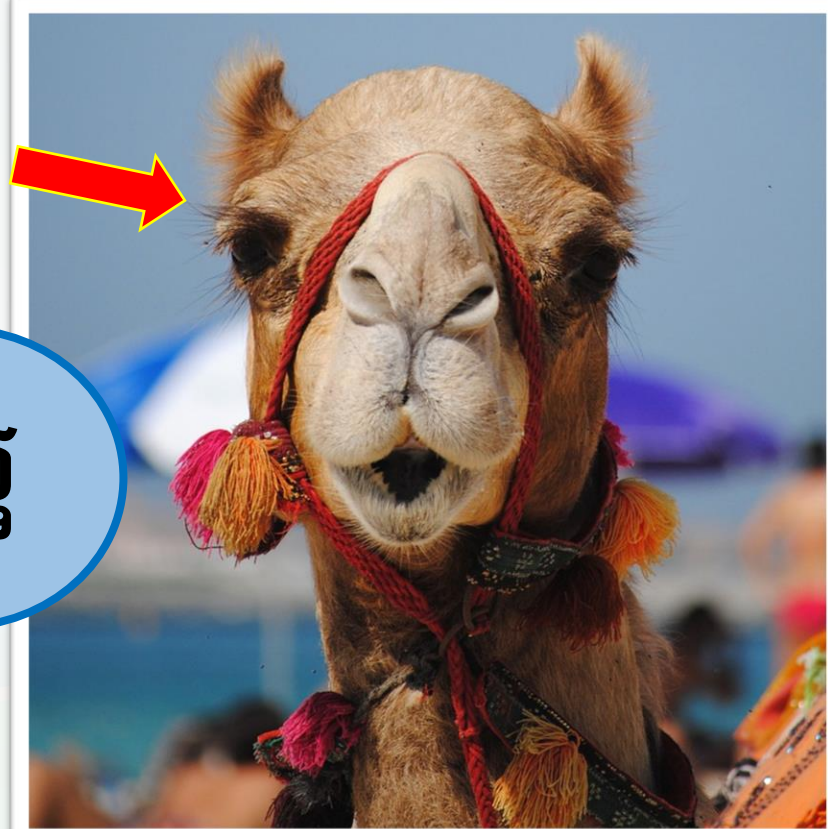


นกยาง

แหล่งที่อยู่	ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก (จากการอภิปราย)	ชื่อสิ่งมีชีวิต และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)
<div data-bbox="315 289 1085 661" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="519 662 856 688" data-label="Caption"> <p>ที่มา : pixabay.com/Herbert Bieser</p> </div> <div data-bbox="621 761 769 792" data-label="Section-Header"> <p><b><u>ทะเลทราย</u></b></p> </div> <div data-bbox="308 829 1080 1219" data-label="Text"> <p>ทะเลทรายเป็นบริเวณที่มีพื้นที่กว้าง แต่มีปริมาณฝนตกน้อยมากต่อปี โดยมีบางส่วนของทะเลทรายเป็นแอ่งรองรับน้ำฝนไว้ได้ บริเวณทะเลทรายมีอุณหภูมิสูงมากในช่วงกลางวัน และต่ำในกลางคืน จากลักษณะของสภาพแวดล้อม ทำให้มีสิ่งมีชีวิตเพียงบางชนิดที่อาศัยอยู่ในทะเลทรายได้</p> </div>	<div data-bbox="1110 289 1640 853" data-label="Form"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div data-bbox="1110 878 1640 915" data-label="Text"> <p>การปรับหลังการนำเสนอ.....</p> </div> <div data-bbox="1110 928 1640 1042" data-label="Form"> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>	<div data-bbox="1717 305 2193 454" data-label="Text"> <p><b>อูฐ สุนัขจิ้งจอก แมวป่า</b> <b>ต้นกระบองเพชร</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <div data-bbox="1684 872 2219 1090" data-label="Text"> <p>แหล่งที่มาของข้อมูล..... ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา..... ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์..... และเทคโนโลยี.....</p> </div>



ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม  
กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



อูฐ



ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม  
กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

สุนัขจิ้งจอก



แมวป่า





# ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



## ต้นกระบองเพชร





แหล่งที่อยู่



ที่มา:pixabay.com/mirluc

### ขั้วโลก

ขั้วโลกแบ่งเป็นขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้ เป็นบริเวณที่มี อุณหภูมิต่ำมาก มีอากาศหนาวเย็นมีน้ำแข็งและหิมะ ปกคลุมพื้นที่ตลอดทั้งปี สิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ที่ขั้วโลกใต้จะมีความจำเพาะกับสภาพแวดล้อมของพื้นที่

ชื่อสิ่งมีชีวิตและเหตุผลในการเลือก  
(จากการอภิปราย)

การปรับหลังการนำเสนอ.....

ชื่อสิ่งมีชีวิต

และลักษณะและโครงสร้างที่เหมาะสม  
กับแหล่งที่อยู่ (จากการสืบค้นข้อมูล)

แมวน้ำ หมี

นกเพนกวิน

แหล่งที่มาของข้อมูล.....

<http://www.dek-d.com>

ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม  
กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่



แมวน้ำ



# ลักษณะและโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม กับการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่

หมี



นกเพนกวิน



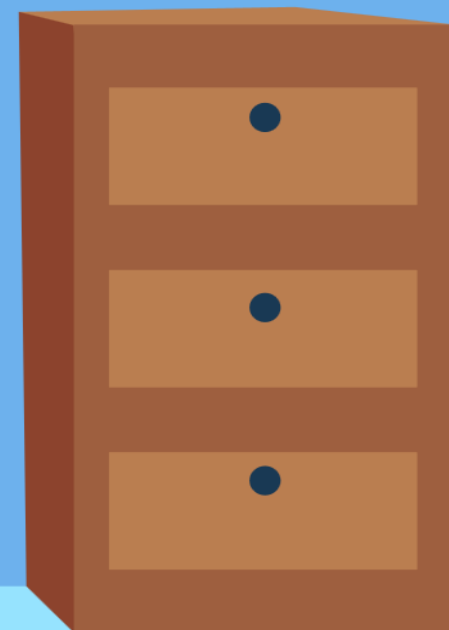


### สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. พุดถ่ายทอดความรู้ว่าเป็นเหตุเป็นผลให้ผู้อื่นเข้าใจ				<input type="checkbox"/>
๒. ตัดสินใจเลือกข้อมูลมาสร้างเป็นสื่อได้				<input type="checkbox"/>
๓. สร้างสื่อเพื่ออธิบายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตได้เหมาะสมกับข้อมูล				<input type="checkbox"/>
๔. ประเมินและยอมรับข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยพิจารณาจากหลักฐาน				<input type="checkbox"/>
๕. อธิบายความสัมพันธ์ของโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตเพื่อให้เหมาะสมกับแหล่งที่อยู่				<input type="checkbox"/>

ให้นักเรียนทำ  
แบบประเมินตนเอง  
หน้า 31





## สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีขึ้น
๑. พุดถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ให้ผู้อื่นเข้าใจ				<input type="checkbox"/>



# สรุปบทเรียน

แหล่งที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตแต่ละแห่งมีลักษณะ  
แตกต่างกัน พืชและสัตว์ที่ดำรงชีวิตอยู่  
ในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ จะมีโครงสร้าง  
และลักษณะที่แตกต่างกัน





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

โครงสร้างและลักษณะของ

สิ่งมีชีวิต (2)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

**ใบงาน** เรื่อง โครงสร้างและลักษณะ  
ของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับ  
การดำรงชีวิตเป็นอย่างไร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)