

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง หลักฐานในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



หลักฐานในท้องถิ่น





ทุกทิศ
ทั่วไทย



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : แหล่งท่องเที่ยวชุมชนบ้านโคกเมือง

จ.บุรีรัมย์ : ชุมชนทั่วประเทศ

เผยแพร่โดย : Thai PBS

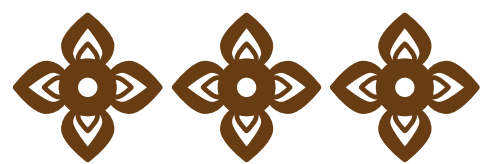
เผยแพร่วันที่ ๒ เม.ย. ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=p2D9iMOOfK8>



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รวบรวมและยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
๒. จำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้
๓. เห็นความสำคัญของการศึกษาประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์



หลักฐานในท้องถิ่น



กิจกรรมสืบค้นหลักฐานในท้องถิ่น

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนจับกลุ่ม ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๓-๔ คน
๒. แลกเปลี่ยนข้อมูลหลักฐานในท้องถิ่นของตน
๓. รวบรวมและจำแนกหลักฐานในท้องถิ่น

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. กำกับดูแลและให้คำแนะนำผู้เรียน



ชุมชนชาวไทยวน (ไท-ยวน) อ.เส้าไห้ จ.สระบุรี



เรือโบราณ



วัดเขาแก้วรวิหาร



บ้านเรือน



หอวัฒนธรรม



ผ้าทอโบราณ



การแสดงวัฒนธรรม

ชุมชนชาวไทยวน (ไท-ยวน) อ.เส้าไห้ จ.สระบุรี

เป็นลายลักษณ์อักษร

ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

หนังสือท่องเที่ยวชุมชน

เรือโบราณ

ข้าว

วัดเขาแก้วรวิหาร

การวิจัย

ผ้าทอโบราณ

การแสดงวัฒนธรรม

หอวัฒนธรรม



ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักฐานในท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักฐานในท้องถิ่น
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๕๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง นักเรียนรวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเอง แล้วจำแนก
ว่าเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง หรือหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่
เป็นลายลักษณ์อักษร จากนั้นรวบรวมข้อมูลที่ได้เขียนเติมลงในแบบบันทึก

แบบบันทึกการสำรวจและรวบรวมหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

ชื่อชุมชน/ท้องถิ่น

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ค้นพบ

หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร	หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

.....
.....

ประโยชน์ที่ได้รับจากการสืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์

.....
.....

ใบงานที่ ๓

เรื่อง หลักฐานในท้องถิ่น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักฐานในท้องถิ่น

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint และทำใบงานที่ ๓

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานให้นักเรียน
๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน
๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม





บอกคุณค่าความสำคัญของ
การศึกษาหลักฐานในท้องถิ่น





นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใด
และนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความจริงกับข้อเท็จจริง

ทางประวัติศาสตร์

