

ตอนที่ ๒

แบบบันทึกกิจกรรม

๑. การออกแบบวิธีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมวลและน้ำหนักของวัตถุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. การวัดน้ำหนักของวัตถุที่อ่านได้จากเครื่องชั่งสปริง

ตาราง น้ำหนักของมวลวัตถุค่าต่าง ๆ

มวล (หน่วย.....)	น้ำหนัก (หน่วย.....)

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. มวลและน้ำหนักแตกต่างกันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. การใช้เครื่องชั่งสปริงเพื่อวัดและอ่านค่าน้ำหนักของวัตถุให้ถูกวิธี ต้องทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. เมื่อมวลเพิ่มขึ้น น้ำหนักของวัตถุแตกต่างไปจากเดิมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง
และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. เขียนโน้มน้าวเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ ของวัตถุในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้อื่นยอมรับความคิดเห็น				<input type="checkbox"/>
๒. ลงข้อสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ ของวัตถุเมื่อถูกปล่อยจากมือ โดยใช้หลักฐาน				<input type="checkbox"/>
๓. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง				<input type="checkbox"/>
๔. ใช้เครื่องมือวัดได้ถูกวิธี				<input type="checkbox"/>
๕. มีความรอบคอบในการอ่านค่า จากเครื่องชั่งสปริงอย่างละเอียด และใช้หน่วยวัดได้ถูกต้อง				<input type="checkbox"/>
๖. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมวล และน้ำหนักได้ถูกต้อง				<input type="checkbox"/>