


ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์  
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๖๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**คำชี้แจง** จงวิเคราะห์ลักษณะเด่นหรือลักษณะด้อยของหลักฐานให้ถูกต้อง

ตัวอย่างของหลักฐานประเภทต่าง ๆ (ลายลักษณ์อักษร)	ลักษณะเด่น/ด้อย
<p><b>พระราชพงศาวดาร (ตัวอย่าง : พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๓)</b></p> <p>ฝ่ายที่กรุงเทพมหานคร เมื่อเดือน ๗ แรม ๑ ค่ำ เกิดความไข้ป่วงทั้งแผ่นดิน ใช้นั้นเป็นมาแต่ประเทศฝ่ายทะเล เป็นมาแต่เมืองฝ่ายตะวันตกขึ้นมาก่อน ใช้นั้นเป็นขึ้นมาถึงกรุงเทพมหานคร เป็นขึ้นไปจนถึงเมืองฝ่ายเหนือ เสียพระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าเฉลิมวงศ์องค์ ๑ พระองค์เจ้าจินดาองค์ ๑ พระราชธิดา พระองค์เจ้าพวงแก้วองค์ ๑ เสนาบดี เจ้าพระยาบดินทรเดชา ๑ จึงบำเพ็ญพระราชกุศลทรงศีลแล้วให้เจ้าพนักงานซื้อสัตว์ที่จะต้องถึงมรณภัย แล้วปล่อยไปให้รอดชีวิตทุกวัน สิ้นพระราชทรัพย์เป็นอันมาก จึงโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ป่าร้องราษฎรทำบุญให้ทาน ปล่อยสัตว์...</p>	<p><b>ลักษณะเด่นของ พงศาวดาร</b></p> <p>๑)..... ๒).....</p> <p><b>ลักษณะด้อยของ พงศาวดาร</b></p> <p>๑)..... ๒).....</p>
<p><b>กฎหมาย (ตัวอย่าง : ประกาศวางโทษเรื่องทักอ้วนผอมในประชุมประกาศ รัชกาลที่ ๔ ภาค ๖)</b></p> <p>...มีพระบรมราชโองการมารพระบัณฑูรสุรสิงหนาท ให้ประกาศการที่มีผู้ปราไสยทักทายเจ้านายผู้มีบรรดาศักดิ์สูง ด้วยการในพระกายทักว่าอ้วนว่าผอมนี้ เปนอัปมงคล ... ก็ผู้ใหญ่ทั้งปวงนั้นชีวิตของเขา เขาก็รัก เมื่อจะสบายไม่สบายตัว เขารู้ก่อนผู้อื่น ภายของเขา เขาก็เห็นอยู่เปนนิตย์ด้วยส่องกระจกอยู่ทุกวัน ... ถ้าผู้ใดมีฟังขึ้นกราบทูลทักทายดังนี้ จะให้ลงพระราชอาญาทวนด้วยหวาย ๕๐ ที ...</p>	<p><b>ลักษณะเด่นของ กฎหมาย</b></p> <p>๑)..... ๒).....</p> <p><b>ลักษณะด้อยของ กฎหมาย</b></p> <p>๑)..... ๒).....</p>

ตัวอย่างของหลักฐานประเภทต่าง ๆ (ลายลักษณ์อักษร)	ลักษณะเด่น/ด้อย
<p>พระราชหัตถเลขา - จดหมายของพระมหากษัตริย์ (ตัวอย่าง : พระราชหัตถเลขา เรื่องเสด็จประพาสลำน้ำมะขามเฒ่า เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๑)</p> <p>หน้าที่ว่าการมณฑลนครสวรรค์ วันที่ ๑๕ ตุลาคม รัตนโกสินทร์ศก ๑๒๗ ใบบอก แจ้งความมายังมกุฎราชกุมาร ให้ทราบ ...ระยะทางที่มาโดยรถไฟได้เห็นว่าน้ำมาก แต่ไม่ใช่มากข้าวล้มแลเห็นน้ำเปล่าน้อย เต็มไปด้วยข้าวตลอดหนทาง ผักชะวาใน ทุ่งได้ทำลายลงเสียมากจนโปร่งตา แต่ก็ยังเหลือ จะต้องทำลายต่อไปอีกมาก พิเคราะห์ดูแพและเรือค้าขายในแควใหญ่โรยไปมาก นึกสงสัยว่าจะเป็นด้วยรถไฟ พิษณุโลกทำให้เมืองนครสวรรค์ไม่เป็นท่าสำคัญ เพราะสินค้าขึ้นไปทางรถไฟสะดวก กว่า ครั้นถามคนค้าขาย กล่าวคือยายพลอยที่เป็นคนชอบกัน บอกว่าไม่เชิง ...</p>	<p>ลักษณะเด่นของ พระราชหัตถเลขา ๑)..... ๒).....</p> <p>ลักษณะด้อยของ พระราชหัตถเลขา ๑)..... ๒).....</p>
<p>สื่อสิ่งพิมพ์ (ตัวอย่าง : หนังสือพิมพ์ คม ชัด ลึก วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔)</p>  <p>“ผมไม่ได้ไปไหนอยู่แล้ว เหวเวลา ที่นอนอยู่ที่ห้องมาช่วยคนที่เดือดร้อนกว่าเรา ดีกว่า อันไหนพอช่วยได้ผมจะช่วย ใดๆ ก็ คนไทยด้วยกัน ถ้าคนไทยไม่ช่วยกันแล้วใคร จะมาช่วยเรา อีกอย่างบ้านผมที่โคราชเคยโดน น้ำท่วมก็มีคนอื่นมาช่วย เมื่อมีโอกาสก็อยาก ช่วยเช่นกัน” เดชาวิศ จิงจตุพรชัย หรือ แรมมี อายุ 22 ปี นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) ศูนย์รังสิต อาสาสมัครศูนย์พิทักษ์ผู้ประสบภัยน้ำท่วม ศูนย์ รังสิต กล่าวพร้อมๆ กับเล่นตบและก้มหน้านิ่งๆ เช่นเดียวกับ สิทธิชัย มสมทรัพย์ หรือ</p>	<p>ลักษณะเด่นของ สื่อสิ่งพิมพ์ ๑)..... ๒).....</p> <p>ลักษณะด้อยของ สื่อสิ่งพิมพ์ ๑)..... ๒).....</p>